

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 апреля 2014 г. N 295

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления;

принять меры по реализации мероприятий указанной государственной программы Российской Федерации.

3. Признать утратившими силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 48, ст. 6735) и от 15 мая 2013 г. N 792-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 21, ст. 2671).

Председатель Правительства

Российской Федерации

Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 апреля 2014 г. N 295

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 – 2020 ГОДЫ

ПАСПОРТ

государственной программы Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 – 2020 годы

Ответственный исполнитель Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Соисполнители Программы	-	отсутствуют
Участники Программы -		Федеральное агентство научных организаций; Министерство культуры Российской Федерации; Министерство здравоохранения Российской Федерации; Федеральное агентство по рыболовству; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство

сельского хозяйства
Российской
Федерации;

Федеральное
агентство связи;

Федеральное
агентство по делам
молодежи;

Федеральное
агентство по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству;

Федеральное
агентство
воздушного
транспорта;

Федеральное
агентство
железнодорожного
транспорта;

Федеральное
агентство морского и
речного транспорта;

Министерство
экономического
развития Российской
Федерации;

Министерство труда и
социальной защиты
Российской
Федерации;

Федеральная
таможенная служба;

Федеральная служба
по интеллектуальной
собственности;

Федеральное
агентство по
государственным
резервам;

Федеральная
налоговая служба;

Управление делами
Президента
Российской
Федерации;

Министерство
иностраных дел
Российской
Федерации;

Министерство
юстиции Российской
Федерации;

Министерство спорта
Российской
Федерации;

Федеральное
медико-биологическо
е агентство;

Федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская
академия народного
хозяйства и
государственной
службы при
Президенте
Российской
Федерации";

Федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Санкт-Петербургски

й государственный
университет";

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В. Ломоносова";

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская
академия живописи,
ваяния и зодчества
Ильи Глазунова"

Подпрограммы -
Программы (в том
числе федеральные
целевые программы)

подпрограмма 1
"Реализация
образовательных
программ
профессионального
образования";

подпрограмма 2
"Содействие
развитию
дошкольного и общего
образования";

подпрограмма 4
"Развитие
дополнительного
образования детей и
реализация
мероприятий
молодежной
политики";

подпрограмма 5
"Совершенствование
управления системой
образования";

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы;

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы;

Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы

Цели Программы -

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения, а также обеспечение его конкурентоспособности на мировом рынке образования;

развитие потенциала молодого поколения в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи Программы -

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и

перспективные
потребности
социально-экономиче-
ского развития
Российской
Федерации и
повышение ее
глобальной
конкурентоспособнос-
ти;

развитие
инфраструктуры и
организационно-экон-
омических
механизмов,
обеспечивающих
равную доступность
услуг дошкольного,
общего и
дополнительного
образования детей,
модернизация
образовательных
программ в системах
дошкольного и общего
образования детей,
направленных на
получение
современного
качественного
образования;

обеспечение
эффективной системы
по социализации и
самореализации
молодежи,
модернизация
образовательных
программ в системе
дополнительного
образования детей,
направленных на
развитие потенциала
детей и молодежи;

создание
современной системы
оценки качества
образования на
основе принципов
открытости,

объективности,
прозрачности,
общественно-професс
ионального участия;

обеспечение
достижения высокого
стандарта качества
содержания и
технологий на всех
уровнях
образования,
достижение
качественно нового
уровня развития
эффективной системы
дополнительного
образования детей,
повышение
доступности
программ
социализации
учащихся и студентов
для успешного
вовлечения их в
социальную
практику;

создание
необходимых условий
для всестороннего
развития и
обеспечения
эффективности и
доступности системы
изучения русского
языка,
совершенствование
условий для
продвижения
русского языка,
российской культуры
в целях повышения
популярности и
престижа русского
языка и образования
на русском языке

Целевые показатели -
(индикаторы)
Программы

удельный вес
численности
населения в возрасте
5 - 18 лет,

охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, процентов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов;

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации, процентов;

удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования,

процентов;

удельный вес
численности
выпускников,
трудоустроившихся в
течение
календарного года,
следующего за годом
выпуска, в общей
численности
выпускников
образовательной
организации,
обучавшихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования,
процентов;

доля занятого
населения в возрасте
от 25 до 65 лет,
прошедшего
повышение
квалификации и (или)
профессиональную
подготовку, в общей
численности
занятого в экономике
населения указанной
возрастной группы,
процентов;

удельный вес
численности молодых
людей в возрасте от
14 до 30 лет,
участвующих в
деятельности
молодежных
общественных
объединений, в общей
численности
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет,
процентов

Этапы и сроки
реализации
Программы -

I этап - 1 января
2013 г. - 31 декабря
2015 г.;

II этап - 1 января
2016 г. - 31 декабря
2018 г.;

III этап - 1 января
2019 г. - 31 декабря
2020 г.

Объемы бюджетных ассигнований Программы -

общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3786538181,7 тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год -
506233060,5 тыс.
рублей;

на 2014 год -
418987694,7 тыс.
рублей;

на 2015 год -
441104902 тыс.
рублей;

на 2016 год -
412426976,7 тыс.
рублей;

на 2017 год -
447814731,6 тыс.
рублей;

на 2018 год -
456703769,2 тыс.
рублей;

на 2019 год -
458960147 тыс.
рублей;

на 2020 год -
644306900 тыс.
рублей

Ожидаемые результаты -

повышение удовлетворенности

реализации
Программы

населения качеством
образовательных
услуг;

повышение
эффективности
использования
бюджетных средств,
обеспечение
финансово-хозяйстве
нной
самостоятельности
образовательных
организаций за счет
реализации новых
принципов
финансирования (на
основе
государственных
(муниципальных)
заданий) ;

повышение
привлекательности
педагогической
профессии и уровня
квалификации
педагогических и
научно-педагогическ
их работников;

обеспечение
потребности
экономики
Российской
Федерации в кадрах
высокой
квалификации по
приоритетным
направлениям
модернизации и
технологического
развития;

увеличение
количества
российских
образовательных
организаций высшего
образования,
отмеченных в первой
полутысяче в
наиболее массово

признаваемых
рейтингах мировых
университетов;

создание условий для
получения любым
гражданином
Российской
Федерации
профессионального
образования,
дополнительного
профессионального
образования и
профессионального
обучения на
протяжении всей
жизни;

увеличение доли
образовательных
услуг, оказываемых в
рамках
государственно-част
ного партнерства;

формирование сети
ведущих вузов
страны;

реализация гарантии
получения
дошкольного
образования;

отсутствие очереди
на зачисление детей
в возрасте от 3 до 7
лет в дошкольные
образовательные
организации;

создание условий,
соответствующих
требованиям
федеральных
государственных
образовательных
стандартов, во всех
общеобразовательных
организациях;

создание новых мест

в
общеобразовательных
организациях в
субъектах
Российской
Федерации в
соответствии с
прогнозируемой
потребностью и
современными
требованиями к
условиям обучения,
обеспечивающих
односменный режим
обучения в 1 - 11
(12) классах в
общеобразовательных
организациях;

охват программами
дополнительного
образования не менее
75 процентов детей в
возрасте от 5 до 18
лет;

увеличение доли
молодых людей,
участвующих в
деятельности
молодежных
общественных
объединений с 17
процентов в 2010
году до 28 процентов
к 2020 году;

повышение
эффективности
реализации
молодежной политики
в интересах
инновационного
развития Российской
Федерации

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 "Реализация образовательных программ
профессионального образования" государственной программы

Российской Федерации "Развитие образования"

на 2013 – 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	–	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	–	Федеральное агентство научных организаций; Министерство культуры Российской Федерации; Министерство здравоохранения Российской Федерации; Федеральное агентство по рыболовству; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Федеральное агентство связи; Федеральное агентство воздушного транспорта; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Министерство экономического

развития Российской Федерации;

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;

Федеральная таможенная служба;

Федеральная служба по интеллектуальной собственности;

Федеральное агентство по государственным резервам;

Управление делами Президента

Российской Федерации;

Министерство иностранных дел

Российской Федерации;

Министерство юстиции Российской Федерации;

Министерство спорта Российской Федерации;

Федеральное медико-биологическое агентство;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российская академия народного хозяйства и

государственной
службы при
Президенте
Российской
Федерации";

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Санкт-Петербургски
й государственный
университет";

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Московский
государственный
университет имени
М.В. Ломоносова";

федеральное
государственное
бюджетное
образовательное
учреждение высшего
образования
"Российская
академия живописи,
ваяния и зодчества
Ильи Глазунова"

Программно-целевые –
инструменты
подпрограммы

ведомственная
целевая программа
"Повышение
квалификации
инженерно-техническ
их кадров на 2015 –
2016 годы";

ведомственная
целевая программа
"Развитие
интегрированной
системы обеспечения
высококвалифицирова

нными кадрами
организаций
оборонно-промышленн
ого комплекса
Российской
Федерации в 2016 -
2020 годах"

Цель подпрограммы -

существенное
увеличение вклада
профессионального
образования в
социально-экономиче
скую и культурную
модернизацию
Российской
Федерации, в
повышение ее
глобальной
конкурентоспособнос
ти, обеспечение
востребованности
экономикой и
обществом каждого
обучающегося

Задачи подпрограммы -

формирование
дифференцированной
сети
профессиональных
образовательных
организаций,
учитывающей
особенности
регионов;

модернизация
структуры программ
профессионального
образования для
обеспечения их
гибкости и
эффективности;

внедрение
механизмов
прозрачного
финансирования и
стимулирования
конкуренции
профессиональных

образовательных
организаций;

модернизация
содержания и
технологий
профессионального
образования для
обеспечения их
соответствия
требованиям
современной
экономики и
изменяющимся
запросам населения;

формирование
системы
непрерывного
образования,
позволяющей
выстраивать гибкие
(модульные)
траектории освоения
новых компетенций
как по запросам
населения, так и по
заказу организаций

Целевые показатели -
(индикаторы)
подпрограммы

структура
подготовки кадров по
профессиональным
образовательным
программам
(удельный вес
численности
выпускников,
освоивших
профессиональные
образовательные
программы
соответствующего
уровня, в общей
численности
выпускников) :

образовательные
программы высшего
образования -
программы
бакалавриата,
процентов,

образовательные
программы высшего
образования -
программы
специалитета,
процентов,

образовательные
программы высшего
образования -
программы
магистратуры,
процентов,

образовательные
программы высшего
образования -
программы
подготовки кадров
высшей
квалификации,
процентов,

образовательные
программы среднего
профессионального
образования
(программы
подготовки
квалифицированных
рабочих, служащих,
специалистов
среднего звена),
процентов;

численность
студентов,
обучающихся в
государственных и
муниципальных
образовательных
организациях по
образовательным
программам высшего
образования -
программам
бакалавриата,
программам
специалитета,
программам
магистратуры, в
расчете на одного

работника
профессорско-препод
авательского
состава, человек;

удельный вес
численности лиц,
прошедших в течение
учебного года
обучение за рубежом,
в общей численности
студентов,
обучающихся по
программам высшего
образования,
процентов;

удельный вес числа
организаций
среднего
профессионального
образования и
организаций высшего
образования, здания
которых
приспособлены для
обучения лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья,
процентов;

численность
студентов,
обучающихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования в
государственных и
муниципальных
образовательных
организациях, в
расчете на одного
работника,
замещающего
должности
преподавателей и
(или) мастеров
производственного
обучения, человек;

отношение средней

заработной платы
профессорско-препод
авательского
состава
государственных и
муниципальных
образовательных
организаций высшего
образования к
среднемесячному
доходу от трудовой
деятельности в
субъекте Российской
Федерации,
процентов;

число созданных
многофункциональных
центров прикладных
квалификаций,
единиц;

число
образовательных
программ, прошедших
процедуры
профессионально-общ
ественной
аккредитации,
единиц;

отношение средней
заработной платы
преподавателей и
мастеров
производственного
обучения
государственных и
муниципальных
образовательных
организаций,
реализующих
образовательные
программы среднего
профессионального
образования (из всех
источников), к
среднемесячному
доходу от трудовой
деятельности в
субъекте Российской
Федерации,
процентов;

обеспеченность
студентов
общежитиями
(удельный вес
численности
студентов,
проживающих в
общежитиях, в общей
численности
студентов,
нуждающихся в
общежитиях) –
государственные
(муниципальные)
профессиональные
образовательные
организации,
осуществляющие
подготовку
специалистов
среднего звена,
государственные
(муниципальные)
образовательные
организации высшего
образования),
процентов;

число российских
университетов,
входящих в первую
сотню ведущих
мировых
университетов
согласно мировому
рейтингу
университетов,
единиц;

число российских
университетов,
входящих в первые
две сотни ведущих
мировых
университетов
согласно мировым
рейтингам
университетов,
единиц;

численность
специалистов

инженерно-техническ
ого профиля,
повысивших
квалификацию в
рамках мероприятий
Президентской
программы повышения
квалификации
инженерных кадров на
2012 - 2014 годы,
человек;

численность
специалистов
инженерно-техническ
ого профиля,
повысивших
квалификацию в
рамках мероприятий
ведомственной
целевой программы
"Повышение
квалификации
инженерно-техническ
их кадров на 2015 -
2016 годы", человек;

численность
студентов,
обучающихся по
образовательным
программам среднего
профессионального
(программам
подготовки
специалистов
среднего звена) и
высшего образования
(программам
бакалавриата,
программам
специалитета,
программам
магистратуры,
программам
подготовки
научно-педагогическ
их кадров в
аспирантуре),
заключивших
договоры о целевом
обучении с
организациями

оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2016 - 2020 годах, человек;

численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для

организаций
оборонно-промышленн
ого комплекса

в 2016 - 2020 годах,
человек;

число обучающихся в
образовательных
организациях,
прошедших обучение
на онлайн-курсах для
формального и
неформального
обучения, тыс.
человек;

численность
выпускников
образовательных
организаций,
реализующих
программы среднего
профессионального
образования,
продемонстрировавши
х уровень
подготовки,
соответствующий
стандартам
Ворлдскиллс Россия,
тыс. человек;

количество
специализированных
центров компетенций
в субъектах
Российской
Федерации,
аккредитованных по
стандартам
Ворлдскиллс Россия,
единиц;

количество
субъектов
Российской
Федерации, на
территориях которых
функционирует не
менее одного
университетского
центра, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	<p>I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</p> <p>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</p> <p>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3357864692,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>на 2013 год - 380508016,9 тыс. рублей;</p> <p>на 2014 год - 386346749,7 тыс. рублей;</p> <p>на 2015 год - 405673200,1 тыс. рублей;</p> <p>на 2016 год - 383300039,2 тыс. рублей;</p> <p>на 2017 год - 390255948,8 тыс. рублей;</p> <p>на 2018 год - 402992157,1 тыс. рублей;</p> <p>на 2019 год - 406834029,2 тыс. рублей;</p> <p>на 2020 год - 601954551,4 тыс.</p>

рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

-

обеспечение
подготовки
специалистов
федеральными
образовательными
организациями
высшего образования
по реализуемым ими
основным
образовательным
программам (в том
числе для
удовлетворения
потребности в
высококвалифицирова
нных специалистах,
необходимых для
работы на
создаваемых
высокопроизводитель
ных рабочих местах) ;

проведение
федеральными
профессиональными
образовательными
организациями
научных
исследований по
реализуемым ими
основным
образовательным
программам за счет
финансового
обеспечения
выполнения
государственного
задания из средств
федерального
бюджета,
осуществляемого на
принципах
финансово-хозяйстве
нной
самостоятельности
образовательных
организаций;

распределение
финансового

обеспечения
федеральным
государственным и
частным
образовательным
организациям
высшего образования
осуществляется в
установленном
порядке с
использованием
механизмов
нормативно-подушево
го финансирования;

для федеральных
образовательных
организаций высшего
образования - с
учетом и во
исполнение Указа
Президента
Российской
Федерации от 7 мая
2012 г. N 597 о
доведении средней
заработной платы
профессорско-препод
авательского
состава вузов к 2018
году до уровня 200
процентов средней
заработной платы в
соответствующем
регионе;

доведение
федеральными
государственными
профессиональными
образовательными
организациями
средней заработной
платы
преподавателей и
мастеров
производственного
обучения
образовательных
организаций
среднего
профессионального
обучения (включая

организации, ранее
имевшие статус
учреждений
начального
профессионального
образования) к 2018
году до уровня
средней заработной
платы в
соответствующем
регионе (согласно
графику повышения
заработной платы,
зафиксированному в
Программе
позапного
совершенствования
системы оплаты труда
в государственных
(муниципальных)
учреждениях на 2012
- 2018 годы,
утвержденной
распоряжением
Правительства
Российской
Федерации от 26
ноября 2012 г. N
2190-р);

повышение до 2015
года квалификации не
менее 15000
специалистов
инженерно-техническ
ого профиля
предприятий
(организаций)
реального сектора
экономики в рамках
мероприятий
Президентской
программы повышения
квалификации
инженерных кадров на
2012 - 2014 годы;

повышение до 2017
года квалификации не
менее 8000
специалистов
инженерно-техническ
ого профиля

предприятий
(организаций)
реального сектора
экономики в рамках
мероприятий
Программы повышения
квалификации
инженерно-техническ
их кадров на 2015 -
2016 годы;

осуществление
реструктуризации
сети федеральных
образовательных
организаций
профессионального
образования и их
филиальной сети по
результатам
мониторинга
эффективности
образовательных
организаций высшего
образования;

увеличение числа
российских
университетов,
входящих в первую и
вторую сотни
рейтингов ведущих
мировых
университетов;

создание и
реализация
краткосрочных
программ прикладных
квалификаций на базе
образовательных
организаций,
закрывающих
соглашения с
организациями и
предприятиями,
предъявляющими
спрос на
соответствующих
специалистов;

обновление
материальной базы

образовательных
организаций высшего
образования, в том
числе
учебно-лабораторной
, и общежитий;

увеличение доли
зданий
образовательных
организаций
профессионального
образования,
приспособленных для
обучения лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья;

обеспечение
грантовой поддержки
одаренным детям,
поступившим в
образовательные
организации высшего
образования;

обеспечение
углубленной
подготовки 9000
специалистов по
образовательным
программам среднего
профессионального
образования и
высшего
образования,
заключивших
договоры о целевом
обучении с
организациями
оборонно-промышленн
ого комплекса в
рамках
ведомственной
целевой программы
"Развитие
интегрированной
системы обеспечения
высококвалифицирова
нными кадрами
организаций
оборонно-промышленн

ого комплекса
Российской
Федерации в 2016 -
2020 годах",
предусматривающей
подготовку
квалифицированных
кадров для
организаций
оборонно-промышленн
ого комплекса в 2016
- 2020 годах;

создан
информационный
ресурс (портал),
доступный всем
категориям граждан и
обеспечивающий для
каждого
пользователя по
принципу "одного
окна" доступ к
онлайн-курсам;

создана система
оценки качества
онлайн-курсов,
сочетающая
автоматическую и
экспертную оценку;

к 2020 году создано и
поддерживается 3500
онлайн-курсов за
счет средств,
привлеченных из
разных источников;

обеспечена
возможность учета
образовательных
достижений
обучающихся и
формирования
цифрового
портфолио;

в образовательных
организациях,
реализующих
программы среднего
профессионального

образования, к 2020
году внедрены новые
федеральные
государственные
образовательные
стандарты среднего
профессионального
образования по
наиболее
востребованным,
новым и
перспективным
профессиям и
специальностям,
соответствующие
современным
стандартам и
передовым
технологиям;

в образовательных
организациях,
внедривших новые
федеральные
государственные
образовательные
стандарты среднего
профессионального
образования,
государственная
итоговая аттестация
выпускников
проводится с
использованием
нового инструмента
оценки качества
подготовки кадров –
демонстрационного
экзамена;

сформирована сеть
образовательных
организаций,
реализующих
программы среднего
профессионального
образования, в
которых создана
материально-техниче-
ская и
учебно-методическая
база для подготовки
кадров в

соответствии с
современными
стандартами и
передовыми
технологиями и
проведения
демонстрационного
экзамена,
включающая не менее
7 межрегиональных
центров компетенций
и 175
специализированных
центров
компетенций,
аккредитованных по
стандартам
Ворлдскиллс Россия;

в образовательных
организациях,
внедривших новые
федеральные
государственные
образовательные
стандарты среднего
профессионального
образования, все
педагогические и
руководящие
работники прошли
повышение
квалификации по
вопросам внедрения
новых
образовательных
стандартов среднего
профессионального
образования;

подготовлено не
менее 30 тыс.
экспертов для
проведения
демонстрационного
экзамена и
чемпионатов
"Молодые
профессионалы"
(Ворлдскиллс
Россия) ;

прошли повышение

квалификации не менее 2800 мастеров производственного обучения;

организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017, 2018, 2020 годах;

построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству;

сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе федерального государственного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Смена";

проведен мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019

году в г. Казани;

обеспечена
устойчивая
конкурентоспособнос
ть ведущих
российских
университетов на
глобальном рынке
высшего
образования, науки и
инноваций:

не менее 16 ведущих
российских
университетов не
менее 2 лет входят в
ТОП-300 мировых
рейтингов (включая
институциональные,
отраслевые,
предметные
рейтинги);

обеспечена
конкурентоспособнос
ть программ
подготовки
научно-педагогическ
их кадров ведущих
российских
университетов:

доля иностранных
граждан, принятых на
обучение по
программам
подготовки
научно-педагогическ
их кадров в
аспирантуре и на
должности научных
работников в течение
3 лет после
окончания
аспирантуры, - не
менее 10 процентов;

в субъектах
Российской
Федерации
функционируют не
менее 100

университетских
центров
инновационного,
технологического и
социального
развития регионов

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего
образования" государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 – 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Министерство культуры Российской Федерации; Федеральное агентство научных организаций; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство иностранных дел Российской Федерации
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	ведомственная целевая программа "Российская электронная школа" на 2016 – 2018 годы
Цель подпрограммы	-	создание в системе дошкольного и общего образования равных

Задачи подпрограммы –

возможностей для
современного
качественного
образования детей

формирование
образовательной
сети и
финансово-экономиче-
ских механизмов,
обеспечивающих
равный доступ
населения к услугам
дошкольного и общего
образования детей;

формирование
открытой
информационно-образ-
овательной среды
начального общего,
основного общего,
среднего общего
образования, в том
числе для
удовлетворения
особых
образовательных
потребностей и
реализации
индивидуальных
возможностей
обучающихся;

модернизация
содержания
образования и
образовательной
среды для
обеспечения
готовности
выпускников
общеобразовательных
организаций к
дальнейшему
обучению и
деятельности в
высокотехнологичной
экономике;

обновление состава и
компетенций

педагогических
кадров, создание
механизмов
мотивации педагогов
к повышению качества
работы и
непрерывному
профессиональному
развитию;

создание в субъектах
Российской
Федерации новых мест
в
общеобразовательных
организациях в
соответствии с
прогнозируемой
потребностью и
современными
требованиями к
условиям обучения,
обеспечивающих
односменный режим
обучения в 1 - 11
(12) классах в
общеобразовательных
организациях
субъектов
Российской
Федерации

Целевые показатели -
(индикаторы)
подпрограммы

доступность
дошкольного
образования для
детей в возрасте от 2
месяцев до 3 лет
(отношение
численности детей в
возрасте от 2
месяцев до 3 лет,
получающих
дошкольное
образование в
текущем году, к
сумме численности
детей в возрасте от 2
месяцев до 3 лет,
получающих
дошкольное
образование в
текущем году, и

численности детей в
возрасте от 2
месяцев до 3 лет,
находящихся в
очереди на получение
в текущем году
дошкольного
образования),
процентов;

удельный вес
численности
воспитанников
частных дошкольных
образовательных
организаций в общей
численности
воспитанников
дошкольных
образовательных
организаций,
процентов;

удельный вес
численности
воспитанников
дошкольных
образовательных
организаций в
возрасте от 2
месяцев до 7 лет и
старше, охваченных
образовательными
программами,
соответствующими
федеральному
государственному
образовательному
стандарту
дошкольного
образования, в общей
численности
воспитанников в
организациях,
осуществляющих
образовательную
деятельность по
образовательным
программам
дошкольного
образования,
присмотр и уход за
детьми, процентов;

численность
воспитанников
государственных и
муниципальных
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность по
образовательным
программам
дошкольного
образования,
присмотр и уход за
детьми,
приходящихся на
одного
педагогического
работника, человек;

отношение средней
заработной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных)
дошкольных
образовательных
организаций к
средней заработной
плате в сфере общего
образования в
субъекте Российской
Федерации,
процентов;

удельный вес
численности
обучающихся в
образовательных
организациях общего
образования в
соответствии с
федеральными
государственными
образовательными
стандартами в общей
численности
обучающихся в
образовательных
организациях общего
образования,
процентов;

удельный вес
численности
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья,
получающих
образование в
общеобразовательных
организациях в
соответствии с
федеральным
государственным
образовательным
стандартом
начального общего
образования
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья, в общем
количестве
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья,
обучающихся по
программам
начального общего
образования,
процентов;

удельный вес
численности
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья,
получающих
образование в
общеобразовательных
организациях в
соответствии с
федеральным
государственным
образовательным
стандартом
образования
обучающихся с
умственной
отсталостью
(интеллектуальными

нарушениями), в
общем количестве
обучающихся с
умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями),
получающих
образование в
общеобразовательных
организациях,
процентов;

численность
обучающихся в
расчете на одного
педагогического
работника общего
образования,
человек;

удельный вес
численности
учителей
общеобразовательных
организаций в
возрасте до 35 лет в
общей численности
учителей
общеобразовательных
организаций,
процентов;

удельный вес
численности
обучающихся,
занимающихся в
первую смену, в
общей численности
обучающихся
общеобразовательных
организаций,
процентов;

количество новых
мест в
общеобразовательных
организациях
субъектов
Российской
Федерации, единиц;

отношение средней

заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций (в городских поселениях, в сельской местности),

процентов;

удельный вес числа
общеобразовательных
организаций,
имеющих скорость
подключения к
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет" от 1
Мбит/с и выше, в
общем числе
общеобразовательных
организаций,
подключенных к
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет" (в
городских
поселениях, в
сельской
местности),
процентов;

удельный вес
численности детей,
занимающихся в
спортивных кружках,
организованных на
базе
общеобразовательных
организаций, в общей
численности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях (в
городских
поселениях, в
сельской
местности),
процентов;

количество
дидактических и
методических
ресурсов открытого
пользования в
составе полного
завершенного курса
интерактивных
видеоуроков по всей
совокупности
общеобразовательных

учебных предметов,
единиц;

доля
общеобразовательных
организаций,
использующих
элементы открытой
информационно-образ
овательной среды
"Российская
электронная школа",
в общем количестве
общеобразовательных
организаций,
процентов;

доля педагогических
работников,
использующих
элементы открытой
информационно-образ
овательной среды
"Российская
электронная школа",
в общем количестве
педагогических
работников,
процентов;

доля обучающихся с
особыми
образовательными
потребностями и
индивидуальными
возможностями,
реализующих право на
получение
образования в рамках
ведомственной
целевой программы
"Российская
электронная школа"
на 2016 - 2018 годы,
в общем количестве
обучающихся в форме
семейного
образования и (или)
самообразования,
процентов

реализации
подпрограммы

2013 г. - 31 декабря
2015 г.;

II этап - 1 января
2016 г. - 31 декабря
2018 г.;

III этап - 1 января
2019 г. - 31 декабря
2020 г.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы -

общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 222720613,6 тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год -
103882040 тыс.
рублей;

на 2014 год -
14083297,3 тыс.
рублей;

на 2015 год -
13571762,5 тыс.
рублей;

на 2016 год -
2906621,5 тыс.
рублей;

на 2017 год -
28117189,2 тыс.
рублей;

на 2018 год -
28126013,1 тыс.
рублей;

на 2019 год -
27468978,6 тыс.
рублей;

на 2020 год -
4564711,4 тыс.
рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

-

обеспечение к 2016
году и дальнейшее
сохранение
100-процентной
доступности
дошкольного
образования для
детей в возрасте от 3
до 7 лет;

обеспечение к 2018
году современных
условий
предоставления
дошкольного
образования в
соответствии с
федеральным
государственным
образовательным
стандартом для всех
детей, посещающих
дошкольные
образовательные
организации;

доведение средней
заработной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных)
дошкольных
образовательных
организаций до
уровня средней
заработной платы в
сфере общего
образования
соответствующего
региона;

сокращение разрыва в
образовательных
результатах между
обучающимися за счет
повышения
эффективности и
качества работы в
общеобразовательных
организациях с
низкими
образовательными

результатами
обучающихся;

обеспечение всем
ученикам,
обучающимся на
уровне среднего
общего образования,
возможности
обучаться по
индивидуальным
образовательным
траекториям (в том
числе с
использованием
дистанционных
технологий) ;

обеспечение средней
заработной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных)
образовательных
организаций общего
образования на
уровне средней
заработной платы в
соответствующем
регионе;

поддержание и
развитие уровня
физической
подготовки
школьников;

формирование единой
унифицированной
системы
статистического
наблюдения за
деятельностью
образовательных
организаций;

обеспечение выплаты
компенсаций
педагогам
дошкольных
образовательных
организаций и

общеобразовательных
организаций,
подведомственных
федеральным органам
исполнительной
власти и главным
распорядителям
средств
федерального
бюджета,
проживающим в
сельской местности и
районах Крайнего
Севера;

присуждение премий
лучшим учителям и
реализация иных мер
поддержки развития
кадрового
потенциала,
предусмотренных в
региональных планах
мероприятий
("дорожных
картах"),
направленных на
повышение
эффективности
системы
образования;

разработка и
апробация на базе
пилотных вузов
инструментария,
нормативно-правовой
документации и
методических
рекомендаций по
независимой оценке
квалификации
выпускников
педагогических
программ
(профессиональный
экзамен) на основе
требований
профессионального
стандарта педагога,
создание условия для
общественно-професс
иональной оценки

качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ;

обеспечение достаточного количества мест в образовательных организациях и формирование условий для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом;

ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену, переход начальной школы (1 - 4 классы) и 10 - 11 (12) классов на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения;

создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;

предоставление
детям с особыми
образовательными
потребностями
инструментария
освоения основных
образовательных
программ начального
общего, основного
общего, среднего
общего образования с
применением
современных
педагогических
технологий;

функционирование
открытой
информационно-образовательной среды,
включающей средства
обучения и
воспитания,
необходимые для
организации
образовательной
деятельности,
обеспечения
освоения основных
образовательных
программ начального
общего, основного
общего, среднего
общего образования в
полном объеме
независимо от места
нахождения и
социокультурных
условий
обучающихся, в том
числе с применением
современных
педагогических
технологий;

функционирование
механизма
выявления,
поддержки и
распространения
лучших практик
реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;

сохранение и расширение использования русского языка, создание условий для изучения русского языка детьми соотечественников,

проживающих за
рубежом;

распространение и
популяризация
национальных
образов (брендов) в
мировой
информационно-образ
овательной среде,
рассчитанной на
широкое
использование в
образовательных
целях;

формирование и
утверждение
функциональных
требований к
современной
образовательной
среде "Школы нового
типа", создание
эталонного проекта
(модели) "Школы
нового типа",
реализация 7
пилотных проектов
"Школы нового типа"
в субъектах
Российской
Федерации, внесение
изменений в
нормативные
правовые акты,
регулирующие
строительство и
эксплуатацию зданий
общеобразовательных
организаций, реестр
типовой проектной
документации;

строительство школ
осуществляется в
соответствии с
новыми проектами

подпрограммы 4 "Развитие дополнительного образования
детей и реализация мероприятий молодежной политики"
государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 – 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Министерство здравоохранения Российской Федерации; Министерство культуры Российской Федерации; Федеральное агентство по делам молодежи; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральная налоговая служба
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	создание равных возможностей для получения современного качественного дополнительного образования детей и условий для успешной социализации и самореализации молодежи

Задачи подпрограммы –

развитие программ дополнительного образования, в том числе на базе общеобразовательных организаций;

вовлечение детей и молодежи в занятия по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и технической направленности, мероприятия по патриотическому воспитанию;

создание условий для реализации потенциала талантливой молодежи;

содействие детям и молодежи, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в получении качественного дополнительного образования и успешной социализации;

подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и

профессиональных
стандартов
педагогов;

развитие механизмов
вовлечения молодежи
в социальную
практику и ее
информирование о
потенциальных
возможностях
саморазвития,
обеспечение
поддержки
талантливой,
научной, творческой
молодежи;

создание
современной
инфраструктуры
неформального
образования для
формирования у
обучающихся
социальных
компетенций,
гражданских
установок, культуры
здорового образа
жизни;

вовлечение молодежи
в добровольческую
(волонтерскую)
деятельность;

совершенствование
мониторинга
реализации
государственной
молодежной
политики;

создание условий для
самореализации и
участия молодежи в
научной,
творческой,
предпринимательской
, физической
деятельности;

Целевые показатели -
(индикаторы)
подпрограммы

совершенствование
общественно-государ-
ственной системы
гражданского,
патриотического и
духовно-нравственно-
го воспитания детей
и молодежи

охват детей в
возрасте от 5 до 18
лет программами
дополнительного
образования
(удельный вес
численности детей,
получающих услуги
дополнительного
образования, в общей
численности детей в
возрасте от 5 до 18
лет), процентов;

удельный вес
численности детей,
занимающихся в
кружках,
организованных на
базе
общеобразовательных
организаций, в общей
численности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях (в
городских
поселениях, в
сельской
местности),
процентов;

отношение средней
зарботной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных)
организаций
дополнительного
образования детей к
средней заработной
плате учителей в

соответствующем
субъекте Российской
Федерации,
процентов;

удельный вес числа
образовательных
организаций,
имеющих системы
видеонаблюдения, в
общем числе
организаций,
реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы,
процентов;

удельный вес числа
образовательных
организаций, в
которых имеются
пожарная
сигнализация,
дымовые извещатели,
пожарные краны и
рукава, в общем
числе организаций,
реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы,
процентов;

удельный вес
численности
обучающихся по
программам
начального,
основного общего и
среднего общего
образования,
участвующих в
олимпиадах и
конкурсах
различного уровня, в
общей численности
обучающихся по
программам
начального,
основного общего и
среднего общего
образования,

процентов;

удельный вес числа
субъектов
Российской
Федерации,
реализующих проекты
и программы по
работе с молодежью,
оказавшейся в
трудной жизненной
ситуации, в общем
числе субъектов
Российской
Федерации,
процентов;

удельный вес
численности детей,
занимающихся в
организациях
дополнительного
образования
технической и
естественно-научной
направленности, в
общей численности
детей от 5 до 18 лет,
процентов;

удельный вес
численности молодых
людей в возрасте от
14 до 30 лет,
участвующих в
мероприятиях по
патриотическому
воспитанию, в общей
численности молодых
людей в возрасте от
14 до 30 лет,
процентов;

удельный вес
численности молодых
людей в возрасте от
14 до 30 лет,
задействованных в
мероприятиях,
проводимых органами
исполнительной
власти в рамках
реализации

государственной
молодежной
политики,
молодежными и
детскими
общественными
объединениями,
пользующимися
государственной
поддержкой, в общей
численности
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет,
процентов;

численность
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет,
вовлеченной в
конкурсы,
направленные на
выявление и развитие
молодых талантов,
лидеров,
инициативных
молодых людей,
человек;

численность
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет,
получившей
грантовую поддержку
на реализацию
проектов в сфере
политики,
экономики, науки и
инноваций,
гражданских
инициатив,
искусства и
творчества,
направленных на
вовлечение молодых
людей в социальную
практику, человек;

численность
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет,
вовлеченной во
всероссийскую
форумную кампанию,

человек

Этапы и сроки реализации подпрограммы -

I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;

II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;

III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы -

общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 73033327,9 тыс. рублей, в том числе:

на 2013 год - 3657871,4 тыс. рублей;

на 2014 год - 3406591,7 тыс. рублей;

на 2015 год - 5961951 тыс. рублей;

на 2016 год - 8654008,3 тыс. рублей;

на 2017 год - 15664583,9 тыс. рублей;

на 2018 год - 10833176 тыс. рублей;

на 2019 год - 11264435,6 тыс. рублей;

на 2020 год - 13590710 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

–

проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования с учетом развития сферы дополнительного образования детей и реализации молодежной политики;

проведение мероприятий по повышению квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов;

проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий;

обеспечение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году на уровне до 70 – 75 процентов,

в том числе за счет
развития программ
дополнительного
образования на базе
общеобразовательных
организаций;

обеспечение роста
численности детей и
молодежи,
занимающихся в
спортивных секциях и
по дополнительным
общеобразовательным
программам
технической и
естественно-научной
направленности;

проведение на базе
образовательных
организаций
профессионального
образования
мероприятий
спортивной
направленности;

реализация проектов
гражданско-патриоти
ческого характера;

доведение средней
заработной платы
педагогических
работников
организаций
дополнительного
образования к 2018
году до уровня
средней заработной
платы учителей в
соответствующем
регионе;

проведение на
регулярной основе
олимпиад для
школьников и
обучающихся по
программам
профессионального
образования;

поддержка
талантливой
молодежи в форме
предоставления
государственных
премий и стипендий;

обеспечение
увеличения доли
молодых людей в
возрасте от 14 до 30
лет,
задействованных в
мероприятиях,
проводимых органами
исполнительной
власти в рамках
реализации
государственной
молодежной
политики,
молодежными и
детскими
общественными
объединениями,
пользующимися
государственной
поддержкой, в общей
численности
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет;

обеспечение
увеличения
численности
субъектов
Российской
Федерации,
реализующих
программы по работе
с молодежью,
оказавшейся в
трудной жизненной
ситуации;

обеспечение
увеличения
удельного веса
численности молодых
людей в возрасте от
14 до 30 лет,
участвующих в

мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общем количестве молодых граждан

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 "Совершенствование управления системой образования" государственной программы Российской Федерации

"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство по рыболовству; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Федеральное агентство железнодорожного транспорта; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	обеспечение качества образования и оценка образовательных результатов обучающихся, совершенствование

управления системой
образования

Задачи подпрограммы –

обеспечение участия
Российской
Федерации в
международных
сопоставительных
исследованиях
качества общего и
профессионального
образования;

совершенствование
процедур проведения
и методик оценки
уровня освоения
обучающимися
образовательных
программ общего
образования;

совершенствование
процедур контроля и
надзора за
соблюдением
законодательства
Российской
Федерации в области
образования и науки;

совершенствование
инструментов,
направленных на
распространение
практик
(результатов),
созданных
(полученных)
лауреатами премий в
области литературы и
искусства,
образования,
печатных средств
массовой
информации, науки и
техники;

повышение
эффективности
инструментов
взаимодействия с

Целевые показатели -
(индикаторы)
подпрограммы

молодежными
общественными
объединениями,
некоммерческими
организациями;

реализация проектов
исследовательской,
методической и
информационно-анали-
тической
направленности во
исполнение
мероприятий
указанной
Программы;

реализация
принципов концепции
информационной
открытости в
деятельности
органов
исполнительной
власти системы
образования

удельный вес числа
образовательных
организаций, данные
о которых
представлены на
официальном сайте в
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет" по
размещению
информации о
государственных и
муниципальных
учреждениях
(www.bus.gov.ru), в
общем числе
государственных и
муниципальных
организаций,
процентов:

дошкольных
образовательных
организаций,

общеобразовательных
организаций,

профессиональных
образовательных
организаций,

образовательных
организаций высшего
образования;

доля
образовательных
организаций (по
уровням), ежегодно
представляющих
общественности
публичный отчет,
обеспечивающий
открытость и
прозрачность
образовательной и
хозяйственной
деятельности, в
общей численности
образовательных
организаций (по
уровням),
процентов;

число международных
сопоставительных
исследований
качества
образования, в
которых Российская
Федерация участвует
на регулярной
основе, единиц;

удельный вес
численности
российских
учащихся, достигших
базового уровня
образовательных
достижений в
международных
сопоставительных
исследованиях
качества
образования (PIRLS,
TIMSS, PISA), в

общей численности
учащихся,
процентов;

удельный вес числа
образовательных
организаций, в
которых созданы
органы
коллегиального
управления с
участием
общественности
(родителей,
работодателей), в
общем числе
образовательных
организаций,
процентов;

удельный вес числа
образовательных
организаций,
обеспечивающих
предоставление
нормативно
закрепленного
перечня сведений о
своей деятельности
на официальных
сайтах в
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет", в
общем числе
образовательных
организаций,
процентов;

количество
мероприятий по
контролю (надзору),
проведенных
Федеральной службой
по надзору в сфере
образования и науки
в отношении органов
государственной
власти субъектов
Российской
Федерации, единиц;

количество

мероприятий по контролю (надзору), проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц;

число организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации, единиц;

количество проведенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, единиц;

численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой

информации, науки и
техники и иных
поощрений за особые
заслуги перед
государством,
человек;

удельный вес
размещенных на
официальном сайте
Министерства
образования и науки
Российской
Федерации в
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет"
документов в общей
численности
документов
Министерства
образования и науки
Российской
Федерации (приказы,
положения,
регламенты и др.),
процентов;

число субъектов
Российской
Федерации, в которых
реализуются
инструменты
независимой оценки
качества
дошкольного
образования,
начального общего,
основного общего и
среднего общего
образования,
дополнительных
общеобразовательных
программ, единиц;

число субъектов
Российской
Федерации, в которых
образованы и
действуют при
органах
исполнительной
власти субъектов

		<p>Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц;</p> <p>удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	<p>I этап - 1 января 2013 г. - 31 декабря 2015 г.;</p> <p>II этап - 1 января 2016 г. - 31 декабря 2018 г.;</p> <p>III этап - 1 января 2019 г. - 31 декабря 2020 г.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	<p>общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 16567517,1 тыс.</p>

рублей, в том числе:

на 2013 год -
2865923,8 тыс.
рублей;

на 2014 год -
1505377,6 тыс.
рублей;

на 2015 год -
2006010,5 тыс.
рублей;

на 2016 год -
1793360,2 тыс.
рублей;

на 2017 год -
1922906,1 тыс.
рублей;

на 2018 год - 1839192
тыс. рублей;

на 2019 год -
1818359,7 тыс.
рублей;

на 2020 год -
2816387,2 тыс.
рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

-

обеспечение всеми
образовательными
организациями
доступности
информации о своей
деятельности на
официальных сайтах,
а также на
официальном сайте в
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет" по
размещению
информации о
государственных и
муниципальных
учреждениях
(www.bus.gov.ru);

обеспечение участия
Российской
Федерации на
регулярной основе в
международных
сопоставительных
исследованиях
качества
образования;

обеспечение
корректировки
основных
образовательных
программ с учетом
результатов
международных
сопоставительных
исследований
качества
образования;

сокращение числа
нарушений в сфере
образования, в том
числе при проведении
государственной
итоговой аттестации
по образовательным
программам
основного общего и
среднего общего
образования;

обеспечение
проведения
лицензирования
образовательной
деятельности,
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности,
признания
образования и (или)
квалификации,
полученных в
иностранном
государстве;

обеспечение
своевременного и
оперативного

контроля за
выполнением
лицензионных
требований и
условий, контроля
качества
образования,
прозрачности
результатов
государственных
услуг (функций) и
информационной
открытости;

вручение премий в
области литературы и
искусства,
образования,
печатных средств
массовой
информации, науки и
техники и иные
поощрения за особые
заслуги перед
государством;

повышение
эффективности
деятельности
федеральных
государственных
организаций,
находящихся в
ведении
Министерства
образования и науки
Российской
Федерации, за счет
эффективности труда
их сотрудников;

обеспечение
организационно-анал
итического,
правового и
методического
сопровождения и
мониторинга
мероприятий
указанной
Программы;

обеспечение

отражения
мероприятий
государственной
программы
Российской
Федерации в
нормативных актах,
обеспечивающих
эффективное
планирование и
управление системой
образования (в
федеральном,
региональных и
ведомственных
планах мероприятий
по развитию
эффективности и
качества
предоставления
образовательных
услуг) ;

обеспечение на
постоянной основе
доступа
общественности и
заинтересованных
лиц (обучающихся,
студентов, иных
граждан) к
информации о сфере
образования;

обеспечение
реализации охвата
механизмами
независимой оценки
качества
образования
программ
дошкольного, общего
и дополнительного
образования,
профессионального и
высшего
образования;

реализация
инструментов
профессионально-общ
ественной
аккредитации

образовательных
программ
профессионального
образования

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития образования
на 2011 - 2015 годы

Наименование Программы	-	Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Государственный заказчик – координатор Программы	–	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	–	Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Цель и задачи Программы	–	<p>целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <p>модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;</p> <p>приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;</p> <p>развитие системы оценки качества</p>

Важнейшие целевые –
индикаторы и
показатели
Программы

образования и
востребованности
образовательных
услуг

целевыми
индикаторами
Программы являются:

уровень доступности
образования в
соответствии с
современными
стандартами для всех
категорий граждан
независимо от
местожительства,
социального и
имущественного
статуса и состояния
здоровья;

уровень
соответствия
образования
современным
стандартам.

Основные показатели
Программы,
отражающие ход ее
реализации:

доля школьников,
которым
предоставлена
возможность
обучаться в
соответствии с
основными
современными
требованиями, в
общей численности
школьников;

доля учителей,
прошедших обучение
по новым адресным
моделям повышения
квалификации и
имевших возможность
выбора программ

обучения, в общей
численности
учителей;

доля выпускников 9
классов,
проживающих в
сельской местности,
на удаленных и
труднодоступных
территориях,
которым
предоставлена
возможность выбора
профиля обучения, в
том числе
дистанционного или в
учреждениях
профессионального
образования, в общей
численности
выпускников 9
классов,
проживающих в
сельской местности,
на удаленных и
труднодоступных
территориях;

доля выпускников
дневной (очной)
формы обучения по
основным
образовательным
программам
профессионального
образования,
трудоустроившихся
не позднее
завершения первого
года после выпуска
(включая программы
высшего
профессионального
образования), в
общей численности
выпускников дневной
(очной формы
обучения по основным
образовательным
программам
профессионального
образования

соответствующего
года;

рост обеспеченности
учебно-лабораторным
и помещениями по
нормативу на одного
студента по
отношению к 2005
году;

доля
преподавателей,
которые работают в
вузах, участвующих в
межвузовской
кооперации, и имеют
возможность
проводить
исследования на базе
других учреждений, в
общей численности
преподавателей
вузов;

доля
образовательных
учреждений, открыто
предоставляющих
достоверную
публичную
информацию о своей
деятельности на
основе системы
автоматизированного
мониторинга, в общем
числе
образовательных
учреждений;

количество уровней
образования, на
которых реализуются
возможности
объективной оценки
качества
образования;

доля обучающихся в
общей численности
обучающихся на всех
уровнях
образования,

получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;

доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы реализации Программы

-

Программа будет реализована в 2011 – 2015 годах в 2 этапа.

На первом этапе (2011 – 2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых

взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.

На втором этапе (2014 - 2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного

Объемы и источники -
финансирования
Программы

Ожидаемые конечные -
результаты
реализации
Программы и
показатели ее
социально-экономиче-
ской эффективности

использования
информационно-телек-
оммуникационных
технологий, а также
определены основные
позиции по целям и
задачам федеральной
целевой программы
развития
образования на
следующий период

объем
финансирования
мероприятий
Программы (в ценах
финансирования
Программы
соответствующих
лет) составляет
150858,24 млн.
рублей, в том числе:

за счет средств
федерального
бюджета - 66696,45
млн. рублей,

из них субсидии -
11453,94 млн.
рублей;

за счет средств
бюджетов субъектов
Российской
Федерации - 66834,43
млн. рублей;

за счет внебюджетных
источников -
17327,36 млн. рублей

увеличение доли
образовательных
услуг в валовом
внутреннем продукте
не менее чем на 7
процентов;

снижение на 16
процентов уровня

безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование;

снижение на 8 - 12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения;

создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;

внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов;

создание ресурсов и программ для одаренных детей;

поддержка региональных комплексных

программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития;

подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации);

оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования,

внедряющих
современные
образовательные
программы и
обучающие
технологии,
организацию
стажировок и
обучение
специалистов в
ведущих российских и
зарубежных
образовательных
центрах, с
привлечением к этой
работе объединений
работодателей,
коммерческих
организаций,
предъявляющих спрос
на выпускников
учреждений
профессионального
образования;

повышение
показателей
академической
мобильности
студентов и
преподавателей,
позволяющей
обеспечить новые
уровни
взаимодействия
различных
образовательных и
экономических
систем, привлечение
вузами для
преподавания
специалистов из
реального сектора
экономики;

кооперирование
учреждений
профессионального
образования с
внешней средой для
формирования
устойчивых
двусторонних связей

по трудоустройству
выпускников и
поддержанию
процессов
непрерывного
образования для
сотрудников
предприятий;

внедрение и
поддержка
механизмов
государственно-част
ного партнерства,
обеспечивающих
эффективное
финансирование
системы
образования;

внедрение и
поддержка
механизмов и моделей
хозяйственной
самостоятельности
образовательных
учреждений

ПАСПОРТ

федеральной целевой программы "Русский язык"
на 2011 - 2015 годы

Наименование Программы	-	федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 - 2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 164-р
Государственные	-	Министерство

заказчики Программы

образования и науки
Российской
Федерации;

Федеральное
агентство по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству

Государственный
заказчик –
координатор
Программы

Министерство
образования и науки
Российской
Федерации

Основные
разработчики
Программы

Министерство
образования и науки
Российской
Федерации;

Федеральное
агентство по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству

Цели и задачи
Программы

целями Программы
являются поддержка,
сохранение и
распространение
русского языка, в
том числе среди
соотечественников,
проживающих за
рубежом.

Задачами Программы
являются:

Важнейшие целевые –
индикаторы и
показатели
Программы

в Российской
Федерации:

обеспечение
реализации функции
русского языка как
государственного
языка Российской
Федерации;

создание условий для
функционирования
русского языка как
средства
межнационального
общения народов
Российской
Федерации;

в зарубежных
странах:

поддержка русского
языка как основы
развития
интеграционных
процессов в
государствах –
участниках
Содружества
Независимых
Государств;

удовлетворение
языковых и
культурных
потребностей
соотечественников,
проживающих за
рубежом

целевыми
индикаторами
Программы являются:

доля населения
Российской
Федерации,
владеющего русским
языком как родным, в
общей численности

населения
Российской
Федерации;

доля обучающихся по
программам
начального общего и
основного общего
образования,
изучающих русский
язык как неродной, в
общей численности
обучающихся;

количество
зарубежных стран, в
которых более одного
процента населения
владеет русским
языком;

количество
государств –
участников
Содружества
Независимых
Государств, в
которых более 20
процентов населения
владеет русским
языком;

доля
соотечественников,
проживающих за
рубежом и
сохраняющих
языковые и
этнокультурные
связи с Российской
Федерацией, в общей
численности
соотечественников,
проживающих за
рубежом.

Основными
показателями
Программы,
отражающими ход ее
реализации,
являются:

количество
справочно-информаци
онных ресурсов по
русскому языку;

количество
учебников и (или)
учебных пособий по
русскому языку и
литературе,
рекомендованных
(допущенных) к
использованию в
учебном процессе в
школах с обучением
на родном
(нерусском) и
русском (неродном)
языках в связи с
утверждением
федеральных
государственных
образовательных
стандартов нового
поколения;

численность лиц,
успешно прошедших
повышение
квалификации и
переподготовку по
вопросам
преподавания
русского языка как
неродного в
образовательных
учреждениях;

численность
участников
культурно-просветит
ельских
мероприятий,
популяризирующих
русский язык,
литературу и
культуру России,
осуществляемых за
рубежом;

количество
комплектов
учебников и учебных

пособий,
научно-популярных
книг и журналов по
русскому языку,
литературе и
культуре России,
поставленных в
представительства
Федерального
агентства по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств;

численность лиц,
прошедших
тестирование по
русскому языку как
иностранным;

количество
образовательных
учреждений,
получивших
разрешение на
проведение
тестирования по
русскому языку для
желающих приобрести
гражданство
Российской
Федерации;

количество
мероприятий
научно-методическог
о, образовательного
и
культурно-просветит
ельского характера
для
соотечественников,

проживающих за
рубежом;

количество
представительств
Федерального
агентства по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству, в
которых внедрено
разработанное
апробированное
программно-методиче-
ское обеспечение
глобальной системы
использования
специальных
дистанционных
технологий в
обучении русскому
языку за рубежом

Сроки и этапы
реализации
Программы

-
Программа
осуществляется в
2011 - 2015 годах в 2
этапа:

первый этап (2011 -
2012 годы) -
формирование
научно-методической
базы и разработка
методологических
подходов и методик
реализации функции
русского языка как
государственного
языка Российской
Федерации, создание
условий для
функционирования
русского языка как
средства
межнационального
общения народов

Российской
Федерации и основы
развития
интеграционных
процессов в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств для
обеспечения
распространения и
сохранения русского
языка как средства
консолидации
российского
общества,
интеграции
Российской
Федерации и
иностранных
государств;

второй этап (2013 -
2015 годы) -
апробация
разработанных на
первом этапе
методологических
подходов и методик,
практическое
внедрение и
распространение
результатов,
полученных по итогам
реализации первого
этапа,
тиражирование и
распространение
книг, учебников и
методических
пособий, внедрение
программно-методиче
ского обеспечения
системы
использования
специальных
дистанционных
технологий в
обучении русскому
языку за рубежом,
создание
координационно-мето

Объемы и источники -
финансирования
Программы

дических центров
глобальной системы
использования
специальных
дистанционных
технологий в
обучении русскому
языку за рубежом

объем
финансирования
мероприятий
Программы (в ценах
соответствующих
лет) составит
2512,634 млн.
рублей, в том числе:

за счет средств
федерального
бюджета - 2039,184
млн. рублей;

за счет средств
бюджетов субъектов
Российской
Федерации - 267,72
млн. рублей;

за счет средств
внебюджетных
источников - 205,73
млн. рублей

Ожидаемые конечные -
результаты
реализации
Программы и
показатели ее
социально-экономиче
ской эффективности

рост объема
информационных
ресурсов по русскому
языку - в 2,7 раза;

увеличение
численности лиц,
прошедших
переподготовку и
повышение
квалификации по
вопросам
функционирования
русского языка как
государственного
языка Российской
Федерации, - в 3,6

раза;

увеличение
численности
преподавателей,
прошедших
переподготовку и
повышение
квалификации по
вопросам
преподавания
русского языка как
неродного и
иностранного, - в
3,5 раза;

увеличение числа
учебников и учебных
пособий по русскому
языку и литературе
для школ с обучением
на родном
(нерусском) и
русском (неродном)
языках, а также
пособий по обучению
русскому языку как
иностранному - в
2,25 раза;

увеличение
количества
справочно-информаци
онных ресурсов в
сфере русского языка
и культуры России в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств - в 3,5
раза;

увеличение
численности лиц,
прошедших
тестирование по
русскому языку как
иностранному, - в
1,9 раза;

увеличение
численности

участников
культурно-просветит
ельских
мероприятий,
популяризирующих
русский язык,
литературу и
культуру России,
осуществляемых за
рубежом, - в 6 раз;

увеличение
количества
комплектов
учебников и учебных
пособий,
научно-популярных
книг и журналов по
русскому языку,
литературе и
культуре России,
поставленных в
представительства
Федерального
агентства по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств, - в 2,4
раза;

увеличение
количества
мероприятий
научно-методическог
о, образовательного
и
культурно-просветит
ельского характера
для
соотечественников,
проживающих за
рубежом, - в 2,7

раза;

увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств – участников Содружества Независимых Государств), – в 4,4 раза.

К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся:

рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы – с 38 до 54,8 процента;

рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21 до 45,7 процента;

рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек;

рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22 до 38 процентов;

рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных материалов по русскому языку и культуре России - с 38 до 40 процентов;

рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому

языку и культуре
России для
соотечественников
(детей и взрослых),
проживающих за
рубежом, - с 22 до 33
процентов

ПАСПОРТ

Федеральной целевой программы развития образования
на 2016 - 2020 годы

Наименование Программы	-	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Государственный заказчик - координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба

по надзору в сфере
образования и науки

Цель и задачи
Программы -

целью Программы
является создание
условий для
эффективного
развития
российского
образования,
направленного на
обеспечение
доступности
качественного
образования,
отвечающего
требованиям
современного
инновационного
социально
ориентированного
развития Российской
Федерации.

Задачами Программы
являются:

создание и
распространение
структурных и
технологических
инноваций в среднем
профессиональном и
высшем образовании;

развитие
современных
механизмов и
технологий общего
образования;

реализация мер по
развитию
научно-образователь-
ной и творческой
среды в
образовательных
организациях,
развитие
эффективной системы
дополнительного
образования детей;

Важнейшие целевые –
индикаторы и
показатели
Программы

создание
инфраструктуры,
обеспечивающей
условия подготовки
кадров для
современной
экономики;

формирование
востребованной
системы оценки
качества
образования и
образовательных
результатов

доля
образовательных
организаций
среднего
профессионального и
высшего
образования, в
которых обеспечены
условия для
получения среднего
профессионального и
высшего образования
инвалидами и лицами
с ограниченными
возможностями
здоровья, в том
числе с
использованием
дистанционных
образовательных
технологий, в общем
количестве таких
организаций;

доля
образовательных
организаций высшего
образования, в
которых внедрены
индивидуальные
учебные планы на
вариативной основе,
в общем количестве
образовательных
организаций высшего

образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление

оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в

общеобразовательных
организациях,
функционирующих в
неблагоприятных
социальных
условиях, в общем
количестве
региональных систем
общего образования;

доля организаций
среднего
профессионального и
высшего
образования,
организующих
проведение
национальных
заочных школ и
ежегодных сезонных
школ для
мотивированных
школьников, в общем
количестве таких
организаций
(отдельно в
отношении
организаций
среднего
профессионального
образования и
организаций высшего
образования) ;

доля субъектов
Российской
Федерации, в которых
реализуется модель
персонифицированног
о финансирования
дополнительного
образования детей, в
общем количестве
субъектов
Российской
Федерации;

количество мест в
общежитиях для
студентов,
введенных в
эксплуатацию с
начала реализации

Программы;

доля субъектов
Российской
Федерации, в которых
созданы и
функционируют
региональные
системы оценки
качества
дошкольного
образования,
начального общего,
основного общего и
среднего общего
образования, в общем
количестве
субъектов
Российской
Федерации;

доля педагогических
работников
образовательных
организаций,
прошедших
переподготовку или
повышение
квалификации по
вопросам
образования
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья и
инвалидностью, в
общей численности
педагогических
работников,
работающих с детьми
с ограниченными
возможностями
здоровья;

доля
образовательных
организаций,
реализующих
адаптированные
образовательные
программы, в которых
созданы современные
материально-техниче

ские условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования;

доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования;

доля специальностей среднего

профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования;

доля субъектов Российской Федерации, в которых функционируют детские технопарки в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы реализации Программы -

Программа будет реализована в 2016 - 2020 годах в 2 этапа.

Первый этап - 2016 - 2017 годы.

В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка

внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

Второй этап – 2018 – 2020 годы.

В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и

технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры. При

Объемы и источники -
финансирования
Программы

завершении второго
этапа будет
достигнута цель и
решены задачи
Программы

объем
финансирования
мероприятий
Программы (в ценах
соответствующих
лет) составит
86184,2697 млн.
рублей,

в том числе:

за счет средств
федерального
бюджета - 66530,3297
млн. рублей, из них
субсидии субъектам
Российской
Федерации -
9887,5388 млн.
рублей, субсидии в
виде грантов
юридическим лицам -
1363,2848 млн.
рублей;

за счет средств
бюджетов субъектов
Российской
Федерации - 10627,82
млн. рублей;

за счет внебюджетных
источников - 9026,12
млн. рублей

Ожидаемые конечные -
результаты
реализации
Программы и ее
социально-экономиче
ская эффективность

основные результаты
реализации
Программы:

сформирована сеть
вузов, включая
многопрофильные
университеты,
ориентирующиеся на
ключевые отрасли

региональных
экономик,
реализующие в том
числе программы
магистратуры и
аспирантуры,
ведущие активную
исследовательскую и
инновационную
работу;

внедрены новые
федеральные
образовательные
стандарты высшего
образования и
среднего
профессионального
образования;

200 тыс. работников
прошли
переподготовку и
повышение
квалификации по 50
востребованным и
перспективным
профессиям и
специальностям
профессионального
образования в не
менее чем в 50
процентах
профессиональных
образовательных
организациях;

внедрены во всех
субъектах
Российской
Федерации новые
механизмы участия
работодателей в
решении задач
обеспечения
предприятий
квалифицированными
кадрами;

проведены
международные и
всероссийские
олимпиады

(конкурсы)
профессионального
мастерства среди
студентов,
обучающихся по
программам среднего
профессионального
образования и
высшего
образования;

разработаны и
внедрены программы
предпринимательского
образования и
поддержки
предпринимательских
инициатив;

создан федеральный
методический центр
инклюзивного
профессионального
образования;

создано не менее 7
межрегиональных
центров компетенций
для обучения по 50
наиболее
востребованным и
перспективным
профессиям и
специальностям
среднего
профессионального
образования;

запущены 140
программ
дополнительного
профессионального
образования,
соответствующих
приоритетным
направлениям
технологического
развития Российской
Федерации;

приняты и
используются
современные

программы обучения
инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья по
программам среднего
профессионального и
высшего
образования;

созданы в субъектах
Российской
Федерации ресурсные
учебно-методические
центры (не менее 30
центров во всех
федеральных
округах) по обучению
инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья на базе
ведущих
профессиональных
образовательных
организаций;

организованы
конкурсы (в
субъектах
Российской
Федерации не реже 1
раза в 2 года)
профессионального
мастерства среди
студентов-инвалидов
и обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья;

проведена
переподготовка
руководящего
состава в
образовательных
организациях
профессионального
образования (не
менее 100
руководителей и
управленческих
команд) ;

создана в субъектах
Российской
Федерации
инфраструктура
психолого-педагогич
еской,
диагностической,
консультативной
помощи родителям с
детьми от 0 до 3 лет
(поддержка на
конкурсной основе не
менее 15 субъектов
Российской
Федерации) ;

поддержаны не менее
20 субъектов
Российской
Федерации,
внедряющих
современные модели
поддержки школ с
низкими
результатами
обучения и
функционирующих в
неблагоприятных
социальных
условиях,
распространены и
внедрены результаты
в не менее чем 70
субъектах
Российской
Федерации;

обеспечен
комплексный
мониторинг
результативности
поддержанных
проектов, включая
мониторинг размера
привлеченных
инвестиций,
количества продаж
(для коммерческих
продуктов) или
использований (для
некоммерческих
проектов) ;

поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 396 школ;

разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;

созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного

технологического
образования,
школьного
образования в сфере
иностранных языков,
внедрен
историко-культурный
стандарт;

реализована
комплексная
программа повышения
профессионального
уровня
педагогических
работников
общеобразовательных
организаций;

проведены
всероссийские
конкурсы "Учитель
года", "Воспитатель
года", "Директор
школы";

обеспечена
подготовка кадров
(не менее

40 тыс. человек),
работающих в сфере
образования детей с
ограниченными
возможностями
здоровья и
инвалидностью;

внедрены
образовательные
программы с
применением
электронного
обучения и
дистанционных
образовательных
технологий в
различных
социокультурных
условиях, в том
числе для детей с
особыми
потребностями

(одаренные дети,
дети-инвалиды и дети
с ограниченными
возможностями
здоровья) ;

реализованы 4
проекта по
разработке новых
моделей и технологий
дополнительного
образования ;

внедрены пилотные
проекты обновления
содержания и
технологий
дополнительного
образования (не
менее 20 субъектов
Российской
Федерации) ;

сформирован банк
лучших
дополнительных
общеобразовательных
программ, в том
числе для детей с
особыми
потребностями
(одаренные дети,
дети-сироты и дети,
оставшиеся без
попечения
родителей,
дети-инвалиды,
дети, находящиеся в
трудной жизненной
ситуации) ;

создана сеть
региональных
ресурсных центров
для методического
обеспечения,
организации
дополнительного
профессионального
образования
педагогов
дополнительного
образования и

координации
деятельности
образовательных
организаций,
реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы различной
направленности, в
том числе в сфере
научно-технического
творчества,
робототехники;

обеспечено
внедрение
профессиональных
стандартов для
педагога
дополнительного
образования,
руководителя
организации
дополнительного
образования;

разработан банк
инновационных
программ подготовки
и повышения
квалификации
педагогов и
руководителей в
системе
дополнительного
образования для
использования
субъектами
Российской
Федерации;

распространена
модель
персонифицированног
о финансирования в
регионах (не менее
20 субъектов
Российской
Федерации),
отобранных на
конкурсной основе;

для всех субъектов

Российской
Федерации
разработан механизм
перехода к
нормативно-подушево
му финансированию
реализации
дополнительных
общеобразовательных
программ, созданы
равные условия
доступа к
финансированию за
счет бюджетных
ассигнований
государственных,
муниципальных и
частных организаций
дополнительного
образования детей;

проведены
регулярные сезонные
школы (конференции,
семинары) для
активных участников
социальных
проектов;

реализована
поддержка
межрегиональных
сетей участников
социальных
проектов;

обеспечена
поддержка проектов
вовлечения учащихся
и студентов в
волонтерские
проекты;

разработаны и
реализованы
программы развития
компетенций
учащихся и студентов
в принятии решений,
затрагивающих их
интересы, в работе в
органах
самоуправления и

коллегиального
управления
образовательных
организаций и
внедрены на
постоянной основе в
организации летнего
и каникулярного
отдыха и
оздоровления детей;

внедрены
современные модели
выявления,
психолого-педагогич
еского
сопровождения
талантливых детей;

создана единая
система
интеллектуальных и
творческих
состязаний,
способствующая
выявлению и
сопровождению
одаренных учащихся и
студентов;

обновлены и созданы
новые методики
работы с одаренными
детьми;

в субъектах
Российской
Федерации создано не
менее 34 детских
технопарков;

дополнительно 14400
детей будут охвачены
дополнительными
общеобразовательным
и программами,
соответствующими
приоритетным
направлениям
технологического
развития Российской
Федерации;

для всех субъектов
Российской
Федерации
разработаны модели
создания и
функционирования
детских технопарков
с участием
негосударственного
сектора,
промышленных
предприятий и
организаций
реального сектора
экономики;

внедрены
современные
технологии
выявления
талантливых
учащихся и
студентов;

поддержано создание
и реализация
программ развития не
менее 4 новых
специальных
учебно-научных
центров для
обеспечения
территориальной
доступности
высокоуровневого
обучения для
талантливых
учащихся в ведущих
университетах;

реализованы
мероприятия по
строительству
объектов
социальной,
учебно-лабораторной
,
физкультурно-спорти
вной, хозяйственной
и коммунальной
инфраструктуры;

восполнен дефицит

мест в общежитиях
для иногородних
студентов;

обеспечена
подготовка не менее
2000 специалистов по
оценке качества
общего образования и
оценочным
материалам;

обеспечено
функционирование
системы мониторинга
оценки
образовательных
результатов на
федеральном,
региональном и
муниципальном
уровнях;

внедрены во всех
субъектах
Российской
Федерации системы
контроля качества
среднего
профессионального и
высшего образования
на основе развития
контрольно-надзорны
х механизмов на всех
уровнях системы
образования;

не менее 35
процентов вузов и
организаций
среднего
профессионального
образования
используют
добровольно единые
оценочные материалы
для итоговой
аттестации
выпускников;

обеспечено участие
Российской
Федерации в значимых

(не менее 5)
международных
сравнительных
исследованиях
качества
образования;

разработаны
оригинальные
российские
инструменты оценки
качества
образования,
конкурентоспособные
на международном
рынке (не менее 2);

создана
информационная
система
пообъектного сбора
данных в системе
образования,
обеспечивающая
автоматическую
генерацию
показателей
мониторинга системы
образования;

поддержаны лучшие
проекты,
направленные на
развитие
региональных и
муниципальных
систем по вопросам
образования (новых
технологий
управления, оценки
эффективности и
результативности),
мониторинга системы
образования и
использования его
результатов в
практике;

модернизирован
инструментарий
статистического
наблюдения в сфере
образования;

осуществлено
экспертно-аналитиче
ское,
экспертно-организац
ионное и
мониторинговое
сопровождение
реализации
мероприятий
Программы;

внедрены
информационно-комму
никационные
инструменты и
технологические
механизмы
комплексного
управления
Программой

ПАСПОРТ

федеральной целевой программы "Русский язык"

на 2016 - 2020 годы

Наименование Программы	-	федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное агентство по делам

		<p>Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству;</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p>
Государственный заказчик – координатор Программы	–	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	–	Министерство образования и науки Российской Федерации;
		<p>Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству;</p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p>
Цель и задачи Программы	–	целью Программы является развитие всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности,

культурного и
образовательного
единства
многонациональной
России,
эффективного
международного
диалога.

Задачами Программы
являются:

совершенствование
условий для
всестороннего
развития русского
языка как
государственного
языка Российской
Федерации и как
языка
межнационального
общения народов
России;

обеспечение
эффективности и
доступности системы
изучения
государственного
языка Российской
Федерации (русского
языка) как родного,
как неродного, как
иностранного;

совершенствование
условий для развития
кадрового и
методического
потенциала в сфере
обучения русскому
языку;

совершенствование
условий для
продвижения
русского языка,
российской культуры
и образования на
русском языке в
иностраных
государствах

Важнейшие целевые –
показатели
(индикаторы)
Программы

целевыми
показателями
(индикаторами)
Программы являются:

количество
доработанных и
изданных грамматик,
словарей,
справочников,
содержащих нормы
современного
русского
литературного
языка;

количество ресурсов
научно-информационн
ого обеспечения
реализации
Федерального закона
"О государственном
языке Российской
Федерации";

доля субъектов
Российской
Федерации,
организующих анализ
результатов
итогового сочинения
в выпускных классах,
а также выработку
мер по повышению
качества обучения по
русскому языку
совместно с
общественными
профессиональными
организациями, в
общем количестве
субъектов
Российской
Федерации;

численность
педагогических
работников,
прошедших повышение
квалификации и
переподготовку по

вопросам
совершенствования
норм и условий
полноценного
функционирования и
развития русского
языка как
государственного
языка Российской
Федерации;

количество русских
школ (классов) за
рубежом, которым
оказана
организационно-мето
дическая поддержка;

количество
комплексных
мероприятий,
направленных на
расширение
присутствия
русского языка и
образования на
русском языке в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств;

численность
участников
комплексных
мероприятий,
направленных на
расширение
присутствия
русского языка и
образования на
русском языке в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств;

численность
преподавателей
русского языка
государств -

участников
Содружества
Независимых
Государств,
прошедших обучение,
повышение
квалификации и
стажировку;

численность граждан
государств -
участников
Содружества
Независимых
Государств,
прошедших
тестирование на
знание русского
языка;

общее количество
учебников, учебных
пособий,
поставленных в
представительства
Федерального
агентства по делам
Содружества
Независимых
Государств,
соотечественников,
проживающих за
рубежом, и по
международному
гуманитарному
сотрудничеству и
русские школы
(классы) государств
- участников
Содружества
Независимых
Государств, в
которых ведется
обучение на русском
языке или изучается
русский язык;

численность
иностранцев
студентов, в том
числе из числа
соотечественников,
обучающихся в

российских
образовательных
организациях;

количество
поставленных в
российские центры
науки и культуры и
русские школы
(классы) учебников,
учебных пособий,
справочных изданий
по русскому языку,
научно-популярной и
художественной
литературы (без
учета данных в
отношении
государств -
участников
Содружества
Независимых
Государств) ;

количество центров
коллективного
доступа к российским
образовательным и
социокультурным
ресурсам на базе
российских центров
науки и культуры в
иностраных
государствах;

количество
комплексных
мероприятий,
направленных на
расширение
присутствия
русского языка и
образования на
русском языке в
иностраных
государствах;

численность
участников
комплексных
мероприятий,
направленных на
расширение

присутствия
русского языка и
образования на
русском языке в
иностранных
государствах;

количество
участников
партнерской сети
"Институт Пушкина";

количество курсов
открытого
образования на
русском языке
(программы общего,
дополнительного
образования);

численность детей,
обучающихся в
онлайн-школе на
русском языке;

количество
мероприятий
просветительского,
образовательного и
научно-методического
о характера,
направленных на
популяризацию
русского языка,
российского
образования и
культуры (в том
числе олимпиад и
конкурсов по
русскому языку);

численность
иностранных
участников
мероприятий,
популяризирующих
русский язык,
образование,
культуру России

Сроки и этапы
реализации

-

Программа
осуществляется в

Программы

2016 – 2020 годах в 2
этапа:

первый этап – 2016 –
2018 годы;

второй этап – 2019 –
2020 годы

Объем и источники –
финансирования
Программы

объем
финансирования
мероприятий
Программы (в ценах
соответствующих
лет) составит
7511,2493 млн.
рублей, в том числе:

за счет средств
федерального
бюджета – 6674,2493
млн. рублей, из них
субсидии субъектам
Российской
Федерации – 818,4
млн. рублей,
субсидии
юридическим лицам
(гранты) – 2411,52
млн. рублей;

за счет средств
бюджетов субъектов
Российской
Федерации – 637 млн.
рублей;

за счет средств
внебюджетных
источников – 200
млн. рублей.

На первом этапе
объем
финансирования
составит 4235,8493
млн. рублей,

на втором этапе –
3275,4 млн. рублей

Ожидаемые конечные –
результаты
реализации
Программы и
показатели ее
социально-экономиче-
ской эффективности

реализация
предусмотренных
Программой
мероприятий
обеспечит
достижение
следующих
социально-экономиче-
ских результатов:

на всей территории
Российской
Федерации
полноценно
функционирует
русский язык как
государственный
язык и как язык
межнационального
общения народов
России;

сформирована и
эффективно
действует
справочно-информаци-
онная система по
русскому языку;

формы, методы
изучения и
преподавания
русского языка
соответствуют
стратегическим
приоритетам
Российской
Федерации, вызовам
времени и запросам
потребителей;

эффективная система
изучения русского
языка как родного,
как неродного, как
иностранного
доступна для граждан
независимо от места
их проживания;

существенно
повышены уровни
языковой культуры

российских граждан и
кадрового
потенциала в сфере
русского языка;

расширено
пространство
русского языка,
российской культуры
и образования на
русском языке в
иностранных
государствах;

укреплены позиции
русского языка в
национальных
системах
образования
государств –
участников
Содружества
Независимых
Государств;

сформирована и
развивается
партнерская сеть
"Институт Пушкина",
обеспечивающая
продвижение
открытого
образования на
русском языке;

информационно-телек
оммуникационная
сеть "Интернет"
насыщена
качественными
ресурсами на русском
языке;

созданная
инфраструктура
содействует
расширению
культурно-гуманитар
ного и
научно-образователь
ного
сотрудничества;

укреплены связи
соотечественников,
проживающих за
рубежом, с
исторической
Родиной;

в российских и
иностранных
средствах массовой
информации
обеспечено
информационное
освещение
деятельности
государства по
укреплению позиций
русского языка.

Реализация
Программы к концу
2020 года обеспечит
увеличение:

в 2 раза численности
российских
преподавателей
русского языка,
прошедших повышение
квалификации;

в 2,5 раза
численности
учителей, освоивших
новые методики
преподавания
русского языка, в
том числе с
использованием
информационных
технологий;

в 1,7 раза
численности
учителей, прошедших
стажировку в
образовательных
организациях
субъектов
Российской
Федерации,
показавших высокое
качество

преподавания и
изучения русского
языка;

в 2,5 раза
численности
специалистов в
области перевода
произведений,
созданных на языках
народов Российской
Федерации,
прошедших
профессиональную
переподготовку;

в 10 раз количества
качественных
ресурсов в
информационно-телек
оммуникационной
сети "Интернет",
позволяющих
гражданам
Российской
Федерации и других
государств изучать
русский язык,
получать информацию
о русском языке,
российском
образовании,
культуре России;

в 1,5 раза доли
русских школ
(классов) за
рубежом, получивших
адресную поддержку,
включая поставку
учебно-методических
материалов на разных
носителях, в общем
количестве русских
школ (классов) за
рубежом;

в 3,5 раза
численности
преподавателей
русского языка
иностранцев
государств,

прошедших обучение,
повышение
квалификации и
стажировку;

в 2 раза количества
учебников, учебных
пособий,
научно-популярных
книг и журналов по
русскому языку,
литературе и
культуре России,
поставленных в
российские центры
русского языка в
государствах -
участниках
Содружества
Независимых
Государств;

в 4 раза численности
иностранных
участников
олимпиад,
конкурсов,
фестивалей по
русскому языку;

в 10 раз численности
участников
культурно-просветит
ельских
мероприятий,
связанных с русским
языком и культурой
России

1. Описание приоритетов и целей государственной
политики в сфере образования, в том числе общие требования
к государственной политике субъектов Российской Федерации
в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов

социально-экономического развития. Общими целями государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы (далее – Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны.

Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования осуществляется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 – 2021 годы, плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р, и региональных отраслевых "дорожных карт".

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются следующие направления:

достижение к 2016 году и дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях для обеспечения односменного режима обучения;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на увеличение к 2020 году численности детей в возрасте

от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75 процентов, в рамках следующих приоритетных направлений:

разработка, реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования;

внедрение эффективных организационно-финансовых механизмов, развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

обеспечение перехода на нормативно-подушевое финансирование при реализации дополнительных образовательных программ;

введение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей;

реализация проектов по созданию детских технопарков в рамках инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются:

диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих

взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные образовательные организации высшего образования на специальности, востребованные экономикой региона;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через реализацию Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы, с 2015 года по 2016 год – ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров, с 2016 года по 2020 год – ведомственной целевой программы развития интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение освоения теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях;

обучение граждан основам предпринимательской деятельности.

В целях повышения качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, в интересах технологической модернизации экономики, обеспечения повышения производительности труда посредством повышения квалификации инженерно-технических кадров Министерство образования и науки Российской Федерации:

разрабатывает и утверждает в установленном порядке ведомственную целевую программу "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы", а также обеспечивает ее реализацию;

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

В системе высшего образования приоритетными направлениями в государственной образовательной политике Российской Федерации являются:

проведение ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

реализация программ развития опорных образовательных организаций высшего образования для региональных экономических систем с целью развития лидирующих отраслевых образовательных организаций высшего образования, в том числе путем создания в них университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов;

продолжение работы по модернизации инженерного и педагогического образования;

поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров;

актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов;

расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации;

создание условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования;

поддержка одаренных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования.

В целях повышения качества кадрового потенциала организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации посредством поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования Министерство образования и науки Российской Федерации:

обеспечивает реализацию ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 - 2020 годах";

ежегодно организует и проводит конкурсный отбор программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В рамках Программы предусмотрена актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с профессиональными стандартами, учитывающими в том числе рекомендации Организации экономического сотрудничества и развития. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры "менеджмент" и "бизнес-информатика" предполагают возможность формирования образовательных программ, ориентированных на предпринимательский (в

рамках направления подготовки "менеджмент") или инновационно-предпринимательский (в рамках направления подготовки "бизнес-информатика") вид профессиональной деятельности как основной. Также во все федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования уровня бакалавриата при формировании перечня общекультурных компетенций, которыми должен владеть выпускник, освоивший программу бакалавриата, включены компетенции в области применения экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Подготовка обучающихся к выполнению данных видов профессиональной деятельности включает формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса, организации и ведения предпринимательской деятельности в уже действующих организациях.

Как реализация одного из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в Программе предусмотрено развитие непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развитие профессиональной компетентности учителей и поощрение их соответственно изменяющимся потребностям и задачам.

Программой предусмотрена поддержка образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития образовательных организаций высшего образования, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского федерального округа, Арктической зоны, Республики Крым и г. Севастополя и в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках подпрограммы 1 Программы обеспечено основными мероприятиями 1.1, 1.6 и 1.7, в рамках подпрограммы 2 Программы – основным мероприятием 2.1, в рамках подпрограммы 4 Программы – основным мероприятием 4.1.

На федеральном уровне указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2014 г. N 1061-р в Республике Крым создано федеральное государственное бюджетное учреждение "Международный детский центр "Артек". В соответствии с указанным распоряжением финансовое обеспечение расходных обязательств Российской Федерации, связанных с

реализацией программы развития федерального государственного бюджетного учреждения "Международный детский центр "Артек" и финансовым обеспечением выполнения государственного задания, осуществляется начиная с 2015 года в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации в федеральном бюджете на указанные цели на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках реализации Программы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 1465-р на территории Республики Крым создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" (далее – федеральный университет), в состав которого вошли 7 образовательных организаций высшего образования, 7 научных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. N 745-р утверждена программа развития федерального университета на 2015 – 2024 годы.

Государственная поддержка программы развития федерального университета осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации федеральным университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 г. N 1988-р на территории г. Севастополя создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет" (далее – университет), в состав которого вошли 6 образовательных организаций высшего образования и 1 образовательная организация среднего профессионального образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. N 2627-р утверждена программа развития университета на 2016 – 2025 годы.

Государственная поддержка программы развития университета планируется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации университетом образовательных программ высшего и среднего профессионального образования обеспечивается в рамках основного мероприятия 1.1.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012

г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

В рамках реализации Программы запланировано содействие субъектам Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1 - 11 (12) классах в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, а также перевод обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые здания.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной

распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня – от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования.

Повышение заработной платы педагогических работников должно сопровождаться повышением качества деятельности образовательных организаций. Одним из инструментов этого является эффективный контракт. Система оценки деятельности и оплаты труда педагогических работников должна выстраиваться на основе комплексного подхода к оцениванию результатов деятельности педагогов, их профессиональных компетенций. Эффективный контракт строится как на имеющемся опыте стимулирования педагогических работников по результатам работы, так и на стимулировании в зависимости от уровня квалификации. Эффективный контракт должен стать интегральной основой повышения качества подготовки выпускников и стимулировать повышение качества работы педагогических коллективов.

В каждой организации должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций.

Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим на федеральном уровне будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;

процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

участие Российской Федерации в международных сопоставительных

исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий осуществления образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (электронная очередь) к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В рамках реализации Программы планируется создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи,

развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

Для достижения этой цели предлагается решение следующих задач:

развитие инфраструктуры, институтов реализации и кадрового потенциала государственной молодежной политики;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию у молодежи правовых, культурных и нравственных ценностей;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, содействие научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, содействие реализации трудового потенциала и развитию экономической деятельности молодежи;

внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

организация системного вовлечения российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, поддержка молодых соотечественников, проживающих за рубежом, содействие в проведении мероприятий, направленных на формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

В Программу включена федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011 – 2015 годы. С 2016 года реализуется федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 – 2020 годы, которая утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 – 2020 годы". Указанная федеральная целевая программа имеет максимально прикладной характер и обеспечивает скоординированную деятельность всех ведомств и организаций в сфере поддержки распространения и популяризации русского языка.

В Программу включена Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы. В целях дальнейшей реализации этой программы постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы" утверждена Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, которая реализуется в целях создания условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

В рамках Программы реализуются следующие мероприятия, направленные на обеспечение получения образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, соответствует одному из направлений Инновационной Стратегии Организации экономического сотрудничества и развития в части достижения равенства уязвимых групп населения:

создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования;

введение основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

функционирование информационного ресурса для сбора и распространения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональных образовательных организациях;

подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов;

обеспечение развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

методическое обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов;

поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

обучение детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;

создание банка данных лучших практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в открытом доступе;

реализация программ поддержки инклюзивного образования во всех регионах Российской Федерации;

создание электронной системы, обеспечивающей 100-процентную доступность программ общего образования на дому для детей, которым показана такая форма обучения, с опорой на базовые школы на всей территории Российской Федерации, обеспеченные программно-аппаратным комплексом;

создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

Следующие мероприятия государственной программы Российской Федерации "Доступная среда на 2011 – 2020 годы" (включая объем ассигнований из федерального бюджета) оказывают влияние на

достижение общих целей подпрограмм 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" и 4 "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики":

проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательных организациях;

создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрен комплекс мер по развитию инфраструктуры образования с использованием механизма государственно-частного партнерства.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы Министерством образования и науки Российской Федерации проведен открытый публичный конкурс по созданию межрегиональных центров компетенций. Для реализации поставленных перед межрегиональными центрами компетенций задач в структуре региональных профессиональных образовательных организаций будут созданы оснащенные современным оборудованием учебные центры и тренировочные полигоны.

Мероприятия и контрольные события ведомственной целевой программы "Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016 – 2020 годах" учитывают развитие механизма государственно-частного партнерства в сфере образования. В рамках указанной ведомственной целевой программы предусмотрено обязательное софинансирование из средств предприятий-партнеров оборонно-промышленного комплекса в объеме не менее 100 процентов средств, предоставляемых из федерального бюджета на реализацию проектов по целевому обучению, заявляемых образовательной организацией.

Государственно-частное партнерство в сфере дошкольного образования развивается через:

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного образования в частных общеобразовательных организациях посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение

учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

строительство и ремонт зданий и сооружений организаций социальной сферы (реализуемых в рамках закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд);

предоставление налоговых льгот частным образовательным организациям и (или) индивидуальным предпринимателям.

В рамках стратегической инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей" автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" реализуются мероприятия с использованием механизмов государственно-частного и социального партнерства. В результате реализации указанной инициативы будут созданы места для обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, а также будет разработана модель создания и функционирования детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

В рамках Программы реализуются мероприятия приоритетных проектов по стратегическому направлению Российской Федерации "Образование" – "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций" и "Доступное дополнительное образование", утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

В план реализации Программы на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов включены контрольные события, отражающие реализацию этапов и достижение контрольных точек приоритетных проектов. В составе Программы выделены основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации приоритетных проектов "Современная цифровая образовательная среда", "Создание современной образовательной среды для школьников", "Рабочие кадры для передовых технологий", "Вузы как центры пространства создания инноваций".

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей (индикаторов), характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена

к предметам совместного ведения Российской Федерации
и субъектов Российской Федерации

Программа сформирована в соответствии с установленным Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделением образования на:

общее образование (включая дошкольное образование);

профессиональное образование (среднее профессиональное и высшее образование);

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

С учетом данного разделения, а также с учетом разграничения полномочий в сфере образования между федеральными, региональными органами власти и органами местного самоуправления субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной

политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также реализация ее подпрограмм связаны с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже целевых показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения из федерального бюджета, но прежде всего обеспечивается за счет консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения для городских поселений и для сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования является увязка государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие

программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются ключевым инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих целевых показателей (индикаторов) Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года значения целевых показателей (индикаторов) соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве следующих интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций:

численность воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация субъектами Российской Федерации своих полномочий осуществляется самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения значений целевых показателей (индикаторов), предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей (индикаторов), характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного образования, общего

образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых, организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволят привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в региональных отраслевых "дорожных картах" целевых показателей (индикаторов).

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 "Содействие развитию дошкольного и общего образования" Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусматриваемые в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численностью детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ, включая перспективное использование соответствующих зданий организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В ближайшие 10 лет численность школьников будет ежегодно увеличиваться. С учетом задачи перехода к односменному обучению, а также перевода обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы разработана программа содействия регионам в создании новых мест в общеобразовательных организациях. И эта программа будет опираться на соответствующие региональные программы, которые должны предусматривать переход к односменному обучению согласно действующим стандартам, проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроая к зданиям) школ, возврат в систему общего образования зданий, использованных не по назначению, приобретение, аренду зданий и помещений, использование помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации высшего образования, и поддержку развития негосударственного сектора общего образования. Необходимые расчеты и обоснования должны строиться с учетом демографических трендов и текущего состояния школьной сети. В качестве механизма контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг

реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых целевых показателей (индикаторов) повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных планом мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также используются как инструмент контроля за достижением новых значений целевых показателей (индикаторов), отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в приложении N 1.

Перечень основных мероприятий Программы и ведомственных целевых программ приведен в приложении N 2.

Сведения об основных планируемых мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в приложении N 3.

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации приведено в приложении N 4.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках Программы приведены в приложении N 5.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках Программы приведены в приложении N 6.

Правила предоставления в рамках Программы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, приведены в приложении N 7.

План реализации в 2017 году и в плановый период 2018 и 2019 годов Программы приведен в приложении N 8.

Приложение N 1

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

Наи Еди Отв Зна
мен ниц етс чен
ова а тве ие
ние изм нны пок
пок ере й аза
азания исп тел
тел олн я
я ите (ин
(ин ль дик
дик ато
ато ра)
ра)

201 201 201 201 201 201 201 202
3 4 5 6 7 8 9 0
год год год год год год год год

пла фак пла фак пла фак
н. т. н. т. н. т.

Гос
уда
рст
вен
ная
про
гра
мма

Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"Ра
зви
тие
обр
азо
ван
ия"
на
201
3 -
202
0
год
ы

1. Уде про Мин 98, 98, 99 99 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99,
льн цен обр 9 9 1 3 2 3 3 4 4
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
нас
еле
ния
в
воз
рас
те 5
- 18
лет
,
охв
аче
нно
го
общ
им и
про
фес
сио
нал
ьны
м

обр
азо
ван
ием
, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
нас
еле
ния
в
воз
рас
те 5
- 18
лет

2. Дос про Мин 93, 92, 95, 93, 100 99 100 100 100 100 100
туп цен обр 2 7 5 7
нос тов нау
ть ки
дош Рос
кол сии
ьно
го
обр
азо
ван
ия
для
дет
ей в
воз
рас
те
от 3
до 7
лет
(от
нош
ени
е
чис
лен
нос
ти
дет
ей в

воз
рас
те
от 3
до 7
лет

,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие в
тек
уще
м
год
у, к
сум
ме
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 3
до 7
лет
,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие в
тек
уще

м
год
у, и
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 3
до 7
лет
,
нах
одя
щих
ся в
оче
ред
и на
пол
уче
ние
в
тек
уще
м
год
у
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия)

3. Дол про Рос - - - - - 25 55 69 74 100
я цен обр
суб тов над
ъек зор
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера

ции
, в
кот
оры
х
соз
дан
ы и
фун
кци
они
рую
т
рег
ион
аль
ные
сис
тем
ы
оце
нки
кач
ест
ва
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
нач
аль
ног
о
общ
его
,
осн
овн
ого
общ
его
и
сре
дне
го
общ
его
обр
азо

ван
ия,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

4. Уде про Мин 10 9,1 11, 9,8 11, 9,6 11, 11, 11, 12, 12,
льн цен обр 4 4 5 7 9 2 5
ый тов нау
вес ки
сек Рос
тор сии
а
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
во
вну
тре
нни
х
зат
рат
ах
на
исс
лед
ова
ния
и
раз
раб
отк
и

со
тве
тст
вии
с
осн
овн
ыми
сов
рем
енн
ыми
тре
бов
ани
ями
(с
уче
том
фед
ера
льн
ых
гос
уда
рст
вен
ных
обр
азо
ват
ель
ных
ста
нда
рто
в),
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обу
чаю
щих
ся
гос
уда
рст
вен
ных

уск
а, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вып
уск
ник
ов
обр
азо
ват
ель
ной
орг
ани
зац
ии,
обу
чав
ших
ся
по
осн
овн
ым
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

7. Уде льн ый вес чис лен	про цен тов на у ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	46	50	51	53	54
--	--	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

нос
ти
вып
уск
ник
ов,
тру
доу
стр
оив
ших
ся в
теч
ени
е
кал
енд
арн
ого
год
а,
сле
дую
щег
о за
год
ом
вып
уск
а, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вып
уск
ник
ов
обр
азо
ват
ель
ной
орг
ани
зац
ии,
обу
чав
ших
ся

по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия

8. Дол про Мин 30 26 33 37 37 49, 37 40 43 46 50
я цен обр
зан тов нау
ято ки
го Рос
нас сии
еле
ния
в
воз
рас
те
от
25
до
65
лет
,
про
шед
шег
о
пов
ьше
ние
ква
лиф
ика

ции
и
(ил
и)
про
фес
сио
нал
ьну
ю
под
гот
овк
у, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
зан
ято
го в
эко
ном
ике
нас
еле
ния
ука
зан
ной
воз
рас
тно
й
гру
ппы

9. Уде про Рос 21 21 22 22 23 23 24 25 26 27 28
льн цен мол
ый тов оде
вес жь
чис
лен
нос
ти
мол
оды
х
люд
ей в

воз
рас
те
от
14
до
30
лет
,
уча
ств
ующ
их в
дея
тел
ьно
сти
мол
оде
жны
х
общ
ест
вен
ных
объ
еди
нен
ий,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
мол
оде
жи в
воз
рас
те
от
14
до
30
лет

Под
про
гра
мма

1
"Ре
али
зац
ия
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

10. Стр
укт
ура
под
гот
овк
и
кад
ров
по
про
фес
сио
нал
ьны
м
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
(уд
ель
ный

ммы
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
(пр
огр
амм
ы
под
гот
овк
и
ква
лиф
ици
ров
анн
ых
раб
очи
х,
слу
жащ
их,
спе
циа
лис
тов
сре
дне
го
зве
на)

11. Чис чел Мин 10, 10, 10, 10, 10, 9,6 11, 11, 12 12 12
лен ове обр 2 2 5 6 7 1 6
нос к нау
ть ки
сту Рос
ден сии
тов
,

обу
чаю
щих
ся в
гос
уда
рст
вен
ных
и
мун
ици
пал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия –
про
гра
мма
м
бак
ала
ври
ата
,
про
гра
мма

м
спе
циа
лит
ета
,
про
гра
мма
м
маг
ист
рат
уры
, в
рас
чет
е на
одн
ого
раб
отн
ика
про
фес
сор
ско
-пр
епе
дав
ате
льс
ког
о
сос
тав
а

12. Уде про Мин 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,3 0,4 0,4 0,4 0,4
льн цен обр 5 5 7 7 8 8 9 1 3 5 7
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
лиц
,
про
шед
ших
в

теч
ени
е
уче
бно
го
год
а
обу
чен
ие
за
руб
ежо
м, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
сту
ден
тов
,
обу
чаю
щих
ся
по
про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

13. Уде про Мин 8 19, 10 20 13 21 21, 22 23 24 25
льн цен обр 1
ый тов нау 5
вес ки
чис Рос
ла сии
орг
ани
зац
ий

сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия и
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия,
зда
ния
кот
оры
х
при
спо
соб
лен
ы
для
обу
чен
ия
лиц
с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья

14.	Чис лен нос ть сту ден тов , обу чаю щих ся по обр азо ват ель ным про гра мма м сре дне го про фес сио нал ьно го обр азо ван ия в гос уда рст вен ных и мун ици пал ьны х обр азо ват ель ных	чел ове к на у ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	13, 5	11, 1	13, 6	12, 3	14	12, 1	14, 3	14, 6	14, 8	14, 8	14, 8
-----	---	--	---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----	----------	----------	----------	----------	----------	----------

орг
ани
зац
иях
, в
рас
чет
е на
одн
ого
раб
отн
ика
,
зам
еща
юще
го
дол
жно
сти
пре
под
ава
тел
ей и
(ил
и)
мас
тер
ов
про
изв
одс
тве
нно
го
обу
чен
ия

15. Отн про Мин 134 134 125 144 133 165 150 180 200 200 200
оше цен обр ,9 ,9 ,7 ,2
ние тов нау
сре ки
дне Рос
й сии
зар
або
тно
й
пла

ты
про
фес
сор
ско
-пр
епо
дав
ате
льс
ког
о
сос
тав
а
гос
уда
рст
вен
ных
и
мун
ици
пал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия к
сре
дне
мес
ячн
ому
дох
оду
от
тру
дов
ой

дея
тел
ьно
сти
в
суб
ъек
те
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
<2>

16.	Число созданных многофункциональных центров в прикладных квалификаций	единиц	Мин обр нау ки Рос сии	42	42	95	262	150	369	270	275	280	280	280
-----	---	--------	------------------------------------	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

17.	Число образовательных программ,	единиц	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	50	264	150	123	100	100	110	120	130
									5	0	0	0	0	0

про
шед
ших
про
цед
уры
про
фес
сио
нал
ьно
-об
щес
тве
нно
й
акк
ред
ита
ции

18. Отн про Мин 83, 83, 80 84, 85 93, 90 95 100 100 100
оше цен обр 9 9 9 5
ние тов нау
сре ки
дне Рос
й сии
зар
або
тно
й
пла
ты
пре
под
ава
тел
ей и
мас
тер
ов
про
изв
одс
тве
нно
го
обу
чен
ия
гос
уда

рст
вен
ных
и
мун
ици
пал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
реа
лиз
ующ
их
обр
азо
ват
ель
ные
про
гра
ммы
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
(из
все
х
ист
очн
ико
в),
к
сре
дне

мес
ячн
ому
дох
оду
от
тру
дов
ой
дея
тел
ьно
сти
в
суб
ъек
те
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
<2>

19. Обе про Мин 89 84, 90 85 92 97, 94 96 100 100 100
спе цен обр 8 3
чен тов нау
нос ки
ть Рос
сту сии
ден
тов
общ
ежи
тия
ми
(уд
ель
ный
вес
чис
лен
нос
ти
сту
ден
тов
,
про
жив

ающ
их в
общ
ежи
тия
х, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
сту
ден
тов
,
нуж
даю
щих
ся в
общ
ежи
тия
х) –
гос
уда
рст
вен
ные
(му
ниц
ипа
льн
ые)
про
фес
сио
нал
ьны
е
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии,
осу
щес
твл
яющ

ие
под
гот
овк
у
спе
циа
лис
тов
сре
дне
го
зве
на,
гос
уда
рст
вен
ные
(му
ниц
ипа
льн
ые)
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия)

20. Чис
ло
рос
сий
ски
х
уни
вер
сит
ето
в,
еди
ниц
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
1
1
1
1
1
1
1
1
1
2
5
5

вед
ущи
х
мир
овы
х
уни
вер
сит
ето
в
сог
лас
но
мир
овы
м
рей
тин
гам
уни
вер
сит
ето
в

22.	Чис лен нос ть спе циа лис тов инж ене рно -те хни чес ког о про фил я, пов ыси вши х ква лиф ика	чел ове к нау ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	500 0	636 4	500 0	500 9	-	-	-	-	-	-	-
-----	--	--	---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	---	---	---	---	---	---	---

цию
в
рам
ках
мер
опр
ият
ий
Пре
зид
ент
ско
й
про
гра
ммы
пов
ыше
ния
ква
лиф
ика
ции
инж
ене
рны
х
кад
ров
на
201
2 -
201
4
год
ы

23.	Чис лен нос ть спе циа лис тов инж ене рно -те хни чес ког	чел ове к	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	385 0	385 0	419 0	-	-	-	-
-----	--	-----------------	---------------------------------------	---	---	---	---	----------	----------	----------	---	---	---	---

о
про
фил
я,
пов
ыси
вши
х
ква
лиф
ика
цию
в
рам
ках
мер
опр
ият
ий
вед
омс
тве
нно
й
цел
ево
й
про
гра
ммы
"По
выш
ени
е
ква
лиф
ика
ции
инж
ене
рно
-те
хни
чес
ких
кад
ров
на
201
5 -
201
6
год

шег
о
обр
азо
ван
ия
(пр
огр
амм
ам
бак
ала
ври
ата
,
про
гра
мма
м
спе
циа
лит
ета
,
про
гра
мма
м
маг
ист
рат
уры
,
про
гра
мма
м
под
гот
овк
и
нау
чно
-пе
даг
оги
чес
ких
кад
ров
в
асп
ира

нту
ре)
,
зак
люч
ивш
их
дог
ово
ры о
цел
ево
м
обу
чен
ии с
орг
ани
зац
иям
и
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
,
ото
бра
нны
х в
соо
тве
тст
вую
щем
год
у в
рам
ках
реа
лиз
аци
и
вед
омс
тве

нно
й
цел
ево
й
про
гра
ммы
,
пре
дус
мат
рив
ающ
ей
под
гот
овк
у
ква
лиф
ици
ров
анн
ых
кад
ров
для
орг
ани
зац
ий
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
в
201
6 -
202
0
год
ах

25. Чис чел Мин - - - - - - - - - 300 300 300

лен ове обр
нос к нау
ть ки
вып Рос
уск сии
ник
ов,
про
шед
ших
обу
чен
ие
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
(пр
огр
амм
ам
под
гот
овк
и
спе
циа
лис
тов
сре
дне
го
зве
на)
и
выс
шег
о

0 0 0

обр
азо
ван
ия
(пр
огр
амм
ам
бак
ала
ври
ата
,
про
гра
мма
м
спе
циа
лит
ета
,
про
гра
мма
м
маг
ист
рат
уры
,
про
гра
мма
м
под
гот
овк
и
нау
чно
-пе
даг
оги
чес
ких
кад
ров
в
асп
ира
нту
ре)

зак
люч
ивш
их
дог
ово
ры о
цел
ево
м
обу
чен
ии с
орг
ани
зац
иям
и
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
в
рам
ках
реа
лиз
аци
и
вед
омс
тве
нно
й
цел
ево
й
про
гра
ммы
пре
дус
мат
рив

ий,
про
шед
ших
обу
чен
ие
на
онл
айн
-ку
рса
х
для
фор
мал
ьно
го и
неф
орм
аль
ног
о
обу
чен
ия

27. Чис тыс Мин - - - - - 0,5 2,5 10 30 50
лен . обр
нос чел нау
ть ове ки
вып к Рос
уск сии
ник
ов
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
реа
лиз
ующ
их
про
гра
ммы
сре

дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
про
дем
онс
три
ров
авш
их
уро
вен
ь
под
гот
овк
и,
соо
тве
тст
вую
щий
ста
нда
рта
м
Вор
лдс
кил
лс
Рос
сия

28. Кол еди Мин - - - - - 85 115 125 175
иче ниц обр
ств нау
о ки
спе Рос
циа сии
лиз
иро
ван
ных

цен
тро
в
ком
пет
енц
ий в
суб
ъек
тах
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
,
акк
ред
ито
ван
ных
по
ста
нда
рта
м
Вор
лдс
кил
лс
Рос
сия

29. Кол
иче
ств
о
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, на
тер
рит

еди
ниц
обр
нау
ки
Рос
сии

Мин
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
30 40 50 50

ори
ях
кот
оры
х
фун
кци
они
руе
т не
мен
ее
одн
ого
уни
вер
сит
етс
ког
о
цен
тра

Под
про
гра
мма
2
"Со
дей
ств
ие
раз
вит
ию
дош
кол
ьно
го и
общ
его
обр
азо
ван
ия"

30. Дос про Мин - - - 51, - 71, 76, 77, 82, 94, 100
туп цен обр 86 75 59 70 60 35
нос тов нау
ть ки
дош Рос

кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия
для
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
3
лет
(от
нош
ени
е
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
3
лет
,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие в
тек
уше

СИИ

м
год
у, к
сум
ме
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
3
лет
,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие в
тек
уще
м
год
у, и
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
3
лет

,
нах
одя
щих
ся в
оче
ред
и на
пол
уче
ние
в
тек
уще
м
год
у
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия)

31. Уде про Мин 1,2 0,9 1,5 1,4 1,5 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4 1,4
льн цен обр
ый тов нау 5
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в
час
тны
х
дош
кол
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг

ани
зац
ий в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в
дош
кол
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

32.	Уде льн ый вес чис лен нос ти вос пит анн ико в дош кол ьны х обр азо ват ель ных орг ани	про цен тов	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	5	5	30	62	60	100	100	100	100
-----	--	-------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	----	----	----	-----	-----	-----	-----

зац
ий в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
7
лет
и
ста
рше
,
охв
аче
нны
х
обр
азо
ват
ель
ным
и
про
гра
мма
ми,
соо
тве
тст
вую
щим
и
фед
ера
льн
ому
гос
уда
рст
вен
ном
у
обр
азо
ват
ель
ном
у
ста
нда

рту
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в в
орг
ани
зац
иях
,
осу
щес
твл
яющ
их
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
дош
кол
ьно

го
обр
азо
ван
ия,
при
смо
тр и
ухо
д за
дет
ями

33. Чис чел Мин 10, 9,7 11, 10, 11, 11, 11, 11, 11, 12 12
лен ове обр 9 2 8 4 1 6 7 8
нос к нау
ть ки
вос Рос
пит сии
анн
ико
в
гос
уда
рст
вен
ных
и
мун
ици
пал
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
осу
щес
твл
яющ
их
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть
по

обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
при
смо
тр и
ухо
д за
дет
ьми
,
при
ход
ящи
хся
на
одн
ого
пед
аго
гич
еск
ого
раб
отн
ика

34. Отн про Мин 100 94, 100 94, 100 94, 100 100 100 100 100
оше цен обр 9 3 4
ние тов нау
сре ки
дне Рос
й сии
зар
або
тно
й
пла

ты
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
гос
уда
рст
вен
ных
(му
ниц
ипа
льн
ых)
дош
кол
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий к
сре
дне
й
зар
або
тно
й
пла
те в
сфе
ре
общ
его
обр
азо
ван
ия в
суб
ъек
те

Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

35. Уде про Мин 33 32, 44 44 56 56 67 78 90 100 100
льн цен обр 2
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
обу
чаю
щих
ся в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
общ
его
обр
азо
ван
ия в
соо
тве
тст
вии
с
фед
ера
льн
ыми
гос
уда
рст
вен
ным
и
обр
азо

ват
ель
ным
и
ста
нда
рта
ми в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обу
чаю
щих
ся в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
общ
его
обр
азо
ван
ия

36.	Уде льн ый вес чис лен нос ти обу чаю щих ся с огр ани чен ным и воз	про цен тов ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	25	50	75	100	100
-----	---	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-----	-----

МОЖ
НОС
ТЯМ
И
ЗДО
РОВ
ЬЯ,
ПОЛ
УЧА
ЮЩИ
Х
ОБР
АЗО
ВАН
ИЕ В
ОБЩ
ЕОБ
РАЗ
ОВА
ТЕЛ
ЬНЫ
Х
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИЯХ
В
СОО
ТВЕ
ТСТ
ВИИ
С
ФЕД
ЕРА
ЛЬН
ЫМ
ГОС
УДА
РСТ
ВЕН
НЫМ
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НЫМ
СТА
НДА
РТО
М
НАЧ
АЛЬ
НОГ

о
общ
его
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья,
обу
чаю
щих
ся
по

про
гра
мма
м
нач
аль
ног
о
общ
его
обр
азо
ван
ия

37.	Уде льн ый вес чис лен нос ти обу чаю щих ся с огр ани чен ным и воз мож нос тям и здо ров ья, пол уча ющи х обр азо ван ие в общ еоб раз ова	про цен тов нау ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	8	16	24	32	40
-----	---	--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях
в
соо
тве
тст
вии
с
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
умс
тве
нно
й
отс
тал
ост
ью
(ин
тел
лек
туа
льн
ыми

нар
уше
ния
ми)
, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обу
чаю
щих
ся с
умс
тве
нно
й
отс
тал
ост
ью
(ин
тел
лек
туа
льн
ыми
нар
уше
ния
ми)
,
пол
уча
ющи
х
обр
азо
ван
ие в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях

38.	Чис лен нос ть обу чаю щих ся в рас чет е на одн ого пед аго гич еск ого раб отн ика общ его обр азо ван ия	чел ове к на у ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	11,	11	11,	11,	12	11,	12,	12,	12,	13	13
				6		7	7		9	3	5	8		

39.	Уде льн ый вес чис лен нос ти учи тел ей общ еоб раз ова тел ьны х орг ани зац ий в	про цен тов нау ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	17	22,	20	22,	21	22,	22	23	24	25	25
					3		4		8					

воз
рас
те
до
35
лет
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
учи
тел
ей
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий

40. Уде про Мин 86, 86, 86, 86, 87 87 88 89 93 97 100
льн цен обр 3 3 5 8
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
обу
чаю
щих
ся,
зан
има
ющи
хся
в
пер
вую
сме
ну,
в
общ
ей

численности обучающихся общеобразовательных организаций

41.	Количество мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации	единиц	Министерства образования Российской Федерации	-	-	-	-	980 00	980 00	980 00	792 983	792 897
											<3>	<3>

42. Отн про Мин 100 96, 100 96, 100 106 100 100 100 100 100

оше цен обр 9 7 ,3
ние тов нау
сре ки
дне Рос
й сии
зар
або
тно
й
пла
ты
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
гос
уда
рст
вен
ных
(му
ниц
ипа
льн
ых)
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
общ
его
обр
азо
ван
ия к
сре
дне
мес
ячн
ому
дох
оду
от

тру
дов
ой
дея
тел
ьно
сти
в
суб
ъек
те
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
<2>

43. Уде
льн
ый
вес
чис
ла
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
в
кот
оры
х
име
ютс
я
пож
арн
ая
сиг
нал
иза
ция

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

,

ДЫМ
ОВЫ
Е
ИЗВ
ЕЩА
ТЕЛ
И,
ПОЖ
АРН
ЫЕ
КРА
НЫ И
РУК
АВА
, В
ОБЩ
ЕМ
ЧИС
ЛЕ
ОБЩ
ЕОБ
РАЗ
ОВА
ТЕЛ
ЬНЫ
Х
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИЙ:

пож арн ая сиг нал иза ция	про цен тов	97, 4	97, 4	97, 6	96, 4	98	96, 8	98	99	99	99	99, 3
----------------------------	-------------	-------	-------	-------	-------	----	-------	----	----	----	----	-------

дым овы е изв еща тел и	про цен тов	84, 6	84, 6	85	85	85, 3	85, 5	86	86, 4	87	88	90
-------------------------	-------------	-------	-------	----	----	-------	-------	----	-------	----	----	----

пож арн ые тов	про цен тов	39	39	40	40, 2	41	42, 5	42	44	46	47	50
----------------	-------------	----	----	----	-------	----	-------	----	----	----	----	----

кра
ны и
рук
ава

44. Уде про Мин 35, 35, 38 43 41 46, 43 45 47 49 51
льн цен обр 4 4 9
ый тов нау
вес ки
чис Рос
ла сии
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
име
ющи
х
сис
тем
ы
вид
еон
абл
юде
ния
, в
общ
ем
чис
ле
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий

45. Уде Мин

льн
ый
вес
чис
ла
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
име
ющи
х
вод
опр
ово
д,
цен
тра
льн
ое
ото
пле
ние
,
кан
али
зац
ию,
в
общ
ем
чис
ле
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий:

обр
нау
ки
Рос
сии

в	про	98,	98,	98,	97,	98,	97,	98,	98,	98,	98,	98,
гор	цен	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
одс	тов											
ких												
пос												
еле												
ния												
х												

в	про	77,	77,	80	78,	83	78,	90	95	95	95	95
сел	цен	9	9		2		2					
ьск	тов											
ой												
мес												
тно												
сти												

46. Уде
льн
ый
вес
чис
ла
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
име
ющи
х
ско
рос
ть
под
клю
чен
ия к
инф
орм
аци
онн
о-т
еле
ком

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

му
ни
ци
он
но
й
се
те
ри
"Ин
тер
нет
" от
1
Мби
т/с
и
выш
е, в
общ
ем
чис
ле
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
под
клю
чен
ных
к
инф
орм
аци
онн
о-т
еле
ком
му
ни
ци
он
но
й
се
те
ри
"Ин
тер

нет
":

в про	35,	57,	39,	66	44,	66,	48,	52,	57	61,	65,
гор цен	5	9	8		1	3	4	7		3	6
одс тов											
ких											
пос											
еле											
ния											
х											

в про	13,	15,	16,	20,	19,	22,	23	26,	29,	32,	35,
сел цен	4	8	6	8	8	2		2	4	6	8
ьск тов											
ой											
мес											
тно											
сти											

47. Уде
льн
ый
вес
чис
лен
нос
ти
дет
ей,
зан
има
ющи
хся
в
спо
рти
вны
х
кру
жка
х,
орг
ани
зов
анн
ых
на
баз
е

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обу
чаю
щих
ся в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях
:

в про 16 16 17 15, 17, 18, 18 18, 19 20 20
гор цен
одс тов
ких
пос
еле
ния
х

в про 18, 26, 19 26, 20 27, 26, 27 27, 27, 28
сел цен
ьск тов
ой
мес
тно
сти

общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
уче
бны
х
пре
дме
тов

49. Дол про Мин - - - - - 5 10 15 - -
я цен обр
общ тов нау
еоб ки
раз Рос
ова сии
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий,
исп
оль
зую
щих
эле
мен
ты
отк
рыт
ой
инф
орм
аци
онн
о-о
бра
зов
ате
льн
ой
сре
ды
"Ро
сси
йск

ая
эле
ктр
онн
ая
шко
ла"
, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий

50. Дол про Мин - - - - - 10 15 18 - -
я цен обр
пед тов нау
аго ки
гич Рос
еск сии
их
раб
отн
ико
в,
исп
оль
зую
щих
эле
мен
ты
отк
рыт
ой
инф
орм
аци
онн
о-о

бра
зов
ате
льн
ой
сре
ды
"Ро
сси
йск
ая
эле
ктр
онн
ая
шко
ла"
, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в

51. Дол про Мин - - - - - 10 15 20 - -
я цен обр
обу тов нау
чаю ки
щих Рос
ся с сии
осо
бым
и
обр
азо
ват
ель
ным
и
пот
реб
нос

ТЯМ
И И
ИНД
ИВИ
ДУА
ЛЬН
ЫМИ
ВОЗ
МОЖ
НОС
ТЯМ
И,
РЕА
ЛИЗ
УЮЩ
ИХ
ПРА
ВО
НА
ПОЛ
УЧЕ
НИЕ
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ В
РАМ
КАХ
ВЕД
ОМС
ТВЕ
ННО
Й
ЦЕЛ
ЕВО
Й
ПРО
ГРА
ММЫ
"РО
ССИ
ЙСК
АЯ
ЭЛЕ
КТР
ОНН
АЯ
ШКО
ЛА"
НА
201
6 -
201

8
год
ы, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обу
чаю
щих
ся в
фор
ме
сем
ейн
ого
обр
азо
ван
ия и
(ил
и)
сам
ооб
раз
ова
ния

Под
про
гра
мма
4
"Ра
зви
тие
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей и
реа
лиз
аци

я
мер
опр
ият
ий
мол
оде
жно
й
пол
ити
ки"

52. Охв про Мин 43, 43, 64 64 68 68 69 70 71 73 75
ат цен обр 3 3
дет тов нау
ей в ки
воз Рос
рас сии
те
от 5
до
18
лет
про
гра
мма
ми
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
(уд
ель
ный
вес
чис
лен
нос
ти
дет
ей,
пол
уча
ющи
х
усл

уги
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
дет
ей в
воз
рас
те
от 5
до
18
лет
)

53. Уде
льн
ый
вес
чис
лен
нос
ти
дет
ей,
зан
има
ющи
хся
в
кру
жка
х,
орг
ани
зов
анн
ых
на

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

тно
сти

54. Отн про Мин 73, 73, 80 80, 85 83, 90 95 100 100 100
оше цен обр 5 5 6 4
ние тов нау
сре ки
дне Рос
й сии
зар
або
тно
й
пла
ты
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
гос
уда
рст
вен
ных
(му
ниц
ипа
льн
ых)
орг
ани
зац
ий
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей к
сре
дне
й

зар
або
тно
й
пла
те
учи
тел
ей в
соо
тве
тст
вую
щем
суб
ъек
те
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

55. Уде про Мин 18, 23, 21 31, 23 38, 25 27 29 31 33
льн цен обр 6 7 8 7
ый тов нау
вес ки
чис Рос
ла сии
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
име
ющи
х
сис
тем
ы
вид
еон
абл
юде
ния
, в

общ
ем
чис
ле
орг
ани
зац
ий,
реа
лиз
ующ
их
доп
олн
ите
льн
ые
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
е
про
гра
ммы

56. Уде
льн
ый
вес
чис
ла
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
в
кот
оры
х
име
ютс
я
пож
арн

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

ая
сиг
нал
иза
ция
,
дым
овы
е
изв
еща
тел
и,
пож
арн
ые
кра
ны и
рук
ава
, в
общ
ем
чис
ле
орг
ани
зац
ий,
реа
лиз
ующ
их
доп
олн
ите
льн
ые
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
е
про
гра
ммы
:

пож про
арн цен

87 88, 87, 88, 88 90, 88, 88, 89 90 90
7 3 5 2 4 8

ая тов
сиг
нал
иза
ция

дым про 74, 74, 75 76, 76 79, 77 77, 78 79 80
овы цен 2 6 2 6 5
е тов
изв
еще
тел
и

пож про 46 47, 47 48 48 49, 49, 50 51 52 53
арн цен 4 2 5
ые тов
кра
ны и
рук
ава

57. Уде про Мин 35 39, 38 41 40 40, 42, 44 46 48 50
льн цен обр 73
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
обу
чаю
щих
ся
по
про
гра
мма
м
нач
аль
ног
о,
осн
овн
ого
общ
его
и
сре

дне
го
общ
его
обр
азо
ван
ия,
уча
ств
ующ
их в
оли
мпи
ада
х и
кон
кур
сах
раз
лич
ног
о
уро
вня
, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обу
чаю
щих
ся
по
про
гра
мма
м
нач
аль
ног
о,
осн
овн
ого
общ
его
и
сре
дне

го
общ
его
обр
азо
ван
ия

58. Уде про Мин 30 30 35 40 40 40 45 50 55 60 65
льн цен обр
ый тов нау
вес ки
чис Рос
ла сии
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
,
реа
лиз
ующ
их
про
ект
ы и
про
гра
ммы
по
раб
оте
с
мол
оде
жью
,
ока
зав
шей
ся в
тру
дно
й
жиз
нен

ной
ситуации,
в
общем
числе
субъектов
Российской
Федерации

59. Удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования в технической и

процент	Минимум	2,5	2,5	5	5	5,5	5,5	7,5	9	9,5	10	10
---------	---------	-----	-----	---	---	-----	-----	-----	---	-----	----	----

ест
ест
вен
но-
нау
чно
й
нап
рав
лен
нос
ти,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
дет
ей
от 5
до
18
лет

60. Уде про Рос 42 42 43 43 44 44 46 47 48 49 50
льн цен мол
ый тов оде
вес жь
чис
лен
нос
ти
мол
оды
х
люд
ей в
воз
рас
те
от
14
до
30
лет
,
уча
ств
ующ
их в

пол
учи
вше
й
гра
нто
вую
под
дер
жку
на
реа
лиз
аци
ю
про
ект
ов в
сфе
ре
пол
ити
ки,
эко
ном
ики
,
нау
ки и
инн
ова
ций
,
гра
жда
нск
их
ини
циа
тив
,
иск
усс
тва
и
тво
рче
ств
а,
нап
рав
лен
ных

на
вов
леч
ени
е
мол
оды
х
люд
ей в
соц
иал
ьну
ю
пра
кти
ку

63. Уде про Рос - 28, - 33, - 34, 36 37 38 39 40
льн цен мол 3 8 4
ый тов оде
вес жь
чис
лен
нос
ти
мол
оды
х
люд
ей в
воз
рас
те
от
14
до
30
лет
,
зад
ейс
тво
ван
ных
в
мер
опр
ият
иях
,
про

вод
имы
х
орг
ана
ми
исп
олн
ите
льн
ой
вла
сти
в
рам
ках
реа
лиз
аци
и
гос
уда
рст
вен
ной
мол
оде
жно
й
пол
ити
ки,
мол
оде
жны
ми и
дет
ски
ми
общ
ест
вен
ным
и
объ
еди
нен
иям
и,
пол
ьзу
ющи
мис

ску
ю
фор
умн
ую
кам
пан
ию

Под
про
гра
мма
5
"Со
вер
шен
ств
ова
ние
упр
авл
ени
я
сис
тем
ой
обр
азо
ван
ия"

65. Уде
льн
ый
вес
чис
ла
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
дан
ные
о
кот

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

оры
х
пре
дст
авл
ены
на
офи
циа
льн
ых
сай
тах
ука
зан
ных
орг
ани
зац
ий в
инф
орм
аци
онн
о-т
еле
ком
мун
ика
цио
нно
й
сет
и
"Ин
тер
нет
" по
раз
мещ
ени
ю
инф
орм
аци
и о
гос
уда
рст
вен
ных
и
мун

ици
пал
ьны
х
учр
ежд
ени
ях
(ww
w.b
us.
gov
.ru
) , в
общ
ем
чис
ле
гос
уда
рст
вен
ных
и
мун
ици
пал
ьны
х
орг
ани
зац
ий:

дош про - - 100 75, 100 88, 100 100 100 100 100
кол цен 62 7
ьны тов
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

общ про - - 100 65, 100 76, 100 100 100 100 100
еоб цен 3 1
раз тов

ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий

про проф - - 100 85, 100 92, 100 100 100 100 100
фес цен 3 5
сио тов

нал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

обр про - - 100 57, 100 66, 100 100 100 100 100
азо цен 8 6
ват тов

ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

66. Дол про Мин - - 100 100 100 100 100 100 100 100 100
я цен обр
обр тов нау
азо ки
ват Рос
ель сии
ных
орг

ани
зац
ий
(по
уро
вня
м) ,
еже
год
но
пре
дст
авл
яющ
их
общ
ест
вен
нос
ти
пуб
лич
ный
отч
ет,
обе
спе
чив
ающ
ий
отк
рыт
ост
ь и
про
зра
чно
сть
обр
азо
ват
ель
ной
и
хоз
яйс
тве
нно
й
дея
тел
ьно
сти

, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
(по
уро
вня
м)

67.	Чис ло меж дун аро дны х соп ост ави тел ьны х исс лед ова ний кач ест ва обр азо ван ия, в кот оры х Рос сий ска	еди ниц Рос обр над зор	4	4	4	4	5	5	5	6	6	7	7
-----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

я
Фед
ера
ция
уча
ств
ует
на
рег
уля
рно
й
осн
ове

68. Уде
льн
ый
вес
чис
лен
нос
ти
рос
сий
ски
х
уча
щих
ся,
дос
тиг
ших
баз
ово
го
уро
вня
обр
азо
ват
ель
ных
дос
тиж
ени
й в
меж
дун
аро
дны
х

Рос
обр
над
зор

соп
ост
ави
тел
ьны
х
исс
лед
ова
ния
х
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия
(PI
RLS
,
TIM
SS,
PIS
A),
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
уча
щих
ся

меж про - - - - - 98 - - - -
дун цен
аро тов
дно
е
исс
лед
ова
ние
PIR
LS

меж
дун
аро

дно
е
исс
лед
ова
ние
TIM
SS:

мат про
ема цен
тик тов
а (4
кла
сс)

-	-	-	-	96	98	-	-	-	97	-
---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---

мат про
ема цен
тик тов
а (8
кла
сс)

-	-	-	-	92	95	-	-	-	93	-
---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---

ест про
ест цен
воз тов
нан
ие
(4
кла
сс)

-	-	-	-	97	98	-	-	-	98	-
---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---

ест про
ест цен
воз тов
нан
ие
(8
кла
сс)

-	-	-	-	96	99	-	-	-	97	-
---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---

меж
дун
аро
дно
е
исс
лед

ова
ние
PIS
А:

чит про - - - - 74 84 - - 75 - -
ате цен
льс тов
кая
гра
мот
нос
ть

мат про - - - - 72 81 - - 73 - -
ема цен
тич тов
еск
ая
гра
мот
нос
ть

ест про - - - - 79 82 - - 80 - -
ест цен
вен тов
но-
нау
чна
я
гра
мот
нос
ть

69. Уде про Мин 50 52, 80 65, 100 62, 100 100 100 100 100
льн цен обр
ый тов нау
вес ки
чис Рос
ла сии
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани

зац
ий,
в
кот
оры
х
соз
дан
ы
орг
аны
кол
лег
иал
ьно
го
упр
авл
ени
я с
уча
сти
ем
общ
ест
вен
нос
ти
(ро
дит
еле
й,
раб
ото
дат
еле
й) ,
в
общ
ем
чис
ле
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

В
инф
орм
аци
онн
о-т
еле
ком
мун
ика
цио
нно
й
сет
и
"Ин
тер
нет
", в
общ
ем
чис
ле
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

71. Кол еди Рос 42 42 30 107 30 66 30 30 30 30 30
иче ниц обр
ств над
о зор
мер
опр
ият
ий
по
кон
тро
лю
(на
дзо
ру)
,
про
вед
енн

ых
Рос
обр
над
зор
ом в
отн
оше
нии
орг
ано
в
гос
уда
рст
вен
ной
вла
сти
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

72. Кол еди Рос 269 269 119 512 100 256 77 73 80 80 80
иче ниц обр
ств над
о зор
мер
опр
ият
ий
по
кон
тро
лю
(на
дзо
ру)
,
про
вед
енн
ых
Рос
обр

тел
ьно
сти

74.	Чис ло орг ани зац ий, осу щес твл яющ их обр азо ват ель ную дея тел ьно сть , про шед ших про цед уру гос уда рст вен ной акк ред ита ции	еди ниц Рос обр над зор	-	-	-	-	-	-	500	500	500	500	500
-----	--	--	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----

75.	Кол иче ств о про вед енн ых Рос обр	еди ниц Рос обр над зор	-	-	-	-	-	-	880	880	880	880	880
									0	0	0	0	0

над
зор
ом
про
цед
ур
при
зна
ния
обр
азо
ван
ия и
(ил
и)
ква
лиф
ика
ции
,
пол
уче
нны
х в
ино
стр
анн
ом
гос
уда
рст
ве

76.	Чис лен нос ть пол уча тел ей пре мий в обл аст и лит ера тур ы и иск	чел ове к на у чи Рос сии	Мин обр на у чи Рос сии	135	135	66	66	43	43	50	50	50	50	50
-----	---	--	---	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

успехов,
образований,
печатных
средств
в
массовой
информации,
науки и
техники и
иных
поощрений
за
особые
заслуги
и
пред
гос
удач
рств
вом

77. Удельный вес раз
мещенных на
процентовой
таблице
Мин
об
на
ки
Рос
сии
- - - - - 100 100 100 100 100

офи
циа
льн
ом
сай
те
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
в
инф
орм
аци
онн
о-т
еле
ком
мун
ика
цио
нно
й
сет
и
"Ин
тер
нет
"
док
уме
нто
в в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
док
уме
нто
в
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
(пр
ика

зы,
пол
оже
ния
,
рег
лам
ент
ы и
др.
)

78.	Чис ло суб ъек тов Рос сий ско й Фед ера ции , в кот оры х реа лиз уют ся инс тру мен ты нез ави сим ой оце нки кач ест ва дош кол ьно го обр азо ван	еди ниц обр нау ки Рос сии	-	-	83	83	83	85	85	85	85	85	85
-----	--	--	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ия,
нач
аль
ног
о
общ
его
,
осн
овн
ого
общ
его
и
сре
дне
го
общ
его
обр
азо
ван
ия,
доп
олн
ите
льн
ых
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
про
гра
мм

79.	Чис ло суб ъек тов Рос сий ско й Фед ера ции , в	еди ниц	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	83	83	83	85	85	85	85	85	85
-----	--	------------	---------------------------------------	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

кот
оры
х
обр
азо
ван
ы и
дей
ств
уют
при
орг
ана
х
исп
олн
ите
льн
ой
вла
сти
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
общ
ест
вен
ные
сов
еты
/
уча
ств
ующ
ие в
обс
ужд
ени
и
пра
кти
ки
реа
лиз
аци
и

мер
гос
уда
рст
вен
ной
пол
ити
ки в
сфе
ре
обр
азо
ван
ия,
орг
ани
зац
ии
нез
ави
сим
ой
оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия

80. Уде про Мин - - 3 7,4 7 31, 20 22, 25 27, 30
льн цен обр
ый тов нау
вес ки
чис Рос
ла сии
спе
циа
льн
ост
ей и
нап
рав
лен
ий
под
гот
овк
и,

на
кот
оры
х
про
вод
ятс
я
про
цед
уры
про
фес
сио
нал
ьно
-об
щес
тве
нно
й
акк
ред
ита
ции
про
фес
сио
нал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм,
в
общ
ем
чис
ле
спе
циа
льн
ост
ей и
нап
рав
лен
ий

ПОД
ГОТ
ОВК
И

Фед
ера
льн
ая
цел
ева
я
про
гра
мма
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
на
201
1 -
201
5
год
ы

81. Уро про Мин 71, 72 74 74 78 78 - - - - -
вен цен обр 5
ь тов нау
дос ки
туп Рос
нос сии
ти
обр
азо
ван
ия в
соо
тве
тст
вии
с
сов
рем
енн
ыми
ста

нда
рта
ми
для
все
х
кат
его
рий
гра
жда
н
нез
ави
сим
о от
мес
тож
ите
льс
тва
,
соц
иал
ьно
го и
иму
щес
тве
нно
го
ста
тус
а и
сос
тоя
ния
здо
ров
ья

82. Уро про Мин 93 93 95 95 97 97 - - - - -
вен цен обр
ь тов нау
соо ки
тве Рос
тст сии
вия
обр
азо
ван
ия

М
язы
ком
как
род
ным
, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
нас
еле
ния
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

84. Доля про Мин 23 23 24 24 25 30 - - - - -
я цен обр
обу тов нау
чаю ки
ших Рос
ся сии
по
про
гра
мма
м
нач
аль
ног
о
общ
его
и
осн
овн
ого
общ
его
обр
азо
ван
ия,
изу

чаю
щих
рус
ски
й
язы
к
как
нер
одн
ой,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
обу
чаю
щих
ся

85.	Кол иче ств о зар убе жны х стр ан, в кот оры х бол ее одн ого про цен та нас еле ния вла дее т рус ски	еди ниц обр нау ки Рос сии	Мин	25	25	26	26	27	27	-	-	-	-	-
-----	---	--	-----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

М
язы
ком

86.	Кол иче ств о гос уда рст в - уча стн ико в Сод руж ест ва Нез ави сим ых Гос уда рст в, в кот оры х бол ее 20 про цен тов нас еле ния вла дее т рус ски м язы ком	еди ниц обр нау ки Рос сии	Мин	10	10	11	11	12	12	-	-	-	-	-
87.	Дол я	про цен обр	Мин	41	41	42	42	43	43	-	-	-	-	-

соо тов нау
теч ки
ест Рос
вен сии
ник
ов,
про
жив
ающ
их
за
руб
ежо
м и
сох
ран
яющ
их
язы
ков
ые и
этно
культ
урн
ые
свя
зи с
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
й, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
соо
теч
ест
вен
ник
ов,
про
жив
ающ
их
за

о
обр
азо
ван
ия,
в
кот
оры
х
обе
спе
чен
ы
усл
ови
я
для
пол
уче
ния
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
инв
али
дам
и и
лиц
ами
с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и

здо
ров
ья,
в
том
чис
ле с
исп
оль
зов
ани
ем
дис
тан
цио
нны
х
обр
азо
ват
ель
ных
тех
нол
оги
й, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
так
их
орг
ани
зац
ий

89. Доля про Мин - - - - 4 - 8 9 13 19 50
обраще- тов обра- <4>
азо- ки
ват- Рос
ель- сии
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег

о
обр
азо
ван
ия,
в
кот
оры
х
вне
дре
ны
инд
иви
дуа
льн
ые
уче
бны
е
пла
ны
на
вар
иат
ивн
ой
осн
ове
, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

90. Доля про Мин - - - - 1,5 - 10 20 30 50 50
я цен обр
про тов нау
фес ки
сио Рос
нал сии
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
в
кот
оры
х
осу
щес
твл
яет
ся
под
гот
овк
а
кад
ров
по
50
наи
бол
ее
пер
спе
кти
вны
м и
вос
тре
бов
анн
ым
на
рын
ке
тру
да

сио
нал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
рас
пол
оже
нны
х в
Дал
ьне
вос
точ
ном
фед
ера
льн
ом
окр
уге
, в
кот
оры
х
осу
щес
твл
яет
ся
под
гот
овк
а
кад
ров
по
50
наи
бол
ее
пер
спе
кти
вны

Рос
сии

м и
вос
тре
бов
анн
ым
на
рын
ке
тру
да
про
фес
сия
м и
спе
циа
льн
ост
ям,
тре
бую
щим
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
про
фес
сио
нал
ьны
х
обр
азо
ват
ель

ных
орг
ани
зац
ий,
рас
пол
оже
нны
х в
Дал
ьне
вос
точ
ном
фед
ера
льн
ом
окр
уге

92. Дол про Мин - - - - 2 - 7 20 50 75 100
я цен обр
обр тов нау
азо ки
ват Рос
ель сии
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия,
в
кот
оры
х
вне
дре
на
сис
тем
а
мон
ито

рин
га
тру
доу
стр
ойс
тва
и
кар
ьер
ы
вып
уск
ник
ов,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
<5>

93. Дол про Мин - - - - 80, - 82 87 92 96 100
я цен обр 4
сту тов нау <4>
ден ки
тов Рос
сре сии
дни
х
про
фес
сио
нал

ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
обу
чаю
щих
ся
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м, в
реа
лиз
аци
и
кот
оры
х
уча
ств
уют
раб
ото
дат
ели
(вк
люч
ая
орг
ани
зац
ию
уче
бно
й и
про
изв
одс
тве

нно
й
пра
кти
ки,
пре
дос
тав
лен
ие
обо
руд
ова
ния
и
мат
ери
ало
в,
уча
сти
е в
раз
раб
отк
е
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм и
оце
нке
рез
ульт
тат
ов
их
осв
оен
ия,
про
вед
ени
и
уче
бны
х
зан
яти

й) ,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
сту
ден
тов
про
фес
сио
нал
ьны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий

94. Уде про Мин - - - - 1 - 1,5 1,5 1,5 1,6 1,6
льн цен обр <4>
ый тов нау
вес ки
чис Рос
лен сии
нос
ти
дет
ей,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие в
час
тны
х

обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
дет
ей,
пол
уча
ющи
х
дош
кол
ьно
е
обр
азо
ван
ие

95. Дол про Мин - - - - 30 - 34 37 39 41 43
я цен обр <4>
учи тов нау
тел ки
ей, Рос
осв сии
оив
ших
мет
оди
ку
пре
под
ава
ния
по
меж
пре
дме
тны
м

тех
нол
оги
ям и
реа
лиз
ующ
их
ее в
обр
азо
ват
ель
ном
про
цес
се,
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
учи
тел
ей

96. Дол про Мин - - - - 4 - 12 22 35 47 60
я цен обр <4>
рег тов нау
ион ки
аль Рос
ных сии
сис
тем
общ
его
обр
азо
ван
ия,
в
кот
оры
х
раз
раб
ота
ны и
реа
лиз

уют
ся
мер
опр
ият
ия
по
пов
ьше
нию
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях
,
пок
аза
вши
х
низ
кие
обр
азо
ват
ель
ные
рез
ульт
ат
ы по
ито
гам
уче
бно
го
год
а, и
в
общ

еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях
,
фун
кци
они
рую
щих
в
неб
лаг
опр
ият
ных
соц
иал
ьны
х
усл
ови
ях,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
рег
ион
аль
ных
сис
тем
общ
его
обр
азо
ван
ия

97. Дол про Мин - - - - - 12 15 25 34 45
я цен обр
рег тов нау

ион
аль
ных
сис
тем
общ
его
обр
азо
ван
ия в
суб
ъек
тах
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
-
тер
рит
ори
ях
при
ори
тет
ног
о
раз
вит
ия
(Да
льн
ево
сто
чны
й и
Сев
еро
-Ка
вка
зск
ий
фед
ера
льн
ые
окр
уга
,

ки
Рос
сии

Рес
пуб
лик
а
Кры
м и
Г.
Сев
аст
опо
ль,
Кал
ини
нгр
адс
кая
обл
аст
ь),
в
кот
оры
х
раз
раб
ота
ны и
реа
лиз
уют
ся
мер
опр
ият
ия
по
пов
ьше
нию
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х

орг
ани
зац
иях

,
пок
аза
вши
х
низ
кие
обр
азо
ват
ель
ные
рез
ульт
тат
ы по
ито
гам
уче
бно
го
год
а, и
в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях

,
фун
кци
они
рую
щих
в
неб
лаг
опр
ият
ных
соц
иал

ьны
х
усл
ови
ях,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
рег
ион
аль
ных
сис
тем
общ
его
обр
азо
ван
ия,
рас
пол
оже
нны
х на
тер
рит
ори
ях
при
ори
тет
ног
о
раз
вит
ия
(Да
льн
ево
сто
чны
й и
Сев
еро
-Ка
вка
зск
ий

фед
ера
льн
ые
окр
уга
,
Рес
пуб
лик
а
Кры
м и
Г.
Сев
аст
опо
ль,
Кал
ини
нгр
адс
кая
обл
аст
ь)

98. Дол про Мин - - - - 20 - 40 60 80 100 100
я цен обр <4>
пед тов нау
аго ки
гич Рос
еск сии
их
раб
отн
ико
в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий,
про
шед
ших
пер
епо

дго
тов
ку
или
пов
ьше
ние
ква
лиф
ика
ции
по
воп
рос
ам
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья и
инв
али
дно
сть
ю, в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
пед
аго
гич
еск
их
раб

отн
ико
в,
раб
ота
ющи
х с
дет
ьми
с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья

99. Доля оборотных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы Мин обр азотельных орга низаций, реализующих адаптированные образовательные программы - - - - 5 <4> - 20 34 45 54 100

, в
кот
оры
х
соз
дан
ы
сов
рем
енн
ые
мат
ери
аль
но-
тех
нич
еск
ие
усл
ови
я в
соо
тве
тст
вии
с
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с

огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
орг
ани
зац
ий,
реа
лиз
ующ
их
ада
пти
ров
анн
ые
обр
азо
ват
ель
ные
про
гра
ммы

100 Дол
. я
орг
ани
зац
ий
сре
дне
го
про

фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия,
орг
ани
зую
щих
про
вед
ени
е
нац
ион
аль
ных
зао
чны
х
шко
л и
еже
год
ных
сез
онн
ых
шко
л
для
мот
иви
ров
анн
ых
шко
льн
ико
в, в
общ
ем
кол
иче
ств
е

орг
ани
зац
ий
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия:

орг ани зац ий сре дне го про фес сио нал ьно го обр азо ван ия	про цен тов	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	1,2 <4>	-	5	8	11	14	25
---	-------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	------------	---	---	---	----	----	----

орг ани зац ий выс шег о обр азо ван ия	про цен тов	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	20 <4>	-	25	28	31	33	45
---	-------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	-----------	---	----	----	----	----	----

101 . Дол про Мин - - - - 1 - 6 9 12 15 20
я цен обр <4>
суб тов нау
ъек ки
тов Рос
Рос сии
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
кот
оры
х
реа
лиз
ует
ся
мод
ель
пер
сон
ифи
цир
ова
нно
го
фин
анс
иро
ван
ия
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е

суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

102 . Дол про Мин - - - - 2 - 20 40 - - -
я цен обр <4>
суб тов нау
ъек ки
тов Рос
Рос сии
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
кот
оры
х
реа
лиз
уют
ся
доп
олн
ите
льн
ые
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
е
про
гра
ммы
,
соо
тве
тст
вую
щие

при
ори
тет
ным
нап
рав
лен
иям
тех
нол
оги
чес
ког
о
раз
вит
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, на
баз
е
дет
ски
х
тех
ноп
арк
ов в
рам
ках
реа
лиз
аци
и
ини
циа
тив
ы
"Но
вая
мод
ель
сис
тем
ы
доп
олн

105 Дол про Рос - - - - 1 - 3 6,5 8,5 11 20
. я цен обр <4>
рег тов над
ион зор
аль
ных
сис
тем
обр
азо
ван
ия,
в
кот
оры
х
раз
раб
ота
ны и
рас
про
стр
ане
ны
для
исп
оль
зов
ани
я
оце
ноч
ные
инс
тру
мен
ты
(на
осн
ове
меж
дун
аро
дны
х) в
цел
ях
про
вед
ени
я

вну
три
рег
ион
аль
ног
о
ана
лиз
а и
оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
рег
ион
аль
ных
сис
тем
обр
азо
ван
ия

106 Дол про Рос - - - - 2 - 4 6 11 17 50
. я цен обр <4>
обр тов над
азо зор
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр

азо
ван
ия,
кот
оры
е
исп
оль
зую
т в
сво
ей
дея
тел
ьно
сти
еди
ные
оце
ноч
ные
мат
ери
алы
для
ито
гов
ой
атт
ест
аци
и
вып
уск
ник
ов,
в
общ
ем
кол
иче
ств
е
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс

цию
квал
лиф
ика
ций
, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
спе
циа
льн
ост
ей
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия

Фед
ера
льн
ая
цел
ева
я
про
гра
мма
"Ру
сск
ий
язы
к"
на
201
6 -
202
0
год

о ки
рес Рос
урс сии
ов ;
нау Рос
чно обр
-ин над
фор зор
мац
ион
ног
о
обе
спе
чен
ия
реа
лиз
аци
и
Фед
ера
льн
ого
зак
она
"О
гос
уда
рст
вен
ном
язы
ке
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

110 Дол про Рос - - - - 10 - 20 40 60 80 100
. я цен обр <7>
суб тов над
ъек зор
тов ;
Рос Рос
сий сот
ско руд
й нич

Фед
ера
ции

ест
во

,
орг
ани
зую
щих
ана
лиз
рез
ульт
тат
ов
ито
гов
ого
соч
ине
ния
в
вып
уск
ных
кла
сса
х, а
так
же
выр
або
тку
мер
по
пов
ыше
нию
кач
ест
ва
обу
чен
ия
рус
ско
му
язы
ку
сов
мес
тно
с
общ

ест
вен
ным
и
про
фес
сио
нал
ьны
ми
орг
ани
зац
иям
и, в
общ
ем
кол
иче
ств
е
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
<б>

111	Чис лен нос ть пед аго гич еск их раб отн ико в, про шед ших пов ыше ние	чел ове к на у ки Рос сии	Мин обр на у ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	330	660	990	132	165
.										0	0	0	00	00

к
ва
ли
фи
ка
ции
и
пер
епо
дго
тов
ку
по
воп
рос
ам
сов
ерш
енс
тво
ван
ия
нор
м и
усл
ови
й
пол
ноц
енн
ого
фун
кци
они
ров
ани
я и
раз
вит
ия
рус
ско
го
язы
ка
как
гос
уда
рст
вен
ног
о
язы
ка
Рос

СНГ
,
про
шед
ших
тес
тир
ова
ние
на
зна
ние
рус
ско
го
язы
ка
<6>

117 Общ тыс Рос - - - - 200 - 215 245 275 295 315
. ее . сот <7>

кол еди руд
иче ниц нич
ств ест
о во

уче
бни
ков

,
уче
бны

х

пос
оби

й,

пос
тав

лен
ных

в

пре
дст

ави
тел

ьст
ва

Рос
сот

руд
нич

ест
ва и

рус
ски
е
шко
лы
(кл
асс
ы)
гос
уда
рст
в -
уча
стн
ико
в
СНГ
, в
кот
оры
х
вед
етс
я
обу
чен
ие
на
рус
ско
м
язы
ке
или
изу
чае
тся
рус
ски
й
язы
к
<6>

118 Чис тыс Рос - - - - 118 - 121 123 125 127 129
. лен . сот <7>
нос чел руд
ть ове нич
ино к ест
стр во
анн
ых

ьту
ры и
рус
ски
е
шко
лы
(кл
асс
ы)
уче
бни
ков
,
уче
бны
х
пос
оби
й,
спр
аво
чны
х
изд
ани
й по
рус
ско
му
язы
ку,
нау
чно
-по
пул
ярн
ой и
худ
оже
ств
енн
ой
лит
ера
тур
ы
(бе
з
уче
та
дан
ных

рос
сий
ски
х
цен
тро
в
нау
ки и
кул
ьту
ры в
ино
стр
анн
ых
гос
уда
рст
вах

121 Кол еди Рос - - - - 151 - 181 211 241 271 301
. иче ниц сот <5>
ств руд
о нич
ком ест
пле во
ксн
ых
мер
опр
ият
ий,
нап
рав
лен
ных
на
рас
шир
ени
е
при
сут
ств
ия
рус
ско
го
язы
ка и
обр

азо
ван
ия
на
рус
ско
м
язы
ке в
ино
стр
анн
ых
гос
уда
рст
вах

122	Чис лен нос ть уча стн ико в ком пле ксн ых мер опр ият ий, нап рав лен ных на рас шир ени е при сут ств ия рус ско го язы ка и	чел ове к руд нич ест во	Рос сот руд нич ест во	-	-	-	-	600 0 <7>	-	710 0	820 0	930 0	104 00	115 00
-----	--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	-----------------	---	----------	----------	----------	-----------	-----------

ван
ия
на
рус
ско
м
язы
ке
(пр
огр
амм
ы
общ
его
,
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия)

125	Чис ло дет ей, обу чаю щих ся в онл айн -шк оле на рус ско м язы ке	чел ове к на у ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	100 0 <7>	-	150 0	200 0	550 0	720 0	100 00
-----	--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	-----------------	---	----------	----------	----------	----------	-----------

126	Кол иче ств о мер опр ият	еди ниц обр нау ки Рос сии	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	159 <7>	-	190	250	350	450	650
-----	---	--	---------------------------------------	---	---	---	---	------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

ий
про
све
тит
ель
ско
го,
обр
азо
ват
ель
ног
о и
нау
чно
-ме
тод
иче
ско
го
хар
акт
ера
,
нап
рав
лен
ных
на
поп
уля
риза
цию
рус
ско
го
язы
ка,
рос
сий
ско
го
обр
азо
ван
ия и
кул
ьту
ры
(в
том
чис

ле
оли
мпи
ад и
кон
кур
сов
по
рус
ско
му
язы
ку)

127	Чис . л нос ть ино стр анн ых уча стн ико в мер опр ият ий, поп уля риз иру ющи х рус ски й язы к, обр азо ван ие и кул ьту ру Рос сии	чел ове к	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	700 0 <7>	-	170 00	290 00	420 00	560 00	700 00
-----	---	-----------------	---------------------------------------	---	---	---	---	-----------------	---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<1> С 2016 года используется методика расчета, утвержденная приказом Росстата от 7 октября 2016 г. N 596, и форма N 1 "Кадры", утвержденная приказом Росстата от 28 сентября 2016 г. N 554. До 2015 года действовала методика расчета, утвержденная приказом Росстата от 5 августа 2015 г. N 360, утратившая силу (приказ Росстата от 7 октября 2016 г. N 596). Измерение показателя в процентах должно быть связано с исходным значением (37 процентов), так как результаты предыдущих расчетов не соответствуют методике и источникам сбора данных утвержденной нормативной базы в 2016 году.

<2> Начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), формируемый в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. N 698 "Об организации федеральных статистических наблюдений для формирования официальной статистической информации о среднемесячном доходе от трудовой деятельности".

<3> При условии выделения Минобрнауки России бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию мероприятий программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 2145-р "О программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы".

<4> Указаны базовые значения показателей в соответствии с приложением N 1 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".

<5> Формулировки показателей приведены в соответствии с приложением N 1 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы".

<6> Формулировки показателей приведены в соответствии с приложением N 1 к федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

<7> Указаны базовые значения показателей в соответствии с

приложением N 1 к федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 - 2020 годы".

Приложение N 2

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ

ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ
И ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Номер и наименование основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель	Срок	Ожидаемый непосредственный результат	Направления реализации	Связь с показателями (индикаторами) Программы (подпрограммы)
--	---------------------------	------	--	---------------------------	--

начало
реализации

окончание
реализации

Подпрограмма 1
"Реализация

образов
ательны
х
програм
м
професс
иональн
ого
образов
ания"

1.

Основное мероприятие 1.1

"р
еа Ми 1 31
ли но ян де
за бр ва ка
ци на ря бр
я ук 20 я
об и 13 20
ра Ро г. 20
зо сс г.
ва ии
те
ль
ны
х
пр
ог
ра
мм
в
ву
за
х"
<1
>

общий объем финансового обеспечения государственного задания федеральным образовательным организациям высшего образования на реализацию образовательных программ определяется в соответствии с пунктом 2 статьи 100 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" из расчета не менее чем 800 студентов на каждые 10 тыс. человек в возрасте от 17 до 30 лет, проживающих в Российской Федерации;

изменение объемных показателей выпуска по реализуемым образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

увеличение численности выпускников бакалавриата;

увеличение численности выпускников магистратуры;

сокращение численности выпускников специалитета;

развитие институтов магистратуры и аспирантуры на базе ведущих университетов;

проведение научных исследований вузами за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемых на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;

подготовлены материалы по сфере образования и науки для прогноза социально-экономического развития Российской Федерации;

обновленная структура сети образовательных организаций высшего образования;

распределение финансового обеспечения между федеральными образовательными организациями высшего образования осуществляется в установленном порядке с учетом доведения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до 200 процентов уровня среднемесячного дохода от

тр
уд
ов
ой
де
ят
ел
ьн
ос
ти
в
со
от
ве
тс
тв
ую
ще
м
ре
ги
он
е
(с
ог
ла
сн

о
гр
аф
ик
у
по
вы
ше
ни
я
за
ра
бо
тн
ой
пл
ат
ы,
за
фи
кс
ир
ов
ан
но
му
в
Пр
ог
ра
мм
е
по
эт
ап
но
го
со
ве
рш
ен
ст
во
ва
ни
я
си
ст
ем
ы
оп
ла
ты

тр
уд
ав
го
су
да
рс
тв
ен
ны
х
(м
ун
иц
ип
ал
ьн
ых
)
ор
га
ни
за
ци
ях
на
20
12
-
20
18
го
ды
,
ут
ве
рж
де
нн
ой
ра
сп
ор
яж
ен
ие
м
Пр
ав
ит
ел
ьс
тв

а
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и
от
26
но
яб
ря
20
12
г.
N
21
90
-р
)

формирование объемных показателей государственного задания (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема в образовательные организации высшего образования на конкурсной основе с выделением региональной и федеральной частей конкурса с учетом потребности регионов в специалистах с высшим образованием и возможностей образовательной сети региона, механизмов целевого приема граждан, величины нормативных затрат с учетом поправочных коэффициентов в зависимости от специальности (направления подготовки);

повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через:

повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на 1 преподавателя;

совершенствование механизмов учета потребностей региональных экономик при распределении контрольных цифр приема граждан на образовательные программы в разрезе специальностей и направлений подготовки;

стимулирование конкуренции между образовательными организациями за счет реализации права

получения частными образовательными организациями бюджетных

субсидий на реализацию государственного задания;

повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

реализация эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками вузов с учетом результатов аттестации

соответствующих работников;

научное и научно-методическое и учебно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования;

формирование объемных показателей государственного задания на выполнение научно-исследовательских работ;

об
уч
ен
ие
в
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
ях
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я
ли
ц,
пр
ош
ед
ши
х

во
ен
ну
ю
сл
уж
бу
по
ко
нт
ра
кт
у,
и
ин
ая
по
дд
ер
жк
а
се
ме
й
во
ен
но
сл
уж
ащ
их
;

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников) :

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

образовательные программы высшего образования - программы специалитета;

образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации;

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена);

отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования:

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава;

удельны
й вес
численн
ости
лиц,
прошедш
их в
течение
учебног
о года
обучени
е за
рубежом
, в
общей
численн
ости
студент
ов,
обучающ
ихся по
програм
мам
высшего
образов
ания

актуали
зация
федерал
ьных
государ
ственны
х

образов
ательны
х
стандар
тов, в
том
числе с
учетом
требова
ний
професс
иональн
ых
стандар
тов;

внедрен
ие
новых
образов
ательны
х
техноло
гий;

обучени
е
граждан
основам
предпри
нимател
ьской
деятель
ности;

обеспеч
ение
доступн
ости
професс
иональн
ого
образов
ания
для
инвалид
ов и лиц
с
огранич
енными
возможн
остями
здоровь

я;

оценка
эффектив
ности
деятель
ности
образов
ательны
х
organiz
аций
высшего
образов
ания в
рамках
монитор
инга
системы
образов
ания;

реализа
ция
програм
м
развити
я
опорных
универс
итетов,
имеющих
ключево
е
значени
е для
промышл
енного
и
социаль
но-экон
омическ
ого
развити
я
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии

2.

Основное мероприятие 1.2

"р

еа Ми 1 31

ли но ян де

за бр ва ка

ци на ря бр

я ук 20 я

об и 13 20

ра Ро г. 20

зо сс г.

ва ии

те

ль

ны

х

пр

ог

ра

мм

ср

ед

не

го

пр

оф

ес

си

он

ал

ьн

ог

о

об

ра

зо

ва

ни

я и

пр

оф

ес

си

он

ал

ьн

ог

о

об

уч

ен
ия
"

подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования по реализуемым ими основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемая на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций;

формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения;

разработано не менее 23 образовательных программ нового типа по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки";

вн
ед
ре
ны
но
вы
е
мо
де
ли
по
дг
от
ов
ки
пе
да
го
ги
че
ск
их
ка
др
ов
не
ме
не
е
че
м в
40
об
ра

зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
ях
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я,
ре
ал
из
ую
щи
х
на
пр
ав
ле
ни
я
по
дг
от
ов
ки
"О
бр
аз
ов
ан
ие
и
пе
да
го
ги
че
ск
ие

на
ук
и"

реализация государственного задания осуществляется с учетом формирования основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе подготовленных с учетом лучших зарубежных стандартов и передовых технологий;

определение размеров государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов распределения контрольных цифр приема на соответствующие образовательные программы на конкурсной основе с учетом потребности регионов в специалистах со средним профессиональным образованием;

при формировании государственного задания учитываются задачи подготовки высококвалифицированных кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в том числе для отдельных секторов экономики, внедрение и развитие образовательных программ прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года;

взаимодействие с объединениями работодателей и иными общественными организациями с целью методической поддержки и стимулирования развития инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения;

создание системы независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования;

обеспечение участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций профессионального образования;

ра
зр
аб
от
ка
,
ап
ро
ба
ци
я и
вн
ед
ре

ни
е
но
вы
х
мо
де
ле
й
по
дг
от
ов
ки
пе
да
го
ги
че
ск
их
ка
др
ов

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников) :

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации;

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) ;

число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

число
образов
ательны
х
програм
м,
прошедш
их
процеду
ры
професс
иональн
о-общес
твенной
аккреди
тации

3.

Основное мероприятие 1.3

"С
оц Ми 1 31
иа но ян де
ль бр ва ка
на на ря бр
я ук 20 я
по и 13 20
дд Ро г. 20
ер сс г.
жк ии
а
ра
бо
тн
ик
ов
ор
га

ни
за
ци
й
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"

распределение финансового обеспечения между федеральными государственными образовательными организациями осуществляется в установленном порядке с учетом доведения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р);

бу
ду
т
вы
по
лн
ен
ы
со
ци
ал
ьн
ые
об
яз
ат
ел
ьс
тв

а
го
су
да
рс
тв
ав
ча
ст
и
вы
пл
ат
ы
ко
мп
ен
са
ци
и
жи
те
ля
м
Кр
ай
не
го
Се
ве
ра
, а
та
кж
е
пе
да
го
га
м
го
су
да
рс
тв
ен
ны
х
об
ра
зо
ва
те

ЛЬ
НЫ
Х
ОР
ГА
НИ
ЗА
ЦИ
Й,
ПР
ОЖ
ИВ
АЮ
ЩИ
М В
СЕ
ЛЬ
СК
ОЙ
МЕ
СТ
НО
СТ
И,
ЕЖ
ЕМ
ЕС
ЯЧ
НЫ
Е
КО
МП
ЕН
СА
ЦИ
ОН
НЫ
Е
ВЫ
ПЛА
ТА
Ы
МА
ТЕ
РЯ
М,
СО
СТ
ОЯ
ЩИ
М В
ТР
УД

ОВ
ЫХ
ОТ
НО
ШЕ
НИ
ЯХ
НА
УС
ЛО
ВИ
ЯХ
ТР
УД
ОВ
ОГ
О
НА
ЙМ
А С
ОР
ГА
НИ
ЗА
ЦИ
ЯМ
И

повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания соответствующими федеральными организациями будет осуществляться через:

повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя;

мероприятия по реструктуризации сети соответствующих региональных образовательных организаций по результатам мониторинга их эффективности;

повышение прозрачности расходования средств федерального бюджета за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

реализация эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения с учетом результатов аттестации соответствующих работников;

реализация федеральной образовательной политики через механизмы федерального плана мероприятий ("дорожной карты") повышения эффективности образования, утверждаемого Правительством Российской Федерации, и мониторинг реализации соответствующих региональных "дорожных карт";

об
ес
пе
че
ни
е
со
ци
ал
ьн
ых
га
ра
нт
ий
и
ль
го
т
пе
да
го
ги
че
ск
им
и
на
уч
но
-п
ед
аг
ог
ич
ес
ки
м
ра
бо
тн
ик
ам
фе
де
ра
ль
ны
х
го
су
да

рс
тв
ен
ны
х
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
й
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей (и) или мастеров производственного обучения;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

отношен
ие
средней
заработ
ной

платы
професс
орско-п
реподав
ательск
ого
состава
государ
ственны
х и
муницип
альных
образов
ательны
х
organiz
аций
высшего
образов
ания к
среднем
есячном
у
доходу
от
трудова
й
деятель
ности в
субъект
е
Российс
кой
Федерац
ии

4.

Основное мероприятие 1.4

"С
оц Ми 1 31
иа но ян де
ль бр ва ка
на на ря бр
я ук 20 я
по и 13 20
дд Ро г. 20
ер сс г.
жк ии
а
об

уч
аю
щи
хс
я в
ор
га
ни
за
ци
ях
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"

будет обеспечено повышение стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов и имеющим оценки успеваемости "хорошо" и "отлично";

обучающиеся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета будут обеспечены стипендиями и иными выплатами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

бу
де
т
об
ес
пе
че
но
пр
ед
ос
та
вл
ен
ие

об
уч
аю
щи
мс
я
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
й
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
кр
ед
ит
ов
на
об
уч
ен
ие

поддержка обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета в форме стипендий и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

государ
ственно обеспеч
енность
поддерж студент
ка ов
предост общежит
авления иями
образов (удельн
ательный вес
х численн
кредито ости
в студент
студентов,
ам прожива
образующих в
ательны общежит
х иях, в
организ общей
аций численн
высшего ости
образов студент
ания ов,
нуждающ
ихся в
общежит
иях) -
государ
ственны
е
(муници
пальные
)
професс
иональн
ые
образов
ательны
е
organiz
ации,
осущест
вляющие
 подгото
вку
специал
истов
среднег
о
звена,
государ
ственны
е
(муници

пальные
)
образов
ательны
е
organiz
ации
высшего
образов
ания

5.

Основное мероприятие 1.5

"П
од Ми 1 31
де но ян де
рж бр ва ка
ка на ря бр
та ук 20 я
ла и 13 20
нт Ро г. 20
ли сс г.
во ии
й
мо
ло
де
жи
в
ор
га
ни
за
ци
ях
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"

будет обеспечена государственная поддержка одаренным детям,
поступившим в образовательные организации высшего образования;

бу
де
т
об
ес
пе
че
на
по
дд
ер
жк
а
лу
чш
им
ст
уд
ен
та
м,
об
уч
аю
щи
мс
я в
фе
де
ра
ль
ны
х
го
су
да
рс
тв
ен
ны
х
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х

ор
га
ни
за
ци
ях
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я,
им
ею
щи
м
до
ст
иж
ен
ия
в
уч
еб
но
й,
на
уч
но
-и
сс
ле
до
ва
те
ль
ск
ой
,
об
ще
ст
ве
нн
ой
,
ку
ль
ту

рн
о-
тв
ор
че
ск
ой
и
сп
ор
ти
вн
ой
де
ят
ел
ьн
ос
ти

государственная поддержка одаренным детям, поступившим в образовательные организации высшего образования, в форме грантов;

назначе
ние удельны
стипендий вес
ий численн
Президе ости
нта молодых
Российслюдей в
кой возраст
Федераце от 14
ии и до 30
Правителет,
льства участиу
Российсующих в
кой деятель
Федерацности
ии для молодеж
студентных
ов обществ
очной енных
формы объедин
обучениений, в
я общей
образовчисленн
ательности
х молодеж
организи в
аций возраст
высшего от 14
образовдо 30
ания, лет

аспиран
тов
очной
формы
обучени
я
образов
ательны
х
organiz
аций
высшего
и
дополни
тельног
о
професс
иональн
ого
образов
ания и
научных
organiz
аций

6.

Основное мероприятие 1.6

"р
аз Ми 1 31 об
ви но ян дено
ти бр ва кавл
е на ря брен
ин ук 20 я ие
фр и 13 20 ма
ас Ро г. 20 те
тр сс г. ри
ук ии ал
ту ьн
ры ой
си ба
ст зы
ем ву
ы зо
пр в,
оф в
ес то
си м
он чи
ал сл
ьн е

ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"

уч
еб
но
-л
аб
ор
ат
ор
но
й и
об
ще
жи
ти
й,
ув
ел
ич
ен
ие
до
ли
ор
га
ни
за
ци
й
ср
ед
не
го
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я и
вы
сш
ег
о
об
ра

зо
ва
ни
я,
зд
ан
ия
ко
то
ры
х
пр
ис
по
со
бл
ен
ы
дл
я
об
уч
ен
ия
ли
ц с
ог
ра
ни
че
нн
ым
и
во
зм
ож
но
ст
ям
и
зд
ор
ов
ья

обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры, в том числе учебно-лабораторных корпусов, общежитий, бассейнов;

приобретение оборудования для реализации образовательных программ

по направлениям подготовки специалистов;

проведение капитального ремонта в организациях профессионального образования;

создание безбарьерной среды для инвалидов в организациях профессионального образования, обновления;

ст
ро
ит
ел
ьс
тв
о
сп
ор
ти
вн
ых
об
ье
кт
ов
дл
я
ор
га
ни
за
ци
й
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я

удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспеч
енность
студент
ов
общежит
иями
(удельн
ый вес
численн
ости
студент
ов,
прожива
ющих в
общежит
иях, в
общей
численн
ости
студент
ов,
нуждающ
ихся в
общежит
иях) -
государ
ственны
е
(муници
пальные
)
професс
иональн
ые
образов
ательны
е
organiz
ации,
осущест
вляющие
подгото
вку
специал
истов
среднег
о
звена,
государ
ственны
е
(муници
пальные

)
образов
ательны
е
организ
ации
высшего
образов
ания

7.

Основное мероприятие 1.7

"П
од Ми 1 31
де но ян де
рж бр ва ка
ка на ря бр
пр ук 20 я
ог и 13 20
ра Ро г. 20
мм сс г.
ра ии
зв
ит
ия
ву
зо
в и
пр
ио
ри
те
тн
ых
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
пр
ог
ра
мм
"
<1
>

увеличение числа российских университетов, входящих в первую сотню рейтингов мировых университетов;

обеспечение участия научно-педагогических работников в программах международной академической мобильности;

ведущими российскими университетами (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", федеральные университеты, национальные исследовательские университеты) будут реализовываться совместные образовательные программы с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями;

увеличение численности преподавателей и обучающихся, прошедших обучение в ведущих образовательных и научных организациях, в том числе за рубежом;

распределение финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования;

бу
ду
т
на
пр
ав
ле
ны
на
об
уч
ен
ие
не
ме
не
е
71
8
гр
аж
да
н
Ро
сс
ий
ск
ой

Фе
де
ра
ци
и в
ве
ду
щи
х
ин
ос
тр
ан
ны
х
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
ях
по
пр
ио
ри
те
тн
ым
дл
я
ро
сс
ий
ск
ой
эк
он
ом
ик
и
сп
ец
иа
ль
но

ст
ям
и
на
пр
ав
ле
ни
ям
по
дг
от
ов
ки

реализация утвержденного Правительством Российской Федерации плана мероприятий по повышению международной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

актуализация и реализация программ развития ведущих российских университетов

(МГУ, СПбГУ, федеральных университетов, национальных исследовательских университетов);

поддержка вузов, играющих ключевую роль в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации;

повышение эффективности бюджетных расходов на реализацию государственного задания вузами будет осуществляться через повышение эффективности труда педагогических работников и увеличение соотношения числа студентов в расчете на одного преподавателя;

формирование и финансовое обеспечение государственного задания федеральным государственным, научным и иным организациям сферы образования;

ре
ал
из
ац
ия
Пр
ог
ра
мм
ы
со
ци
ал
ьн

ой
по
дд
ер
жк
и
гр
аж
да
н
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и,
са
мо
ст
оя
те
ль
но
по
ст
уп
ив
ши
х в
ве
ду
щи
е
ин
ос
тр
ан
ны
е
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
е
ор
га

ни
за
ци
и и
об
уч
аю
щи
хс
я в
ни
х
по
сп
ец
иа
ль
но
ст
ям
и
на
пр
ав
ле
ни
ям
по
дг
от
ов
ки
,
ка
че
ст
во
об
уч
ен
ия
по
ко
то
ры
м
со
от
ве
тс
тв
уе
т

лу
чш
им
ми
ро
вы
м
ст
ан
да
рт
ам
, и
об
ес
пе
че
ни
я
их
тр
уд
оу
ст
ро
йс
тв
а в
ор
га
ни
за
ци
и,
за
ре
ги
ст
ри
ро
ва
нн
ые
на
те
рр
ит
ор
ии
Ро
сс
ий
ск

ой
Фе
де
ра
ци
и,
в
со
от
ве
тс
тв
ии
с
по
лу
че
нн
ой
кв
ал
иф
ик
ац
ие
й

удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки;

число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов;

число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов;

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования;

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников) :

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации;

образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена);

отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

численность студентов, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях по образовательным программам высшего образования:

программ
магистратуры,
специалитета,
программ
магистратуры,
в
расчете
на
одного
работника
профессорско-преподавательского
состава

8.

Ведомственная целевая программа 1.8

"П
ов Ми 1 31
ыш но ян де
ен бр ва ка
ие на ря бр
кв ук 20 я
ал и 15 20
иф Ро г. 16
ик сс г.
ац ии
ии
ин
же
не
рн
о-
те
хн
ич
ес
ки
х
ка
др
ов
на
20
15
-
20
16
го
ды
"

повышение квалификации до 2017 года не менее 8000 человек из числа инженерно-технических кадров предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных организаций с участием исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом;

установление долгосрочного партнерства в подготовке и повышении квалификации инженерно-технических кадров для предприятий и организаций реального сектора экономики на базе российских образовательных организаций;

ре
ал
из
ац
ия
до
по

ЛН
ИТ
ЕЛ
ЬН
ЫХ
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ЫХ
ПР
ОГ
РА
ММ
ПО
ВЫ
ШЕ
НИ
Я
КВ
АЛ
ИФ
ИК
АЦ
ИИ
ИН
ЖЕ
НЕ
РН
О-
ТЕ
ХН
ИЧ
ЕС
КИ
Х
КА
ДР
ОВ
НА
БА
ЗЕ
ОБ
РА
ЗО
ВА
ТЕ
ЛЬ
НЫ
Х

ор
га
ни
за
ци
й
вы
сш
ег
о и
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я,
за
кл
юч
аю
щи
х
до
го
во
ры
с
ор
га
ни
за
ци
ям
и и
пр
ед

пр
ия
ти
ям
и,
пр
ед
ья
вл
яю
щи
ми
сп
ро
с
на
по
дг
от
ов
ку
со
от
ве
тс
тв
ую
щи
х
сп
ец
иа
ли
ст
ов
;

развитие государственно-частного партнерства при организации и осуществлении повышения квалификации инженерных кадров и технических специалистов по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и организациями реального сектора экономики;

модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

ра
зв
ит
ие
ба

нк
а
до
по
лн
ит
ел
ьн
ых
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ых
пр
ог
ра
мм
по
вы
ше
ни
я
кв
ал
иф
ик
ац
ии
ин
же
не
рн
о-
те
хн
ич
ес
ки
х
ка
др
ов
,
ре
ал
из
уе
мы
х

на
ба
зе
ро
сс
ий
ск
их
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
й с
уч
ас
ти
ем
ис
сл
ед
ов
ат
ел
ьс
ки
хи
ин
жи
ни
ри
нг
ов
ых
це
нт
ро
в
на
те
рр
ит
ор
ии
Ро

сс
ии
и
за
ру
бе
жо
м

численность специалистов инженерно-технического профиля,
повысивших квалификацию в рамках мероприятий ведомственной целевой
программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на
2015 - 2016 годы";

доля
занятог
о
населен
ия в
возраст
е от 25
до 65
лет,
прошедш
его
повышен
ие
квалифи
кации и
(или)
професс
иональн
ую
 подгото
вку, в
общей
численн
ости
занятог
о в
экономи
ке
населен
ия
указанн
ой
возраст
ной
группы

обеспеч
ение

развити
я банка
дополни
тельных
професс
иональн
ых
програм
м
повышен
ия
квалифи
кации
инженер
но-техн
ических
кадров,
реализу
емых на
базе
российс
ких
образов
ательны
х
organiz
аций с
участие
м
исследо
вательс
ких

и
инжинир
инговых
центров
на
террито
рии
России
и за
рубежом
;

развити
е
непреры
вного
инженер
но-техн
ического
о

образов
ания
путем
актуали
зации
програм
м
повышен
ия
квалифи
кации
инженер
но-техн
ических
кадров

9.

Ведомственная целевая программа 1.9

"р
аз Ми 1 31 об
ви но ян деес
ти бр ва капе
е на ря бр че
ин ук 20 я ни
те и 16 20 е
гр Ро г. 20 уг
ир сс г. лу
ов ии бл
ан ен
но но
й й
си по
ст дг
ем от
ы ов
об ки
ес 90
пе 00
че сп
ни ец
я иа
вы ли
со ст
ко ов
кв по
ал об
иф ра
иц зо
ир ва
ов те

ан	ль
ны	ны
ми	м
ка	пр
др	ог
ам	ра
и	мм
ор	ам
га	ср
ни	ед
за	не
ци	го
й	пр
об	оф
ор	ес
он	си
но	он
-п	ал
ро	ьн
мы	ог
шл	о
ен	об
но	ра
го	зо
ко	ва
мп	ни
ле	я и
кс	вы
а	сш
Ро	ег
сс	о
ий	об
ск	ра
ой	зо
Фе	ва
де	ни
ра	я,
ци	за
и в	кл
20	юч
16	ив
-	ши
20	х
20	до
го	го
да	во
х"	ры
	о
	це
	ле
	во
	м
	об

уч
ен
ии
с
ор
га
ни
за
ци
ям
и
об
ор
он
но
-п
ро
мы
шл
ен
но
го
ко
мп
ле
кс
а в
ра
мк
ах
ве
до
мс
тв
ен
но
й
це
ле
во
й
пр
ог
ра
мм
ы,
пр
ед
ус
ма
тр
ив
аю

ще
й
по
дг
от
ов
ку
кв
ал
иф
иц
ир
ов
ан
ны
х
ка
др
ов
дл
я
ор
га
ни
за
ци
й
об
ор
он
но
-п
ро
мы
шл
ен
но
го
ко
мп
ле
кс
а в
пе
ри
од
20
16
-
20
20
го
до

расширение практики подготовки высококвалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в рамках реализации механизма целевого обучения;

проведение профориентационной работы среди обучающихся на первых курсах с целью повышения степени осведомленности и мотивации к выбору программ целевого обучения для организаций оборонно-промышленного комплекса;

по
вы
ше
ни
е
кв
ал
иф
ик
ац
ии
на
уч
но
-п
ед
аг
ог
ич
ес
ки
х
ра
бо
тн
ик
ов
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
й

ВЫ
СШ
ЕГ
О
ОБ
РА
ЗО
ВА
НИ
Я В
ФО
РМ
Е
СТ
АЖ
ИР
ОВ
КИ
НА
БА
ЗЕ
ОР
ГА
НИ
ЗА
ЦИИ
И
ОБ
ОР
ОН
НО
-П
РО
МЫ
ШЛ
ЕН
НО
ГО
КО
МП
ЛЕ
КС
А

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, отобранных в соответствующем году в рамках реализации ведомственной целевой программы, предусматривающей подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса в период 2016 - 2020 годов;

численность выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального (программам подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры), заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса.

шленног
о
комплек
са в
рамках
реализа
ции
ведомст
венной
целевой
програм
мы,
предусм
атриваю
щей
 подгото
вку
квалифи
цирован
ных
кадров
для
organiz
аций
оборонн
о-промы
шленног
о
комплек
са в
период
2016 -
2020
годов

10

.

Основное мероприятие 1.П1

"р
еа Ми 25 31
ли но ок де
за бр тя ка
ци на бр бр
я ук я я
от и 20 20
де Ро 16 20
ль сс г. г.
ны ии
х
ме

ро
пр
ия
ти
й
пр
ио
ри
те
тн
ог
о
пр
ое
кт
а
"С
ов
ре
ме
нн
ая
ци
фр
ов
ая
об
ра
зо
ва
те
ль
на
я
ср
ед
а в
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и"
в
сф
ер
е
пр
оф

ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"

создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам;

создана система оценки качества онлайн-курсов, сочетающая автоматическую и экспертную оценку;

создано и поддерживается 3500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников;

об
ес
пе
че
на
во
зм
ож
но
ст
ь
уч
ет
а
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
до
ст
иж
ен
ий
об
уч

аю
щи
хс
я и
фо
рм
ир
ов
ан
ия
ци
фр
ов
ог
о
по
рт
фо
ли
о

обеспечение технологических условий развития платформ онлайн-обучения, интегрируемых с единой федеральной межведомственной системой учета контингента по обучающимся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам и информационными системами образовательных организаций.

Нормативное обеспечение возможности освоения и учета результатов освоения онлайн-курсов в составе основных и дополнительных образовательных программ.

Формирование и развитие кадрового потенциала современной цифровой образовательной среды.

Повышен
ие число
востребованных
ованносятся
ти образов
онлайн-ательны
обучениях
я в организ
обществаций,
е прошедш
их
обучени
е на
онлайн-
курсах
для
формаль
ного и

неформа
льного
обучени
я

11

.

Основное мероприятие 1.ПЗ

"р

еа Ми 25 31

ли но ок де

за бр тя ка

ци на бр бр

я ук я я

от и 20 20

де Ро 16 20

ль сс г. г.

ны ии

х

ме

ро

пр

ия

ти

й

пр

ио

ри

те

тн

ог

о

пр

ое

кт

а

"П

од

го

то

вк

а

вы

со

ко

кв

ал

иф

иц

ир

ов
ан
ны
х
сп
ец
иа
ли
ст
ов
и
ра
бо
чи
х
ка
др
ов
с
уч
ет
ом
со
вр
ем
ен
ны
х
ст
ан
да
рт
ов
и
пе
ре
до
вы
х
те
хн
ол
ог
ий
"

в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;

сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия;

в образовательных организациях, внедривших новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия);

прошли повышение квалификации не менее 2800 мастеров производственного обучения;

организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017, 2018, 2020 годах;

построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству;

сф
ор
ми
ро
ва
на
ин
фр
ас
тр
ук
ту
ра
Вс
ер
ос
си

йс
ко
го
уч
еб
но
-т
ре
ни
ро
во
чн
ог
о
це
нт
ра
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
ма
ст
ер
ст
ва
на
ба
зе
фе
де
ра
ль
но
го
го
су
да
рс
тв
ен
но
го
бю
дж
ет
но
го

об
ра
зо
ва
те
ль
но
го
уч
ре
жд
ен
ия
"В
се
ро
сс
ий
ск
ий
де
тс
ки
й
це
нт
р
"С
ме
на
";

высокое качество подготовки выпускников системы среднего профессионального образования обеспечивается за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;

на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций проводятся демонстрационные экзамены с участием экспертов движения "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)";

контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена разрабатываются и актуализируются с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов;

новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования апробируются в учебных центрах межрегиональных центров компетенций, которые являются координационными и экспериментальными площадками федеральных

учебно-методических объединений среднего профессионального образования;

межрегиональные центры компетенций обеспечивают учебно-методическую поддержку внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и масштабное распространение передовых практик в регионах;

наращивание масштаба движения "Молодые профессионалы" проводится поэтапно, за счет расширения охвата регионов чемпионатным движением, создания сети межрегиональных и специализированных центров компетенций, подготовки экспертов и тренеров, сертифицированных Ворлдскиллс Россия.

Кл
юч
ев
ым
на
пр
ав
ле
ни
ем
де
ят
ел
ьн
ос
ти
Ак
ад
ем
ии
Во
рл
дс
ки
лл
с
Ро
сс
ия
яв
ля
ет
ся
тр
ан
сл

яц
ия
в
си
ст
ем
у
по
дг
от
ов
ки
ка
др
ов
дл
я
ср
ед
не
го
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я
лу
чш
их
от
еч
ес
тв
ен
ны
х и
ми
ро
вы
х
пр
ак
ти

К
ВЫ
ПО
ЛН
ЕН
ИЯ
ПР
ОФ
ЕС
СИ
ОН
АЛ
ЬН
ЫХ
ДЕ
ЙС
ТВ
ИЙ
И
ПО
ДГ
ОТ
ОВ
КИ
КА
ДР
ОВ
,
ПО
ЛУ
ЧЕ
НН
ЫЕ
В
РА
МК
АХ
ПО
ДГ
ОТ
ОВ
КИ
И
ПР
ОВ
ЕД
ЕН
ИЯ
МИ
РО
ВО
ГО
ЧЕ

мп
ио
на
та
по
пр
оф
ес
си
он
ал
ьн
ом
у
ма
ст
ер
ст
ву
по
ст
ан
да
рт
ам
Во
рл
дс
ки
лл
с в
20
19
го
ду
и
фо
рм
ир
ов
ан
ия
ег
о
на
сл
ед
ия

численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;

количес
тво
специал
изирова
нных
центров
компете
нций в
субъект
ах
Российс
кой
Федерац
ии,
аккреди
тованны
х по
стандар
там
Ворлдск
иллс
Россия

проведе
н
мировой
чемпион
ат по
професс
иональн
ому
мастерс
тву по
стандар
там
Ворлдск
иллс в
2019
году в
г.
Казани

12

.

Основное мероприятие 1.П4

"р
еа Ми 25 31
ли но ок де

за бр тя ка
ци на бр бр
я ук я я
от и 20 20
де Ро 16 20
ль сс г. г.
ны ии
х
ме
ро
пр
ия
ти
й
пр
ио
ри
те
тн
ог
о
пр
ое
кт
а
"В
уз
ы
ка
к
це
нт
ры
пр
ос
тр
ан
ст
ва
со
зд
ан
ия
ин
но
ва
ци
й"

обеспечена устойчивая конкурентоспособность ведущих российских университетов на глобальном рынке высшего образования, науки и инноваций:

не менее 5 ведущих российских университетов не менее 2 лет входят в ТОП-100 мировых рейтингов (включая институциональные, отраслевые, предметные рейтинги), и не менее 16 университетов – в ТОП-300 указанных рейтингов;

обеспечена конкурентоспособность программ подготовки научно-педагогических кадров ведущих российских университетов:

доля иностранных граждан, принятых на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и на должности научных работников, в течение трех лет после окончания аспирантуры – не менее 10 процентов;

в
су
бъ
ек
та
х
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и
Фу
нк
ци
он
ир
уе
т
не
ме
не
е
10
0
ун
ив
ер
си
те
тс
ки
х
це
нт
ро

В
ИН
НО
ВА
ЦИ
ОН
НО
ГО
,
ТЕ
ХН
ОЛ
ОГ
ИЧ
ЕС
КО
ГО
И
СО
ЦИ
АЛ
ЬН
ОГ
О
РА
ЗВ
ИТ
ИЯ
РЕ
ГИ
ОН
ОВ

устойчивое вхождение российских университетов в ТОП-100 мировых рейтингов (включая институциональные, отраслевые, предметные рейтинги) обеспечивается созданием и поддержанием международной репутации российского высшего образования и его выходом на глобальный рынок образования и исследований. Это поддерживается последовательным наращиванием интернационализации российского образования, продвижением брендов российских университетов в мировом образовательном и научном сообществе;

проводится работа по включению российских научных журналов в ведущие мировые индексы научного цитирования Web of Science Core Collection и Scopus, что, в свою очередь, обеспечивает кратный рост цитируемости российских научных статей в ведущих мировых индексах научного цитирования;

В
ВЕ
ДУ
ЩИ
Х

ун
ив
ер
си
те
та
х
пр
ов
од
ит
ся
ра
бо
та
по
фо
рм
ир
ов
ан
ию
ме
жд
ун
ар
од
но
пр
из
на
нн
ой
си
ст
ем
ы
са
мо
ст
оя
те
ль
но
го
пр
ис
уж
де
ни
я
уч
ен

ых
ст
еп
ен
ей

•
Пр
и
эт
ом
об
ес
пе
чи
ва
ет
ся
по
вы
ше
ни
е
ка
че
ст
ва
на
уч
ны
х
ис
сл
ед
ов
ан
ий
и
те
хн
ол
ог
ич
ес
ки
х
ра
зр
аб
от
ок
,
пр
ов

ОД
ИМ
ЫХ
ВЕ
ДУ
ЩИ
МИ
РО
СС
ИЙ
СК
ИМ
И
УН
ИВ
ЕР
СИ
ТЕ
ТА
МИ
,
ЧТ
О
ПО
ЭВ
ОЛ
ИТ
УС
КО
РИ
ТЬ
МО
ДЕ
РН
ИЗ
АЦ
ИЮ
ПР
ЕД
ПР
ИЯ
ТИ
Й,
ВН
ЕД
РЕ
НИ
Е
СО
ВР
ЕМ
ЕН
НЫ

х и
оп
ер
еж
аю
щи
х
те
хн
ол
ог
ий
и
ра
зв
ит
ие
те
хн
ол
ог
ич
ес
ко
го
и
со
ци
ал
ьн
ог
о
пр
ед
пр
ин
им
ат
ел
ьс
тв
а;

число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов;

количес
тво
субъект
ов
Российс
кой
Федерац

ии, на
террито
рии
которых
функцио
нирует
не
менее
одного
универс
итетско
го
центра

проводи
тся
ежегодн
ый
монитор
инг
функцио
нирован
ия
универс
итетски
х
центров
инновац
ионного
,
техноло
гическо
го и
социаль
ного
развити
я
регионо
в,
результ
аты
которог
о
позволя
ют
проводи
ть
коррект
ировку
програм
м их
развити

я.
Созданн
ые
универс
итетски
е
центры
обеспеч
ивают
форми
вание
привлек
ательно
й
социаль
ной
среды и
новое
качеств
о жизни
в
региона
х,
доступ
к
совреме
нным
техноло
гиям,
создани
е и
развити
е в
региона
х
отрасле
й
экономи
ки
знаний
и
экономи
ки
впечатл
ений,
форми
вание
привлек
ательно
й
социаль
ной
среды и

НОВОЕ
качеств
О ЖИЗНИ
В
региона
х

Подпрог
рамма 2
"Содейс
твие
развити
ю
дошколь
ного и
общего
образов
ания"

13

.

Основное мероприятие 2.1

"С
од Ми 1 31
ей но ян де
ст бр ва ка
ви на ря бр
е ук 20 я
ра и 13 20
зв Ро г. 20
ит сс г.
ию ии
до
шк
ол
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я"
<1
>

к 2016 году обеспечено достижение и дальнейшее сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте

от 3 до 7 лет;

обеспечено доступное дошкольное образование для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

к 2018 году будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

об
ес
пе
че
ни
е
ср
ед
не
й
за
ра
бо
тн
ой
пл
ат
ы
пе
да
го
ги
че
ск
их
ра
бо
тн
ик
ов
го
су
да
рс
тв
ен
ны
х
(м
ун
иц
ип
ал

ЬН
ЫХ
)
ДО
ШК
ОЛ
ЬН
ЫХ
ОБ
РА
ЗО
ВА
ТЕ
ЛЬ
НЫ
Х
ОР
ГА
НИ
ЗА
ЦИ
Й
НА
УР
ОВ
НЕ
СР
ЕД
НЕ
Й
ЗА
РА
БО
ТН
ОЙ
ПЛА
ТА
Ы В
СФ
ЕР
Е
ОБ
ЩЕ
ГО
ОБ
РА
ЗО
ВА
НИ
Я
СО
ОТ
ВЕ

тс
тв
ую
ще
го
ре
ги
он
а

модернизация региональных систем дошкольного образования за счет:

повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций;

возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению;

реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования;

приобретения зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования;

развития иных форм дошкольного образования;

создание условий для развития частных детских садов с использованием инструментов государственно-частного партнерства, а также через развитие практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим лицензию на реализацию услуг дошкольного образования;

развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет;

обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

осуществление подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта;

реализация принципов нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования;

формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития

детей;

фо
рм
ир
ов
ан
ие
и
ре
ал
из
ац
ия
го
су
да
рс
тв
ен
но
го
за
да
ни
я
ор
га
ни
за
ци
ям
и
до
шк
ол
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я,
по
дв
ед
ом
ст
ве
нн
ым

и
фе
де
ра
ль
ны
м
ор
га
на
м
ис
по
лн
ит
ел
ьн
ой
вл
ас
ти
и
ин
ым
гл
ав
ны
м
ра
сп
ор
яд
ит
ел
ям
ср
ед
ст
в
фе
де
ра
ль
но
го
бю
дж
ет
а

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в

возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и старше, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

численн
ость
воспита
нников
в
государ
ственны
х и
муницип
альных
organiz
ациях,
осущест
вляющих
образов
ательну
ю
деятель
ность
по
образов
ательны
м
програм

мам
дошколь
ного
образов
ания,
присмот
р и уход
за
детьми,
приходя
щихся
на
одного
педагог
ического
о
работни
ка

14

.

Основное мероприятие 2.2

"С
од Ми 1 31
ей но ян де
ст бр ва ка
ви на ря бр
е ук 20 я
ра и 13 20
зв Ро г. 20
ит сс г.
ию ии
об
ще
го
об
ра
зо
ва
ни
я"
<1
>

будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

всем ученикам, обучающимся на уровне среднего общего образования, будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальным

образовательным траекториям

(в том числе с использованием дистанционных технологий);

обеспечение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в соответствующем регионе;

поддержание и развитие уровня физической подготовки школьников;

будет сформирована единая унифицированная система статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций;

по результатам статистического наблюдения и иных форм мониторинга системы образования Минобрнауки России будет ежегодно представляться доклад о развитии системы образования с акцентом на реализацию приоритетных задач развития системы образования во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

ликвидирована практика реализации образовательных программ общего образования в третью смену, переход начальной школы (1 – 4 классы) и 10 – 11 (12) классов на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения;

бу
ду
т
пр
ов
ед
ен
ы
ме
ро
пр
ия
ти
я
по
со
де
йс
тв
ия
со
зд
ан
ию
в
су
бъ

ек
та
х
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ции
и
но
вы
х
ме
ст
в
об
ще
об
ра
зо
ва
те
ль
ных
ор
га
ни
за
ции
ях
для
я
об
ес
пе
че
ния
я
од
но
см
ен
но
го
ре
жи
ма
об

уч
ен
ия

методическая поддержка и мониторинг реализации мероприятий в рамках модернизации систем общего образования, реализуемых за счет средств субъектов Российской Федерации, в том числе в части анализа лучших практик модернизации школы;

поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

поэтапный переход к адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация мероприятий по развитию материальной базы общего образования с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач ликвидации практики обучения в 2 и 3 смены;

содействие созданию новых мест в общеобразовательных организациях с целью перехода на односменный режим обучения;

формирование и реализация государственного задания организациями общего образования, в том числе школами-интернатами, а также организациями дополнительного образования детей, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета;

учет результатов выполнения нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом при аттестации школьников по предмету "физическая культура";

формирование здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях, в том числе через развитие физической культуры в школе на базе программ дополнительного образования;

организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся в образовательных организациях;

формирование независимой системы оценки качества образования;

информационная поддержка реализации инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

разработка с целью последующего внедрения инструментов оценки и учета индивидуальных образовательных достижений школьников и студентов;

обеспечение доступности аналитической информации для исследований, направленных на повышение качества работы системы образования;

актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования;

об
ес
пе
че
ни
е
пу
бл
ич
но
й
до
ст
уп
но
ст
и
ре
зу
ль
та
то
в
мо
ни
то
ри
нг
а
си
ст
ем
ы

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам начального общего образования;

удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в общем количестве обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

удельны
й вес
численн
ости
детей,
занимаю
щихся в
спортив
ных
кружках

,

органи
зованных
на базе
общеобр
азовате
льных
органи
заций, в
общей
численн
ости
обучающ
ихся в
общеобр
азовате
льных
органи
зациях
(в
городск
их
поселен
иях, в
сельско
й
местнос
ти)

15

.

Основное мероприятие 2.3

"р
аз Ми 1 31
ви но ян де
ти бр ва ка
е на ря бр
ка ук 20 я
др и 13 20
ов Ро г. 20
ог сс г.
о ии
по
те
нц
иа
ла
си
ст
ем
ы

до
шк
ол
ьн
ог
о и
об
ще
го
об
ра
зо
ва
ни
я"
<1
>

будут выплачены компенсации педагогам организаций дошкольного и общего образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера;

будут присуждаться премии лучшим учителям и реализовываться иные меры поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренные в региональных планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования;

будут разработаны и апробированы на базе пилотных вузов инструментарий, нормативно-правовая документация и методические рекомендации по независимой оценке квалификации выпускников педагогических программ (профессиональный экзамен) на основе требований профессионального стандарта педагога, созданы условия для общественно-профессиональной оценки качества педагогических программ на основе результатов оценки квалификации выпускников педагогических программ;

сф
ор
ми
ро
ва
но
го
су
да
рс
тв
ен
но
е
за
да

ни
е
на
ре
ал
из
ац
ию
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
пр
ог
ра
мм
по
по
дг
от
ов
ке
сп
ец
иа
ли
ст
ов
по
пе
да
го
ги
че
ск
им
из
ме
ре
ни
ям

обеспечение социальных гарантий и льгот для педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера;

разработка и реализация комплексной программы повышения

профессионального уровня педагогических работников
общеобразовательных организаций, направленной в том числе на
овладение ими современными образовательными технологиями и
методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками;

стимулирование на конкурсной основе педагогов, реализующих примеры
лучших практик;

но
рм
ат
ив
но
е
за
кр
еп
ле
ни
е и
ме
то
ди
че
ск
ая
по
дд
ер
жк
а
ра
зв
ит
ия
ме
ха
ни
зм
ов
ат
те
ст
ац
ии
на
ос
но
ве
пр
оф
ес
си

ОН
ал
ьн
ог
о
ст
ан
да
рт
а
пе
да
го
га
с
уч
ет
ом
пе
ре
хо
да
на
эф
фе
кт
ив
ны
й
ко
нт
ра
кт

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации;

удельны
й вес
численн
ости
учителе
й
общеобр
азовате
льных

организ
аций в
возраст
е до 35
лет в
общей
численн
ости
учителе
й
общеобр
азовате
льных
organiz
аций

16

.

Основное мероприятие 2.4

"р
аз Ми 1 31
ви но ян де
ти бр ва ка
е на ря бр
ин ук 20 я
фр и 13 20
ас Ро г. 20
тр сс г.
ук ии
ту
ры
си
ст
ем
ы
до
шк
ол
ьн
ог
о и
об
ще
го
об
ра
зо
ва
ни
я"

обеспечено достаточное число мест в образовательных организациях и сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом;

в
об
ще
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
ях
со
зд
ан
а
бе
зб
ар
ье
рн
ая
об
ра
зо
ва
те
ль
на
я
ср
ед
а,
не
об
хо
ди
ма
я
дл
я
об
ес

пе
че
ни
я
по
лн
оц
ен
но
й
ин
те
гр
ац
ии
де
те
й-
ин
ва
ли
до
в,
ко
то
ры
м
по
ка
за
на
та
ка
я
во
зм
ож
но
ст
ь,
в
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
й
пр
оц
ес
с

актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций с учетом современных условий технологической среды образования, образовательного процесса;

реализация мер, направленных на развитие инфраструктуры сельских школ;

разработка и внедрение эффективных проектов строительства и реконструкции зданий образовательных организаций, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе строительство в рамках модернизации региональных систем дошкольного образования зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;

ра
зв
ит
ие
ма
те
ри
ал
ьн
ой
ба
зы
и
ин
фр
ас
тр
ук
ту
ры
ор
га
ни
за
ци
й
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об

ра
зо
ва
ни
я
де
те
й,
де
тс
ки
х
ла
ге
ре
й

удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава в общем числе общеобразовательных организаций;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

в городских поселениях

в сельской местности.

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

в городских поселениях

в сельской местности;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количес
тво
новых
мест в
общеобр
азовате
льных
organiz

ациях
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии

17

.

Ведомственная целевая программа 2.5

"р
ос Ми 12 31
си но фе де
йс бр вр ка
ка на ал бр
я ук я я
эл и 20 20
ек Ро 16 18
тр сс г. г.
он ии
на
я
шк
ол
а"

предоставление детям с особыми образовательными потребностями инструментария освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование открытой информационно-образовательной среды, включающей средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности, обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме независимо от места нахождения и социокультурных условий обучающихся, в том числе с применением современных педагогических технологий;

функционирование механизма выявления, поддержки и распространения лучших практик реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением современных педагогических технологий;

функционирование на федеральном уровне системы консультационно-методического сопровождения обучающихся и их семей, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного обучения и (или) самообразования;

обеспечение общего доступа к дидактическим и методическим ресурсам нового поколения, содержащим современные инструменты деятельности практико-ориентированной направленности обучающихся и учителей;

развитие, распространение и популяризация образования на русском языке среди соотечественников, живущих за рубежом;

ра
сп
ро
ст
ра
не
ни
е и
по
пу
ля
ри
за
ци
я
на
ци
он
ал
ьн
ых
об
ра
зо
в
(б
ре
нд
ов
) в
ми
ро
во
й
ин
фо
рм
ац
ио
нн
о-
об
ра
зо
ва

те
ль
но
й
ср
ед
е,
ра
сс
чи
та
нн
ой
на
ши
ро
ко
е
ис
по
ль
зо
ва
ни
е в
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
це
ля
х

создание инфраструктуры открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа".

Конкурсный отбор авторских образовательных программ лучших учителей, педагогических коллективов, имеющих успешный опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения;

разработка дидактических и методических ресурсов нового поколения (учебно-методических комплексов для обучения с использованием современных педагогических технологий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) по всему школьному курсу;

нормативное сопровождение создания и развития открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная

школа";

методическое и консультационное сопровождение открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";

обеспечение устойчивого функционирования открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";

пр
ов
ед
ен
ие
мо
ни
то
ри
нг
а
до
ст
иж
ен
ия
це
ле
вы
х
ин
ди
ка
то
ро
в и
по
ка
за
те
ле
й
от
кр
ыт
ой
ин
фо
рм
ац
ио
нн
о-

об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
ср
ед
ы
"р
ос
си
йс
ка
я
эл
ек
тр
он
на
я
шк
ол
а"

удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

количество дидактических и методических ресурсов открытого пользования в составе полного завершеного курса интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов;

доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская

электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве педагогических работников;

доля
обучающ
ихся с
особыми
образов
ательны
ми
потребн
остями
и
индивид
уальным
и
возможн
остями,
реализу
ющих
право
на
получен
ие
образов
ания в
рамках
ведомст
венной
целевой
програм
мы
"Россий
ская
электро
нная
школа"
на 2016
- 2018
годы, в
общем
количес
тве
обучающ
ихся в
форме
семейно
го
образов

ания и
(или)
самооб
азовани
я

18

.

Основное мероприятие 2.П2

"р
еа Ми 25 31
ли но ок де
за бр тя ка
ци на бр бр
я ук я я
от и 20 20
де Ро 16 20
ль сс г. г.
ны ии
х
ме
ро
пр
ия
ти
й
пр
ио
ри
те
тн
ог
о
пр
ое
кт
а
"С
оз
да
ни
е
со
вр
ем
ен
но
й
об
ра

зо
ва
те
ль
но
й
ср
ед
ы
дл
я
шк
ол
ьн
ик
ов
"

созданы 2769,936 тыс. новых мест, в том числе:

1911,256 тыс. мест для обучения детей в одну смену;

858,680 тыс. мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые здания школ;

сф
ор
ми
ро
ва
ны
и
ут
ве
рж
де
ны
фу
нк
ци
он
ал
ьн
ые
тр
еб
ов
ан
ия
к
со
вр
ем

ен
но
й
об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
ср
ед
е
"Ш
ко
лы
но
во
го
ти
па
",
со
зд
ан
эт
ал
он
ны
й
пр
ое
кт
(м
од
ел
ь)
"Ш
ко
лы
но
во
го
ти
па
",
ре
ал
из
ов
ан
ы 7

ПИ
ЛО
ТН
ЫХ
ПР
ОЕ
КТ
ОВ
"Ш
КО
ЛЫ
НО
ВО
ГО
ТИ
ПА
" В
СУ
БЪ
ЕК
ТА
Х
РО
СС
ИЙ
СК
ОЙ
ФЕ
ДЕ
РА
ЦИ
И,
ВН
ЕС
ЕН
Ы
ИЗ
МЕ
НЕ
НИ
Я В
НО
РМ
АТ
ИВ
НЫ
Е
ПР
АВ
ОВ
ЫЕ
АК
ТЫ

,
ре
гу
ли
ру
ющ
ие
ст
ро
ит
ел
ьс
тв
о и
эк
сп
лу
ат
ац
ию
зд
ан
ий
об
ще
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
х
ор
га
ни
за
ци
й,
ре
ес
тр
ти
по
во
й
пр
ое
кт
но
й
до
ку

ме
нт
ац
ии
,
ст
ро
ит
ел
ьс
тв
о
шк
ол
ос
ущ
ес
тв
ля
ет
ся
в
со
от
ве
тс
тв
ии
с
но
вы
ми
пр
ое
кт
ам
и

создание новых мест будет обеспечено за счет строительства зданий общеобразовательных организаций. При строительстве будут применяться эталонные проекты "Школы нового типа".

Для формирования модели "Школы нового типа" будет осуществлен анализ потребностей общества (включая запросы всех участников образовательного процесса) в изменении образовательной среды с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, а также необходимости повышения эффективности, качества и адресности образовательного процесса за счет интеграции различных уровней основного и дополнительного образования, включая поддержку кооперации общеобразовательных организаций с организациями среднего и высшего профессионального образования;

по
итомам количес
анализа тво
с новых
привлечмест в
ением общеобр
професс азовате
иональнльных
ого организ
экспертациях
ного субъект
сообщес ов
тва, а Российс
также кой
широког Федерац
о ии
обществ
енного
обсужде
ния
будут
созданы
и
утвержд
ены
функцио
нальные
требова
ния к
совреме
нной
образов
ательно
й среде
для
школьни
ка,
которые
станут
основой
для
дальней
шего
проекти
рования
зданий
общеобр
азовате
льных
organiz
аций на
террито
рии

Российс
кой
Федерац
ии.

На
основан
ии
функцио
нальных
требова
ний
будут
созданы
эталонн
ые
проекты
зданий
школ,
оптимал
ьные
для
примене
ния на
террито
риях
всех
регионо
в
Российс
кой
Федерац
ии,
определ
ены
пилотны
е
регионы
, в
которых
будет
осущест
влено
строите
льство
"Школ
нового
типа",
при
необход
имости
внесены

изменен
ия в
Правила
предост
авления
субсиди
и на
софинан
сирован
ие
расходи
в,
возника
ющих
при
реализа
ции
государ
ственны
х
програм
м
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии по
создани
ю новых
мест в
общеобр
азовате
льных
organiz
ациях;

по
итогам
реализа
ции
пилотны
х
проекто
в в ряде
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии
будет
произве

ден
анализ
действию
ющей
нормати
вной
правово
й базы,
регулиру
ющей
строите
льство
и
эксплуа
тацию
зданий
общеобр
азовате
льных
organiz
аций,
изменен
ы
подходы
к
ценообр
азовани
ю при
строите
льстве
зданий
общеобр
азовате
льных
organiz
аций,
внесены
изменен
ия в
нормати
вные
правовы
е акты,
регулиру
ющие
строите
льство
и
эксплуа
тацию
зданий
школ,
реестр

типовой
проектн
ой
докумен
тации;

при
решении
задач
по
ликвида
ции
ветхого
фонда и
сменнос
ти
обучени
я
дальней
шее
строите
льство
зданий
общеобр
азовате
льных
organiz
аций в
Российс
кой
Федерац
ии
будет
осущест
вляться
по
проекта
м "Школ
нового
типа"

Подпрог
рамма 4
"Развит
ие
дополни
тельног
о
образов
ания
детей и
реализа

ция
меропри
ятий
молодеж
ной
политик
и"

19

.

Основное мероприятие 4.1

"р
еа Ми 1 31
ли но ян де
за бр ва ка
ци на ря бр
я ук 20 я
об и 13 20
ра Ро г. 20
зо сс г.
ва ии
те
ль
ны
х
пр
ог
ра
мм
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я
де
те
й и
ме
ро
пр
ия

ти
я
по
их
ра
эв
ит
ию
"

будут реализованы мероприятия по подготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических и управленческих кадров для системы образования с учетом развития сферы дополнительного образования детей и реализации молодежной политики;

будет осуществлено повышение квалификации работников системы образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов;

будет обеспечено проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий;

удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста составит к 2020 году до 70 - 75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций;

во
зр
ас
те
т
чи
сл
ен
но
ст
ь
де
те
й и
мо
ло
де
жи
,
за
ни
ма
ющ
их

СЯ
В
СП
ОР
ТИ
ВН
ЫХ
СЕ
КЦ
ИЯ
Х И
ПО
ДО
ПО
ЛН
ИТ
ЕЛ
ЬН
ЫМ
ОБ
ЩЕ
ОБ
РА
ЗО
ВА
ТЕ
ЛЬ
НЫ
М
ПР
ОГ
РА
ММ
АМ
СП
ОР
ТИ
ВН
ОЙ
НА
ПР
АВ
ЛЕ
НН
ОС
ТИ
,
ТЕ
ХН
ИЧ
ЕС
КО
Й

на
пр
ав
ле
нн
ос
ти

разработка требований и новых образовательных программ для подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров;

реализация программ подготовки (повышения квалификации) руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Российской Федерации;

обновление механизмов аттестации педагогических работников;

фо
рм
ир
ов
ан
ие
и
фи
на
нс
ов
ое
об
ес
пе
че
ни
е
го
су
да
рс
тв
ен
ны
х
(м
ун
иц
ип
ал
ьн
ых
)
за

да
ни
й
на
ре
ал
из
ац
ию
пр
ог
ра
мм
на
ос
но
ве
пр
ин
ци
по
в
но
рм
ат
ив
но
-п
од
уш
ев
ог
о
фи
на
нс
ир
ов
ан
ия
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни

я
де
те
й,
в
то
м
чи
сл
е
фе
де
ра
ль
но
го
го
су
да
рс
тв
ен
но
го
бю
дж
ет
но
го
уч
ре
жд
ен
ия
"М
еж
ду
на
ро
дн
ый
де
тс
ки
й
це
нт
р
"А
рт
ек
"

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности);

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет;

отношен
ие
средней
заработ
ной
платы
педагог
ических
работни
ков
государ
ственны
х
(муници
пальных
)
organiz
аций
дополни
тельног
о
образов
ания
детей к
средней
заработ
ной
плате
учителе
й в
соответ
ствующе
м
субъект
е
Российс
кой
Федерац
ии

20 Ос Ми 1 31

. но но ян де
вн бр ва ка
ое на ря бр
ме ук 20 я
ро и 13 20
пр Ро г. 20
ия сс г.
ти ии
е
4.
2
"С
од
ей
ст
ви
е
ра
зв
ит
ию
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я и
со
ци
ал
из
ац
ии
де
те
й"

проведение на базе образовательных организаций профессионального образования мероприятий спортивной направленности, реализация проектов гражданско-патриотического характера;

ср

ед
ня
я
за
ра
бо
тн
ая
пл
ат
а
пе
да
го
ги
че
ск
их
ра
бо
тн
ик
ов
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я
бу
де
т
до
ве
де
на
к
20
18
го
ду
до
ур
ов
ня

ср
ед
не
й
за
ра
бо
тн
ой
пл
ат
ы
уч
ит
ел
ей
в
со
от
ве
тс
тв
ую
ще
м
ре
ги
он
е

закупка товаров, работ и услуг для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, развития системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов;

проведение всероссийских мероприятий в области физкультуры и спорта среди обучающихся образовательных организаций профессионального образования;

работа со студенческими организациями;

дополнительное профессиональное образование педагогических работников дополнительного образования детей;

разработка и внедрение современных программ дополнительного образования;

ра
зв
ит
ие
се
те

вы
х
мо
де
ле
й
ре
ал
из
ац
ии
пр
ог
ра
мм
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
ми
ор
га
ни
за
ци
ям
и
об
ще
го
и
до
по
лн
ит
ел

ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я
де
те
й,
ор
га
ни
за
ци
ям
и
ку
ль
ту
ры
и
сп
ор
та

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности);

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет;

отношен
ие
средней
заработ
ной
платы
педагог

ических
работни
ков
государ
ственны
х
(муници
пальных
)
organiz
аций
дополни
тельног
о
образов
ания
детей к
средней
заработ
ной
плате
учителе
й в
соответ
ствующе
м
субъект
е
Российс
кой
Федерац
ии;

удельны
й вес
числа
образов
ательны
х
organiz
аций, в
которых
имеются
пожарна
я
сигнали
зация,
дымовые
извещат
ели,
пожарны
е краны

и
рукава,
в общем
числе
организ
аций,
реализу
ющих
дополни
тельные
общеобр
азовате
льные
програм
мы;

удельны
й вес
числа
образов
ательны
х
organiz
аций,
имеющих
системы
видеона
блюдени
я, в
общем
числе
organiz
аций,
реализу
ющих
дополни
тельные
общеобр
азовате
льные
програм
мы;

удельны
й вес
числа
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии,
реализу

ющих
проекты
и
програм
мы по
работе
с
молодеж
ью,
оказавш
ейся в
трудной
жизненн
ой
ситуаци
и, в
общем
числе
субъект
ов
Российс
кой
Федерац
ии

21

.

Основное мероприятие 4.3

"В

ыя Ми 1 31
вл но ян де
ен бр ва ка
ие на ря бр
и ук 20 я
по и 13 20
дд Ро г. 20
ер сс г.
жк ии
а
од
ар
ен
ны
х
де
те
й и
мо
ло
де

жи
"
<1
>

проведение на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования;

поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий Президента Российской Федерации;

пр
ов
ед
ен
ие
ко
нк
ур
со
в
мо
ло
де
жн
ых
пр
ое
кт
ов
,
ос
ущ
ес
тв
ле
ни
е
гр
ан
то
во
й
по
дд
ер
жк
и
ин
иц
иа
ти
вн

ой
и
та
ла
нт
ли
во
й
мо
ло
де
жи

организационное и финансовое обеспечение проведения всероссийских и международных олимпиад школьников и студентов и иных мероприятий по выявлению молодых талантов;

развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

взаимодействие с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями;

ор
га
ни
за
ци
он
но
е и
фи
на
нс
ов
ое
об
ес
пе
че
ни
е
пр
ов
ед
ен
ия
ко
нк
ур
со
в
мо

ЛО
ДЕ
ЖН
ЫХ
ПР
ОЕ
КТ
ОВ
И
ВЫ
ЯВ
ЛЕ
НИ
Е
ИН
ИЦ
ИА
ТИ
ВН
ОЙ
И
ТА
ЛА
НТ
ЛИ
ВО
Й
МО
ЛО
ДЕ
ЖИ

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами;

численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, получившей грантовую поддержку на реализацию проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества, направленных на вовлечение молодых людей в социальную практику;

удельны
й вес
численн
ости
молодых
людей в

возраст
е от 14
до 30
лет,
задейст
вованны
х в
меропри
ятиях,
проводи
мых
органам
и
исполни
тельной
власти
в
рамках
реализа
ции
государ
ственно
й
молодеж
ной
политик
и,
молодеж
ными и
детским
и
обществ
енными
объедин
ениями,
пользую
щимися
государ
ственно
й
поддерж
кой, в
общей
численн
ости
молодеж
и в
возраст
е от 14
до 30
лет

Основное мероприятие 4.4

"С

оз Ро 1 31

да см ян де

ни ол ва ка

е од ря бр

ус еж 20 я

ло ь 13 20

ви г. 20

й г.

ус

пе

шн

ой

со

ци

ал

из

ац

ии

и

эф

фе

кт

ив

но

й

са

мо

ре

ал

из

ац

ии

мо

ло

де

жи

"

увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет;

увеличится численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых

талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами;

ув
ел
ич
ит
ся
чи
сл
ен
но
ст
ь
су
бъ
ек
то
в
Ро
сс
ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и,
ре
ал
из
ую
щи
х
пр
ог
ра
мм
ы
по
ра
бо
те
с
мо
ло
де
жь
ю,
ок
аз
ав

ше
йс
я в
тр
уд
но
й
жи
зн
ен
но
й
си
ту
ац
ии

развитие механизмов вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой, научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

со
ве
рш
ен
ст
во
ва
ни
е
ин
ст
ру
ме
нт
ов
мо
ни
то
ри
нг
а
ре
ал
из
ац
ии

го
су
да
рс
тв
ен
но
й
мо
ло
де
жн
ой
по
ли
ти
ки

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами;

удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации;

удельны
й вес
численн
ости
молодых
людей в
возраст
е от 14
до 30
лет,
участву
ющих в
деятель
ности
молодеж
ных
обществ
енных
объедин
ений, в

общей
численн
ости
молодеж
и в
возраст
е от 14
до 30
лет

23

.

Основное мероприятие 4.5

"П
ро Ми 1 31
ве но ян де
де бр ва ка
ни на ря бр
е ук 20 я
ме и 13 20
ро Ро г. 20
пр сс г.
ия ии
ти
й
по
со
де
йс
тв
ию
па
тр
ио
ти
че
ск
ом
у
во
сп
ит
ан
ию
гр
аж
да
н
Ро
сс

ий
ск
ой
Фе
де
ра
ци
и"

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет,
участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по
отношению к общему количеству молодых граждан;

ув
ел
ич
ит
ся
ко
ли
че
ст
во
де
йс
тв
ую
щи
х
па
тр
ио
ти
че
ск
их
и
во
ло
нт
ер
ск
их
об
ъе
ди
не
ни
й,
кл
уб
ов
,

це
нт
ро
в

совершенствование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;

содейст
вие удельны
формирой вес
ванию численн
правовыости
х, молодых
культурлюдей в
ных и возраст
нравстве от 14
енных до 30
ценностлет,
ей участиу
среди ющих в
молодежмеропри
и ятиях
по
патриот
ическом
у
воспита
нию, в
общей
численн
ости
молодых
людей в
возраст
е от 14
до 30
лет

24

.

Основное мероприятие 4.6

"р
еа Ро 1 31ув по
ли см ян дел вы
за ол ва ка ич ше
ци од ря брит ни
я еж 20 я ся е
ме ь 13 20эф эф
ха г. 20фе фе

НИ	Г. КТ КТ
ЗМ	ИВ ИВ
ОВ	НО НО
РА	СТ СТ
ЗВ	Ь И
ИТ	ДЕ ИН
ИЯ	ЯТ СТ
МО	ЕЛ РУ
ЛО	ЬН МЕ
ДЕ	ОС НТ
ЖН	ТИ ОВ
ОЙ	ФЕ ВЗ
ПО	ДЕ АИ
ЛИ	РА МО
ТИ	ЛЬ ДЕ
КИ	НЫ ЙС
"	Х ТВ
	ГО ИЯ
	СУ С
	ДА МО
	РС ЛО
	ТВ ДЕ
	ЕН ЖН
	НЫ ЫМ
	Х И
	ОР ОБ
	ГА ЩЕ
	НИ СТ
	ЗА ВЕ
	ЦИ НН
	Й, ЫМ
	НА И
	ХО ОБ
	ДЯ ЁЕ
	ЩИ ДИ
	ХС НЕ
	Я ВНИ
	ВЕ ЯМ
	ДЕ И,
	НИ НЕ
	И КО
	МИ ММ
	НО ЕР
	БР ЧЕ
	НА СК
	УК ИМ
	И И
	РО ОР
	СС ГА
	ИИ НИ
	И ЗА
	РО ЦИ
	СМ ЯМ

ОЛ И
ОД
ЕЖ
И,
ЗА
СЧ
ЕТ
ПО
ВЫ
ШЕ
НИ
Я
ЭФ
ФЕ
КТ
ИВ
НО
СТ
И
ТР
УД
А
ИХ
СО
ТР
УД
НИ
КО
В

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет;

численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в конкурсы, направленные на выявление и развитие молодых талантов, лидеров, молодых людей, обладающих инициативными качествами;

численн
ость
молодеж
и в
возраст
е от 14
до 30
лет,
вовлече
нных во
всеросс
ийскую
форумну
ю
кампани

ю

Подпрограмма 5
"Совершенствование
управления
системой
образования"

25

.

Основное мероприятие 5.1

"Р
еа Ми 1 31
ли но ян де
за бр ва ка
ци на ря бр
я ук 20 я
ме и 13 20
ха Ро г. 20
ни сс г.
ЗМ ИИ
ОВ
ОЦ
ЕН
КИ
И
ОБ
ЕС
ПЕ
ЧЕ
НИ
Я
КА
ЧЕ
СТ
ВА
ОБ
РА
ЗО
ВА
НИ
Я В
СО

от
ве
тс
тв
ии
с
го
су
да
рс
тв
ен
ны
ми
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
ми
ст
ан
да
рт
ам
и"

обеспечение проведения лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве;

сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований и условий, контроль качества образования, прозрачность результатов государственных услуг (функций) и информационная открытость;

всеми образовательными организациями будет обеспечиваться доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, а также на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных (муниципальных) организациях (www.bus.gov.ru);

Российская Федерация будет на регулярной основе участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования;

корректировка основных образовательных программ с учетом результатов международных сопоставительных исследований качества

образования;

формирование независимой системы оценки качества образования;

бу
де
т
об
ес
пе
че
на
мо
де
рн
из
ац
ия
си
ст
ем
ы
ли
це
нз
ир
ов
ан
ия
об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
и
го
су
да
рс
тв
ен
но
й
ак

кр
ед
ит
ац
ии
об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
по
ос
но
вн
ым
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
м
пр
ог
ра
мм
ам
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я

совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;

совершенствование процедур контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования и науки;

обеспечение участия Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования;

будут реализовываться инструменты профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;

мо
де
рн
из
ац
ия
си
ст
ем
ы
ли
це
нз
ир
ов
ан
ия
об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
и
го
су
да
рс
тв
ен
но
й
ак
кр
ед
ит

ац
ии
об
ра
зо
ва
те
ль
но
й
де
ят
ел
ьн
ос
ти
по
ос
но
вн
ым
об
ра
зо
ва
те
ль
ны
м
пр
ог
ра
мм
ам
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных
Рособрнадзором в отношении органов государственной власти субъектов
Российской Федерации;

количество мероприятий по контролю (надзору), проведенных
Рособрнадзором в отношении организаций, осуществляющих
образовательную деятельность;

количество проведенных Рособнадзором процедур лицензирования образовательной деятельности;

число организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших процедуру государственной аккредитации;

количество проведенных Рособнадзором процедур признания образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве;

удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций;

дошкольных образовательных организаций;

общеобразовательных организаций;

профессиональных образовательных организаций;

образовательных организаций высшего образования;

доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности;

число
междуна
родных
сопоста
вительн
ых
исследо
ваний
качеств
а
образов
ания, в
которых
Российс
кая
Федерац
ия
принима
ет
участие
на
регуляр
ной

ОСНОВЕ;

удельны
й вес
численн
ости
российс
ких
учащихс
я,
достигш
их
базовог
о
уровня
образов
ательны
х
достиже
ний в
междуна
родных
сопоста
вительн
ых
исследо
ваниях
качеств
а
образов
ания
(PIRLS,
TIMSS,
PISA),
в общей
численн
ости
учащихс
я;

удельны
й вес
числа
образов
ательны
х
organiz
аций, в
которых
созданы
органы
коллеги

ального
управле
ния с
участие
м
обществ
енности
(родите
ли,
работод
атели),
в общем
числе
образов
ательны
х
organiz
аций;

удельны
й вес
числа
образов
ательны
х
organiz
аций,
обеспеч
ивающих
предост
авление
нормати
вно
закрепл
енного
перечня
сведени
й о
своей
деятель
ности
на
официал
ьных
сайтах
в
информа
ционнo-
телеком
муникац
ионной
сети
"Интерн

ет", в
общем
числе
образов
ательны
х
organiz
аций;

удельны
й вес
числа
специал
ьностей
и
направл
ений
 подгото
вки, на
которых
проводя
тся
процеду
ры
професс
иональн
о-общес
твенной
аккреди
тации
професс
иональн
ых
образов
ательны
х
програм
м, в
общем
числе
специал
ьностей
и
направл
ений
 подгото
вки

26. Основно Минобрн 1 31 будут соверше численн
е ауки января декабрю врученн ства ость
меропри России 2013 г. 2020 г. премии ние получат
ятие в инструмелей

5.2

"Поощре
ния
педагог
ических
работни
ков за
особые
заслуги
перед
государ
ством"

областиентов, премий
литератнаправлв
уры и енных области
искусстна литерат
ва, распросуры и
образовтранениискусст
ания, е ва,
печатныпрактикобразов
х (результ ания,
средств татов), печатны
массово созданных
й ых средств
информа (получе массово
ции, нных) й
науки и лауреатинформа
техникиами ции,
и иные премий науки и
поощрен в техники
ия за области и иных
особые литератпоощрен
заслуги уры и ий за
перед искусствособые
государва, заслуги
ством образов перед
ания, государ
печатныством
х
средств
массово
й
информа
ции,
науки и
техники

27

.

Основное мероприятие 5.3

"С
оп Ми 1 31
ро но ян де
во бр ва ка
жд на ря бр
ен ук 20 я
ие и 13 20
ре Ро г. 20
ал сс г.
из ии
ац
ии

от
де
ль
ны
х
ме
ро
пр
ия
ти
й
го
су
да
рс
тв
ен
но
й
пр
ог
ра
мм
ы"
<1
>

будет обеспечено организационно-аналитическое, правовое и методическое сопровождение и мониторинг мероприятий государственной программы;

мероприятия государственной программы будут отражены в нормативных актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг);

будет обеспечен постоянный доступ общественности и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) к информации о сфере образования;

ме
ха
ни
зм
ы
не
за
ви
си
мо
й
оц

ен
ки
ка
че
ст
ва
об
ра
зо
ва
ни
я
бу
ду
т
ох
ва
ты
ва
ть
пр
ог
ра
мм
ы
до
шк
ол
ьн
ог
о,
об
ще
го
,
до
по
лн
ит
ел
ьн
ог
о
об
ра
зо
ва
ни
я,
пр
оф
ес
си

ОН
ал
ьн
ог
о и
вы
сш
ег
о
об
ра
зо
ва
ни
я;

реализация проектов исследовательской, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий Программы;

ре
ал
из
ац
ия
пр
ин
ци
па
ин
фо
рм
ац
ио
нн
ой
от
кр
ыт
ос
ти
в
де
ят
ел
ьн
ос
ти
ор
га
но
в
ис

по
лн
ит
ел
ьн
ой
вл
ас
ти
си
ст
ем
ы
об
ра
зо
ва
ни
я

удельный вес размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов в общей численности документов Минобрнауки России (приказы, положения, регламенты и др.);

число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ;

число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования;

удельны
й вес
числа
специал
ьностей
и
направл
ений
 подгото
вки, на
которых
проводя
тся
процеду
ры
професс
иональн
о-общес

твенной
аккреди
тации
професс
иональн
ых
образов
ательны
х
програм
м, в
общем
числе
специал
ьностей
и
направл
ений
подгото
вки

28. Основно Минобрн 1 31 будут формиро
е ауки января декабряреализование и
меропри России 2013 г. 2015 г. выватьс реализа
ятие я ция
"Фонд меропригосудар
"Русски ятия поственно
й мир". популярго
Субсиди изации задания
и русског Фондом
некомме о языка "Русски
рческим за й мир"
организа рубежом
ациям
(за
исключе
нием
государ
ственны
х
организа
ций) "
<2>

<1> Мероприятия, которые относятся к приоритетному национальному проекту "Образование".

<2> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир".

Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы было предусмотрено на 2013 – 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной программе Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность".

Приложение N 3

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 – 2020 годы

СВЕДЕНИЯ

ОБ ОСНОВНЫХ ПЛАНИРУЕМЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 – 2020 ГОДЫ

Проект законопроекта	Основная цель	Срок планирования	Основание для реализации	Реквизиты документа	Ответственный орган	Связь с основными мерами реализации программы
1. Проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	реализация государственной политики в сфере образования	март 2017 г.	Федеральный закон от 27 июня 2016 г. № 187-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	пункт 9 статьи 44	Министерство образования и науки Российской Федерации	подпрограмма 4 "Развитие образования" комплексного плана от 27 июня 2016 г.

<p>"Образовательными возможностями в области здорового образа жизни Российской Федерации" (в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченных возможностями в области здорового образа жизни)</p>	<p>№ 4491п-П8</p>	<p>детей и реализация мероприятий молодежной политики"</p> <p>основное мероприятие 4.4 "Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи"</p>
<p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2017 г. № 1188-ПП "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих профессиональное образование и подготовку кадров в интересах обороны, безопасности и внешнеэкономических интересов Российской Федерации"</p>	<p>1 план-график подготовки кадров Минобрнауки России от 11 июля 2016 г. № 4958п-П8 в целях реализации Федерального закона "О</p>	<p>подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования"</p> <p>основное мероприятие 1.1 "Реализация</p>

аккредитацию основных программ, профессиональных программ образовательных профессиональных программ, обучения и (или) программ дополнительных профессиональных образовательных программ (или) дополнительных профессиональных программ

внесения изменений в статью 96 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

образовательных программ в вузах"

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 927-ПП "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней и изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 927-ПП "О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней и изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 927-ПП"
- 1 пункт 7 подпрограмма 1 плана-графика Российской Федерации "Реализация образовательных программ профессионального образования" основные мероприятия 1.1 для

<p>года N 842 "О порядке присужд ения ученых степене й"</p>	<p>реализа ции норм Федерал ьного закона "О внесени и изменен ий в статью 4 Федерал ьного закона "О науке и государ ственно й научно- техниче ской политик е", от 8 июля 2016 г. N 4930п-П 8</p>	<p>ация образов ательны х програм м в вузах"</p>
---	--	--

<p>4. Постановлен ие е Правите льства и Российс кой Федерац ии о внесени и изменен ий в постано вление 2014 г. Правите льства Российс кой Федерац ии от 20 июня 2014 г. N 568 "О мерах социаль ной поддерж ки от 20</p>	<p>3</p>	<p>- Минобрнауки России</p>	<p>подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования" основное мероприятие</p>
---	----------	---------------------------------	--

организации, Федерации, в соответствии с территориальной Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией"

- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 5. | Постановление от 30 декабря 2017 г. об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета в форме образовательных программ высшего образования в рамках | 3 | - | Министерство образования и науки Российской Федерации |
| | Федерации, Федерации, в соответствии с территориальной Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией" | | | "Реализация образовательных программ профессионального образования" |
| | Федерации, Федерации, в соответствии с территориальной Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией" | | | основное мероприятие 1.П1 "Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта "Современная цифровая |

реализации
основного
мероприятия
"Реализация
мероприятий
приоритетного
проекта
"Современная
цифровая
образовательная
среда
в
Российской
Федерации" в
сфере
профессионального
образования"
государственной
программы
Российской
Федерации
"Развитие
образования"
на 2013
- 2020
годы

образовательная
среда
в
Российской
Федерации" в
сфере
профессионального
образования"

6. Распоряжение от 11 ноября 2017 г. Правительства Российской Федерации о закупке школьных учебников
- 2 пункт 8 Методические рекомендации Минобрнауки России по организации проведения мероприятий в рамках программы 2 "Содействие

<p>Российской Федерации об осуществлении закупки школьных автобусов в 2017 году</p>	<p>направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2017 году, от 19 января 2017 г. N 256п-П13</p>	<p>твие развития дошкольного и общего образования"</p> <p>основное мероприятие 2.2 "Содействие развитию общего образования"</p>
---	--	---

<p>7. Приказ внесений федерального органа исполнительной власти о внесении изменений в федеральные стандарты государственного образования с учетом требований профессиональных высших образовательных стандартов</p>	<p>июнь 2017 г. 1</p>	<p>пункт 5 Минобрнауки РФ подготавливаются акты Правительства Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N ОГ-П12-4059 в целях реализации Федерального закона "О внесении</p>	<p>подпрограмма 1 "Реализация образовательных программ профессионального образования"</p> <p>основное мероприятие 1.1 "Реализация образовательных</p>
--	-----------------------	--	---

			изменен ий в Трудово й кодекс Российс кой Федерац ии и статьи 11 и 73 Федерал ьного закона "Об образов ании в Российс кой Федерац ии"	програм м в вузах"
8.	Приказ внесени федерале ьного изменен органа ий в исполнифедерал тельнойьные власти государ о ственны внесение и образов измененательны ий в е федералстандар ьные ты государсреднег ственныо е професс образовиональн ательного е образов стандарания с ты учетом среднег требова о ний професспрофесс иональниональн ого ьх образов стандар ания тов	июнь 2017 г. 1	пункт 6 Минобрн плана-гауки рафика России подгото вки актов Правите льства Российс кой Федерац ии от 22 июня 2015 г. N ОГ-П12- 4059 в целях реализа ции Федерал ьного закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесени и	подпрог рамма 1 "Реализ ация образов ательны х програм м професс иональн ого образов ания" основно е меропри ятие 1.2 "Реализ ация образов ательны х програм м среднег о

		изменен ий в Трудово й кодекс Российс кой Федерац ии и статьи 11 и 73 Федерал ьного закона "Об образов ании в Российс кой Федерац ии"	професс иональн ого образов ания и професс иональн ого обучени я"	
9.	Приказ утвержд июль федераление 2017 г. ьного порядка органа и исполнисроков тельнойпредста власти вления об предлож утверждений ении федерал порядка ьных и государ сроков ственны предста х вления органов предложв ений отношен федералии ьных количес государ тва ственнылиц, х претенд органов ующих в на отношенполучен ии ие количесгрантов тва Президе лиц, нта претенд Российс	2	постано Минобрн подпрог вление ауки рамма 1 Правите России льства Российс кой Федерац ии от 19 декабря 2015 г. N 1381 "О порядке предост авления и выплаты грантов Президе нта Российс кой Федерац ии для поддерж ки лиц, проявив ших выдающи еся	"Реализ ация образов ательны х програм м професс иональн ого образов ания" основно е меропри ятие 1.5 "Поддер жка талантл ивой молодеж и в organiz ациях професс

ующих кой
на Федерац
получении для
ие поддерж
грантовки лиц,
Президе проявив
нта ших
Российс выдающи
кой еся
Федерац способн
ии для ости и
поддерж поступи
ки лиц, вших на
проявив обучени
ших е в
выдающи образов
еся ательны
способне
ости и организ
поступи ации
вших на высшего
обучени образов
е в ания по
образов очной
ательны форме
е обучени
организя по
ации програм
высшего мам
образов бакалав
ания пориата и
очной програм
форме мам
обучени специал
я по итета
програм за счет
мам бюджетн
бакалавых
риата и ассигно
програмваний
мам федерал
специального
итета бюджета
за счет,
бюджетн бюджето
ых в
ассигно субъект
ваний ов
федерал Российс
ьного кой
бюджета Федерац
, ии и
бюджето местных

способн
ости"

иональн
ого
образов
ания"

в бюджето
субъектв, и
ов установ
Российс ления
кой квот
Федерацдля
ии и отбора
местныхуказанн
бюджетоых лиц
в, и на
установ 2017/20
ления 18
квот учебный
для год
отбора
указанн
ых лиц
на
2017/20
18
учебный
год

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 10. | Приказ установ декабрь
федералление 2017 г.
ьного квот на
органа стипенд
исполниии
тельнойПрезиде
власти нта
об Российс
установкой
лении Федерац
квот наии
стипенд обучающ
ии имся по
Президе образов
нта ательны
Российсм
кой програм
Федерацмам
ии высшего
обучающобразов
имся по ания,
образов имеющим
ательныгосудар
м ственну
программу
мам аккреди
высшего тацию,
образов по
ания, очной | 2 | постано Минобрн подпрог
вление ауки рамма 1
Правите России
льства "Реализ
Российс ация
кой образов
Федерац ательны
ии от 27 х
августа програм
2016 г. м
N 854 професс
"Об иональн
утвержд ого
ении образов
Положен ания"
ия о
назначе основно
нии и е
выплате меропри
стипенд ятие
ий 1.5
Президе "Поддер
нта жка
Российс талантл
кой ивой
Федерац молодеж
ии и в
обучающ организ
имся по ациях |
|-----|--|---|---|

имеющим форму государственной по ю специальности, или по направлению очной формы подготовки обучения, я по соответствующим специальностям или приоритетным направлениям подготовки, модернизации и соответствующим технологиям приоритетным направлениям российской модернизации и экономики, технологическим федеральным органам исполнительной власти, экономики, в федеральных органах исполнительной власти, осуществляющие в ведении образовательных организаций, осуществляющие в ведении образовательных организаций, осуществляющих

образовательных программ высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологическим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим

профессионального образования"

ю образов
деятель ательну
ность, ю
и деятель
организность,
ациям, функции
осущести
вляющим полномо
образов чия
ательну учредит
ю еля в
деятель отношен
ность, ии
функции которых
и осущест
полномо вляет
чия Правите
учредит льство
еля в Российс
отношен кой
ии Федерац
которых ии, на
осущест 2018/19
вляет учебный
Правите год
льство
Российс
кой
Федерац
ии, на
2018/19
учебный
год

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 11. | Приказ установ декабрь
федералление 2017 г.
ьного квот на
органа стипенд
исполнии
тельной Правите
власти льства
об Российс
установ кой
лении Федерац
квот на ии для
стипенд студент
ии ов
Правите (курсан
льства тов,
Российс слушате
кой лей) и
Федерац аспиран | 2 | постано Минобрн подпрог
вление ауки рамма 1
Правите России
льства "Реализ
Российс ация
кой образов
Федерац ательны
ии от 3 х
ноября програм
2015 г. м
N 1192 професс
"О иональн
стипенд ого
иях образов
Правите ания"
льства
Российс основно
кой е |
|-----|---|---|---|

ии для тов студент (адъюнктов тов) (курсан организ тов, аций, слушате осущест лей) и вляющих аспиран образов тов ательну (адъюнкю тов) деятель организ ность, аций, обучающ осущестихся по вляющих образов образов ательны ательному ю програм деятелям ность, высшего обучающ образов ихся по ания по образов очной ательны форме м по програм специал мам ьностям высшего или образов направл ания по ениям очной подгото вки, по соответ ствующи ьностям или приорит направлетным ениям направл подгото ениям вки, модерни соответ зации и ствующи техноло м гическо приорит го етным развити направл я ениям российс модерни кой зации и экономи техноло ки, гическо федерал го ьным развити государ

Федерац ии для студент ов (курсан тов, слушате лей) и аспиран тов (адъюнк тов) организ аций, осущест вляющих образов ательну ю деятель ность, обучающ ихся по образов ательны м програм мам высшего образов ания по очной форме по специал ьностям или направл ениям подгото вки, соответ ствующи м приорит етным направл ениям модерни зации и техноло гическо го

меропри ятие 1.5 "Поддер жка талантл ивой молодеж и в организ ациях професси ональн ого образов ания"

я ственны
российсм
кой органам
экономи, в
ки, ведении
федерал которых
ьным находят
государся
ственны организ
м ации,
органамосущест
, в вляющие
ведении образов
которых ательну
находятю
ся деятель
организность,
ации, организ
осущест ациям,
вляющие осущест
образов вляющим
ательну образов
ю ательну
деятелью
ность, деятель
организность,
ациям, являющи
осущестмся
вляющим главным
образов и
ательну распоря
ю дителям
деятель и
ность, средств
являющи федерал
мся ьного
главным бюджета
и , и
распоря организ
дителям ациям,
и осущест
средств вляющим
федерал образов
ьного ательну
бюджетаю
, и деятель
организность,
ациям, функции
осущести
вляющим полномо
образов чия
ательну учредит
ю еля в

развити
я
российс
кой
экономи
ки"

ьных аций
государ высшего
ственны образов
х ания,
образов подведо
ательнымственн
х ых
организ Минобрн
аций ауки
высшего России,
образов в
ания, интерес
подведо ах
мственн организ
ых аций
Минобрн оборонн
ауки о-промы
России, шленног
в о
интерес комплек
сах са в
организ 2017
аций году
оборонн
о-промы
шленног
о
комплек
са в
2017
году

организ
аций
оборонн
о-промы
шленног
о
комплек
са
Российс
кой
Федерац
ии

в 2016 -
2020
годах"

ии в
2016 -
2020
годах"

<*> Устанавливаются статус "1", если основанием для разработки является план-график подготовки актов Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в целях реализации федеральных законов, статус "2", если основанием для разработки является поручение Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, статус "3", если разработка правового акта является инициативой ответственного исполнителя, соисполнителей и участников Программы.

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ ЗА СЧЕТ
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ты
с. Отв Код Объ
рублетс бюд емы
лейтве жет бюд
) нны ной жет
й кла ных
Ста исп сси асс
тус олн фик игн
и ите аци ова
наиль, и ний
мен сои
ова спо
ние лни
стр тел
укт ь,
урн гос
ого уда
эле рст
мен вен
та ный
зак
азч
ик-
коо
рди
нат
ор,
уча
стн
ик

ГРБ ГП пГП ОМ 201 201 201 201 201 201 201 202
С 3 4 5 6 7 8 9 0
год год год год год год год год

<3> <4> <4> <4> <5>

пла фак пла фак пла фак

н. т. н. т. н. т.

<1> <1> <2> <2>

Гос все - 02 0 00 506 506 418 460 441 446 412 455 456 458 644
уда го 233 233 987 393 104 733 426 428 703 960 306
рст (фе 060 060 694 510 902 044 976 314 769 147 900
вен дер ,5 ,5 ,7 ,2 ,7 ,6 ,2
ная аль <6>
про ный
гра бюд
мма жет
Рос)
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"Ра
зви
тие
обр
азо
ван
ия"
на
201
3 -
202
0
год
ы

в
том
чис
ле:

Мин 074 02 0 00 368 368 292 315 307 298 285 319 333 335 714
обр 688 688 193 178 364 605 212 525 303 882 079
нау 782 782 772 163 801 239 693 688 076 769 ,7
ки ,9 ,9 ,4 ,6 ,7 ,8 ,9 ,5 ,7
Рос <7>
сии

ФАН 007 02 0 00 - - 380 416 451 293 260 248 246 245 716
 О 143 225 019 176 762 649 498 235 6,9
 Рос ,4 ,7 ,9 ,1 ,2 ,2
 сии

Рос 053 02 0 00 485 485 500 500 524 524 - - - - 142
 лес 5,5 5,5 4,8 4,8 3,2 3,2 194
 хоз 06,
 <8> 4

Мин 054 02 0 00 109 109 102 114 105 118 110 109 838 833 344
 кул 006 006 480 156 468 846 909 083 842 630 056
 ьту 20, 20, 30, 53 76, 19, 02, 31, 9, 6 7, 9 42,
 ры 3 3 6 2 1 9 6 1
 Рос <7>
 сии

Мин 056 02 0 00 254 254 240 275 248 288 237 258 261 267 473
 здр 303 303 271 341 796 154 888 644 876 665 489
 ав 71, 71, 99, 94, 96, 06, 97, 20, 98, 64, 898
 Рос 1 1 1 8 7 7 4 8 4 5 ,1
 сии

Рос 076 02 0 00 303 303 277 309 306 328 292 290 252 251 397
 рыб 996 996 168 992 423 362 806 797 746 863 353
 оло 6,4 6,4 2,8 5,1 3,8 3,9 5,4 4,3 7,9 5 7,4
 вст <9>
 во

Рос 077 02 0 00 201 201 218 240 180 193 236 230 197 147 126
 обр 922 922 216 084 210 218 756 072 309 887 829
 над 3,8 3,8 5,1 1,4 7,9 2,3 7,8 6,5 7,6 2,9 8,4
 зор

Мин 082 02 0 00 230 230 196 240 208 234 198 202 188 189 286
 сел 699 699 496 713 811 561 729 178 485 472 451
 ьхо 66, 66, 77, 72, 79 29, 47, 23 52, 03, 32,
 з 3 3 7 3 1 7 <9> 4 5 1
 Рос
 сии

Рос 084 02 0 00 173 173 177 204 185 206 178 179 177 177 256
 свя 327 327 949 316 847 489 984 814 690 937 447
 зь 9,7 9,7 1,1 7,3 7 2,1 9,1 7,5 3,1 2,2 4,1

Рос 091 02 0 00 807 807 754 901 970 118 175 677 220 216 905
мол 226 226 321 544 087 288 158 190 003 634 648
оде ,2 ,2 ,5 ,2 ,6 7,9 7,2 7,5 1,7 9 ,2
жь

Рос 095 02 0 00 142 142 129 127 115 879 294 288 278 275 -
сот 310 310 780 041 520 94, 449 578 432 598
руд ,2 5 ,3 ,2 ,5 ,5
нич
ест
во

Рос 107 02 0 00 448 448 449 492 438 480 426 418 347 344 603
ави 482 482 423 387 464 646 389 035 833 395 594
аци 0,5 0,5 6,1 3 7,1 0,8 7,4 1,1 2,3 1,2 5,3
я <9>

Рос 109 02 0 00 794 794 737 832 765 833 737 755 707 708 105
жел 527 527 523 032 395 264 246 002 969 863 615
дор 7,5 7,5 2,1 9,9 6,1 4 6,9 9,9 7,6 3,1 50,
<9> 4

Рос 110 02 0 00 423 423 432 482 448 489 436 431 363 361 618
мор 883 883 431 338 209 390 295 345 131 409 346
реч 6,7 6,7 0,7 9 8,5 6,5 4,2 5,3 6,5 8,6 5,9
фло <9>
т

Мин 139 02 0 00 911 911 737 367 633 112 885 803 782 281 125
эко 484 484 673 768 156 286 198 812 327 978 848
ном ,7 ,4 ,1 0 ,6 ,6 ,2 ,7 2,4
раз
вит
ия
Рос
сии

Мин 149 02 0 00 663 663 703 751 801 750 808 735 725 718 976
тру 691 691 735 244 740 283 133 938 601 565 636
д ,2 ,2 ,2 ,9 ,8 ,9 ,5 ,5 ,2 ,5 ,7
Рос
сии

ФТС 153 02 0 00 194 194 179 185 181 166 160 157 157 156 248
Рос 434 434 644 802 580 123 901 138 041 830 580
сии 9,6 9,6 1,5 6,6 8,3 3,5 0,5 8,6 7,5 4 7

Рос 168 02 0 00 289 289 268 314 272 327 257 286 286 288 372
пат 72, 72, 14, 94, 97, 09, 70, 47, 24, 26 46
ент 2 2 7 6 6 3 3 6 9

Рос 171 02 0 00 868 868 835 908 869 913 832 821 811 806 119
рез 43 43 31, 80, 62, 70 50, 21, 43, 75, 252
ерв 7 7 2 1 9 6 5 ,5

ФНС 182 02 0 00 270 270 268 268 271 278 259 232 221 217 374
Рос 49, 49, 20, 20, 83, 48, 97 72, 09, 22, 95,
сии 8 8 1 1 7 9 4 2 6 7

Упр 303 02 0 00 149 149 137 154 148 172 111 119 114 118 128
авл 415 415 323 731 882 999 297 419 368 754 644
ени 42, 42, 31, 33, 69, 91, 04, 56, 86, 99, 22,
е 2 2 9 5 8 2 5 1 3 9 7
дел
ами
Пре
зид
ент
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

МИД 310 02 0 00 113 113 123 125 129 138 118 195 189 189 148
Рос 595 595 766 713 134 692 193 846 386 096 068
сии 6, 4 6, 4 0, 1 0 9, 2 0, 2 2 7, 5 8, 8 9, 1 0, 5

Мин 318 02 0 00 234 234 208 241 212 238 204 233 233 234 292
юст 400 400 306 922 593 075 933 841 208 349 905
Рос , 7 , 7 , 9 , 7 , 3 , 4 , 6 , 5 , 8 , 4 , 9
сии

Рос 319 02 0 00 953 953 - - - - - - - -
сий 50, 50,
ска 3 3
я
ака
дем

ия
нау
к
<10
>

фед 384 02 0 00 531 531 424 497 623 633 648 668 627 607 895
ера 800 800 349 237 198 969 933 229 474 210 401
льн 8,4 8,4 2,4 7,4 2,9 1 8,3 8,1 8,8 3,9 9,7

ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
нар
одн
ого
хоз
яйс
тва
и
гос
уда
рст
вен

ной
слу
жбы
при
Пре
зид
ент
е
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

фед 385 02 0 00 955 955 805 942 834 887 847 789 774 770 100
ера 016 016 089 305 519 226 226 334 835 995 764
льн 0,70,78,38,47,16,34,4 6 7,72,282,
ое <9> 1

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий

гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет"

фед	386	02	0	00	120	120	125	141	129	136	114	118	116	115	152
ера					595	595	577	648	915	531	183	669	015	743	222
льн					72,	72,	01,	93	35,	23,	55,	28	42	56,	09,
ое					2	2	3		8	2	1		4	3	

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско
вск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет
име

НИ
М.В
.
Лом
ОНО
СОВ
а"

ФМБ 388 02 0 00 100 100 860 102 896 103 864 950 949 949 123
А 576 576 69, 301 57, 249 81, 16, 31, 90, 051
Рос ,3 ,3 1 ,3 4 9 3 5 1 ,6
сии

Сиб 401 02 0 00 111 111 - - - - - - - - -
ирс 760 760
кое ,1 ,1
отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к
<10
>

Рос 423 02 0 00 523 523 - - - - - - - - -
сий 38 38
ска
я
ака
дем
ия
мед
ици
нск
их
нау
к
<10
>

Фед 424 02 0 00 517 517 360 678 214 229 205 203 194 193 294
ера 181 181 703 145 426 003 905 468 834 058 749

льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
жив
опис
и,
вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова
"

,3 ,3 ,9 ,4 ,7 ,6 ,7 ,3 ,5

Рос 425 02 0 00 967 967 370 418 386 - - - - - 532
сий 695 695 448 285 560 622
ска ,6 ,6 ,3 ,4 ,3

я
ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Ура 486 02 0 00 456 456 - - - - - - - - -
льс 93, 93,
кое 9 9

отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к
<10
>

Дал 494 02 0 00 349 349 - - - - - - - - -
ьне 44, 44,
вос 4 4

точ
ное
отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к
<10
>

Рос 498 02 0 00 165 165 551 - - - - - - - 790
тех 8,4 8,4 0,6 0,2
над

зор
<8>

Рос	573	02	0	00	194	194	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230
сий					928	928										258
ска					,7	,7										,5

я
ака
дем
ия
обр
азо
ван
ия
<11
>

Мин	777	02	0	00	470	470	444	527	460	528	444	443	409	407	633	
спо					336	336	450	530	123	001	365	172	563	120	843	
рт					6,2	6,2	7,6	2,7	6,7	2,7	9,9	7,4	3,1	4,8	3,1	
Рос																<9>
сии																

Под все	-	02	1	00	380	380	386	386	405	391	383	397	402	406	601	
про го					508	508	346	898	673	589	300	869	992	834	954	
гра (фе					016	016	749	669	200	399	039	531	157	029	551	
мма дер					,9	,9	,7	,9	,1		,2	,8	,1	,2	,4	
1 аль																<6>
ный																

"Ре бюд
али жет
зац)
ия
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван

ия"

В
ТОМ
ЧИС
ле:

Мин 074 02 1 00 246 246 263 245 275 247 261 272 285 289 -
обр 936 936 145 877 377 378 682 800 443 055
нау 719 719 027 048 470 719 644 229 088 539
ки ,6 ,6 ,7 ,9 ,7 ,9 ,1 ,4 ,4 ,4
Рос <7>
сии

ФАН 007 02 1 00 - - 177 184 238 512 397 374 370 370 -
О 385 308 048 42, 18, 03, 61 03,
Рос ,1 ,3 ,1 1 4 9 6
сии

Рос 053 02 1 00 485 485 500 500 524 524 - - - - -
лес 5,5 5,5 4,8 4,8 3,2 3,2
хоз
<8>

Мин 054 02 1 00 108 108 101 113 104 116 107 105 805 800 -
кул 060 060 582 192 570 136 587 636 063 318
ьту 95, 95, 31, 94, 77, 07, 90, 28, 2, 3 8,8
ры 3 3 9 1 5 3 4 4
Рос <7>
сии

Мин 056 02 1 00 253 253 240 275 248 288 237 258 261 267 -
здр 535 535 271 341 796 154 388 644 876 665
ав 02, 02, 99, 94, 96, 06, 97, 20, 98, 64,
Рос 8 8 1 8 7 7 4 8 4 5
сии

Рос 076 02 1 00 303 303 277 309 306 328 261 261 223 223 -
рыб 996 996 168 992 423 362 177 012 882 613
оло 6,4 6,4 2,8 5,1 3,8 3,9 1,1 6,5 7,8 3,2
вст <9>
во

Мин 082 02 1 00 230 230 196 238 208 234 198 201 188 189 -
сел 668 668 434 727 735 427 602 761 371 358

ера
льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
нар
одн
ого
хоз
яйс
тва
и
гос
уда
рст
вен
ной
слу
жбы
при
Пре
зид
ент
е

800 800 349 237 198 969 933 229 474 210
8,48,42,47,42,9 1 8,38,18,83,9

Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

фед 385 02 1 00 955 955 805 942 834 887 847 789 692 690 -
ера 016 016 089 305 519 226 226 334 863 805
льн 0,70,78,38,47,16,34,4 6 7,72,2
ое <9>

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит

ФМБ 388 02 1 00 100 100 860 102 896 103 864 950 949 949 -
А 576 576 69, 301 57, 249 81, 16, 31, 90,
Рос ,3 ,3 1 ,3 4 9 3 5 1
Сии

Рос 423 02 1 00 523 523 - - - - - - - - -
сий 38 38
ска
я
ака
дем
ия
мед
ици
нск
их
нау
к
<10
>

Фед 424 02 1 00 517 517 360 678 214 229 205 203 194 193 -
ера 181 181 703 145 426 003 905 468 834 058
льн ,3 ,3 ,9 ,4 ,7 ,6 ,7 ,3 ,5
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро

ССИ
Йск
ая
ака
дем
ия
жив
опи
си,
вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова
"

Рос 425 02 1 00 860 860 273 310 285 - - - - -
сий 106 106 213 644 833
ска ,4 ,4 ,5 ,1 ,7

я
ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Рос 498 02 1 00 165 165 551 - - - - -
тех 8,4 8,4 0,6

над
зор
<8>

Мин 777 02 1 00 470 470 444 527 460 528 444 410 409 407 -
спо 336 336 450 530 123 001 365 731 563 120
рт 6,2 6,2 7,6 2,7 6,7 2,7 9,9 4,6 3,1 4,8
Рос <9>
сии

Осн все - 02 1 01 326 326 332 336 370 360 349 365 374 380 -
овн го 977 977 378 943 960 341 003 422 470 624
ое (фе 016 016 384 137 067 872 122 433 393 291

мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
1.1 жет
)
"Ре
али
зац
ия
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
в
вуз
ах"

,9 ,9 ,6 ,8 ,4 ,2 ,9 ,5 ,5 ,1
<6>

в
том
чис
ле:

Мин 074 02 1 01 209 209 221 211 253 230 236 249 265 270 -
обр 301 301 194 237 726 517 926 631 735 763
нау 398 398 918 741 398 832 260 083 631 614
ки ,4 ,4 ,9 ,2 ,5 ,4 ,6 ,8 ,8 ,4
Рос <7>
сии

ФАН 007 02 1 01 - - 137 137 196 - - - - -
О 302 302 858
Рос ,4 ,4 ,2
сии

Рос 053 02 1 01 485 485 500 500 524 524 - - - - -
лес 5,5 5,5 4,8 4,8 3,2 3,2
хоз
<8>

Мин 054 02 1 01 980 980 913 100 962 108 990 977 731 726 -
кул 386 386 731 328 018 039 498 323 376 866
ьту 0,1 0,1 0,3 82,2,8 55 2 7,5 4,2 9,4
ры 5 <7>

Рос
сии

Мин 056 02 1 01 249 249 236 259 246 285 236 256 259 266 -
здр 369 369 080 272 554 907 198 183 306 379
ав 96 96 42, 98, 38, 48 95 68, 29 70,
Рос 1 7 4 1 7
сии

Рос 076 02 1 01 302 302 276 299 305 326 260 259 222 222 -
рыб 737 737 307 560 247 621 007 912 816 570
оло 5, 9 5, 9 7, 2 4, 6 9, 2 0, 6 2, 4 0, 9 8, 2 4, 3
вст <9>
во

Мин 082 02 1 01 211 211 193 216 201 227 193 196 183 184 -
сел 151 151 678 025 866 991 727 898 503 487
ьхо 32, 32, 13, 89, 39, 72, 67, 05, 41, 65,
з 1 1 6 8 9 6 5 3 4 2
Рос <9>
сии

Рос 084 02 1 01 172 172 177 193 185 204 178 179 177 177 -
свя 345 345 949 284 847 009 984 814 690 937
зь 2, 1 2, 1 1, 1 9 7 5, 1 9, 1 7, 5 3, 1 2, 2

Рос 107 02 1 01 448 448 449 489 438 480 426 418 347 344 -
ави 015 015 423 605 464 506 389 035 833 395
аци 6, 5 6, 5 6, 1 6, 6 7, 1 0, 8 7, 4 1, 1 2, 3 1, 2
я <9>

Рос 109 02 1 01 788 788 733 801 761 829 724 742 696 698 -
жел 802 802 977 065 710 461 043 896 963 057
дор 7, 4 7, 4 3, 8 5, 5 8, 1 8 2, 4 8 5, 7 1, 2
<9>

Рос 110 02 1 01 422 422 432 472 448 489 435 430 362 360 -
мор 835 835 431 204 209 038 522 630 439 732
реч 8, 6 8, 6 0, 7 1, 2 8, 5 9, 7 3, 3 1, 2 0, 8 5, 1
фло <9>
т

Мин 139 02 1 01 311 311 290 344 297 353 283 294 289 281 -
эко 231 231 237 829 496 689 872 820 408 978
ном , 1 , 1 , 6 , 6 , 3 , 2 , 3 , 1 , 7

раз
вит
ия
Рос
сии

ФТС 153 02 1 01 178 178 179 185 181 166 160 157 157 156 -
Рос 841 841 166 339 575 118 896 134 036 825
сии 3,93,92,13,79,19,9 5 0,49,35,8

Рос 168 02 1 01 288 288 268 291 272 327 257 286 286 288 -
пат 10,10,14,23,97,09,70,47,24,26
ент 4 4 7 6 6 3 3 6 9

Упр 303 02 1 01 960 960 969 116 108 117 105 115 111 115 -
авл 772 772 908 857 290 406 965 616 365 731
ени 1,81,84,501,27,81,03,12,20,34,
е 9 6 3 3 3 7 3

дел
ами
Пре
зид
ент
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

МИД 310 02 1 01 949 949 986 111 100 113 909 929 907 905 -
Рос 742 742 001 138 196 181 687 466 546 316
сии ,5 ,5 ,6 9,94,4 8 ,8 ,7 ,9 ,8

Мин 318 02 1 01 229 229 203 221 207 233 200 227 227 227 -
юст 933 933 678 436 866 513 424 957 352 997
Рос ,5 ,5 ,4 ,5 ,7 ,6 ,3 ,1 ,5
сии

Рос 319 02 1 01 528 528 - - - - - - - - -
сий 33,33,
ска 9 9

я
ака
дем

ия
нау
к
<10
>

фед 384 02 1 01 396 396 334 403 419 450 398 441 407 406 -
ера 144 144 549 943 307 445 999 672 598 787
льн 2,5 2,5 2,4 0,3 9,6 4 3,6 7,9 5,9 9,4
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
нар
одн
ого
хоз
яйс
тва
и
гос
уда
рст
вен

ной
слу
жбы
при
Пре
зид
ент
е
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

фед 385 02 1 01 752 752 705 875 734 786 687 653 643 642 -
ера 187 187 089 699 519 988 226 902 680 691
льн 7, 8 7, 8 8, 3 4, 8 7, 1 2, 3 4, 4 6 5, 7 2, 2
ое <9>

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий

гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет"

фед 386 02 1 01 115 115 106 125 110 119 104 108 106 106 -
ера 546 546 077 506 854 353 183 269 915 843
льн 08, 08, 01, 99, 41, 74, 55, 28 42 56,
ое 5 5 3 3 5 3 1 4

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско
вск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет
име

НИ
М.В
.
Лом
ОНО
СОВ
а"

ФМБ 388 02 1 01 - - - - - - - 149 151 153 -
А 46, 57, 46,
Рос 4 3 7
СИИ

Фед 424 02 1 01 220 220 206 224 214 229 205 203 194 193 -
ера 733 733 631 275 426 003 905 468 834 058
льн ,3 ,3 ,9 ,7 ,6 ,7 ,3 ,5
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
жив
опи
СИ,

вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова
"

Рос 425 02 1 01 298 298 273 294 285 - - - - -
сий 723 723 213 447 833
ска ,4 ,4 ,5 ,9 ,7
я
ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Рос 498 02 1 01 165 165 551 - - - - -
тех 8,4 8,4 0,6
над
зор
<8>

Мин 777 02 1 01 407 407 382 433 395 463 381 378 348 349 -
спо 141 141 313 138 796 623 800 210 844 528
рт 4,4 4,4 0,9 9 0,7 1,3 1,5 9 9,9 5,1
Рос <9>
сии

Осн все - 02 1 02 444 444 433 440 464 456 447 410 405 400 -
овн го 402 402 980 547 791 798 216 565 048 319
ое (фе 4,2 4,2 1,6 9,5 0,4 4,6 5,4 3,7 4,7 5,3
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
1.2 жет
)
"Ре
али
зац

Мин кул ьту ры Рос сии	054 02	1	02	962 962 812 822 836 808 753 740 736 734	-
				235 235 966 047 894 904 808 731 868 519	
				,2 ,2 ,6 ,5 ,7 ,3 ,4 ,7 ,1 ,4	
Мин здр ав Рос сии	056 02	1	02	116 116 119 121 124 121 119 130 134 128	-
				506 506 157 791 258 703 002 352 669 593	
				,8 ,8 ,4 ,3 ,1 ,4 ,7 ,4 ,8	
Мин тру д Рос сии	149 02	1	02	663 663 703 751 801 750 808 735 725 718	-
				691 691 735 052 740 079 120 929 592 556	
				,2 ,2 ,2 ,9 ,8 ,1 ,7 ,8 ,5 ,8	
Рос рез ерв	171 02	1	02	868 868 835 908 869 913 832 821 811 806	-
				43 43 31, 80, 62, 70 50, 21, 43, 75,	
				7 7 2 1 9 6 5	
МИД Рос сии	310 02	1	02	248 248 245 257 251 314 241 235 223 220	-
				41, 41, 15, 21, 06, 09, 18, 73, 01, 40,	
				5 5 5 8 8 1 3 6 5 1	
Мин юст Рос сии	318 02	1	02	446 446 462 462 472 456 450 588 585 635	-
				7,2 7,2 8,5 8,5 6,6 1,8 9,3 4,4 6,8 1,9	
ФМБ А Рос сии	388 02	1	02	100 100 860 102 896 103 864 800 797 796	-
				427 427 69, 141 57, 057 81, 69, 74, 43,	
				,7 ,7 1 ,3 4 9 9 2 4	
Рос сий ска я ака дем ия мед	423 02	1	02	523 523 - - - - - - - -	-
				38 38	

ици
нск
их
нау
к
<10
>

Мин	777	02	1	02	631	631	621	629	643	643	625	325	293	268	-
спо					951	951	376	547	276	781	658	205	124	762	
рт					,8	,8	,7	,4		,4	,4	,6		,9	
Рос															
сии															

Осн все	-	02	1	03	460	460	356	330	389	322	358	339	339	339	-
овн го					234	234	924	692	018	685	040	085	138	258	
ое (фе					,4	,4	,2	,1	,4	,8	,4	,7	,8	,1	
мер дер															
опраль															
ият ный															
ие бюд															
1.3 жет															
)															

"Со
циа
льн
ая
под
дер
жка
раб
отн
ико
в
орг
ани
зац
ий
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

ТОМ
ЧИС
ле:

Мин 074 02 1 03 321 321 315 270 315 268 295 285 285 285 -
обр 485 485 055 266 055 679 980 587 587 587
нау ,1 ,1 ,4 ,5 ,4 ,1 ,9 ,9 ,9 ,9
ки
Рос
сии

Рос 076 02 1 03 125 125 860 123 117 125 116 110 106 104 -
рыб 90, 90, 5, 6 05, 54, 79, 98, 05, 59, 28,
оло 5 5 6 6 1 7 6 6 9
вст
во

Мин 082 02 1 03 472 472 110 389 389 350 371 360 364 367 -
сел 57, 57, 55, 61, 61, 65, 60, 47, 24, 74,
ьхо 7 7 4 6 6 4 3 5 8 8
з
Рос
сии

Рос 084 02 1 03 471 471 - - - - - - - - -
свя 5, 6 5, 6
зь

Рос 107 02 1 03 245 245 - - - - - - - - -
ави 0 0
аци
я

Рос 109 02 1 03 351 351 217 648 227 589 127 604 604 604 -
жел 00 00 16, 5, 5 36 2 36 4 4 4
дор 8

Рос 110 02 1 03 612 612 - - - - - - - - -
мор 4 4
реч
фло
т

Мин 139 02 1 03 199 199 - - - - - - - - -
эко ,2 ,2

НОМ
раз
вит
ия
Рос
сии

Мин 149 02 1 03 - - - - - 11, 12, 8, 7 8, 7 8, 7 -
тру 2 8
д
Рос
сии

ФТС 153 02 1 03 935 935 29, 42, 49, 43, 45, 48, 48, 48, -
Рос , 7 , 7 4 9 2 7 5 2 2 2
сии

Рос 168 02 1 03 46, 46, - - - - - - - - -
пат 8 8
ент

Упр 303 02 1 03 107 107 461 263 461 415 406 343 365 365 -
авл 06, 06, , 6 0 , 6 , 4 , 2 , 8 , 6 , 6
ени 9 9
е
дел
ами
Пре
зид
ент
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

МИД 310 02 1 03 251 251 - - - - - - - - -
Рос 9, 6 9, 6
сии

фед 384 02 1 03 256 256 - - - - - - - - -
ера 3, 2 3, 2
льн
ое

гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
нар
одн
ого
хоз
яйс
тва
и
гос
уда
рст
вен
ной
слу
жбы
при
Пре
зид
ент
е
Рос
сий
ско

й
Фед
ера
ции
"

фед 385 02 1 03 620 620 - - - - - - - - -
ера 0 0

льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет"

Фед 386 02 1 03 642 642 - - - - - - - - -
ера
льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско
вск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет
име
ни
М.В
.
Лом
оно
сов
а"

ФМБ 388 02 1 03 148 148 - - - - - - - - -
А ,6 ,6

Рос
сии

фед 424 02 1 03 207 207 - - - - - - - - -
ера
льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
жив
опи
си,
вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова

"

Рос 425 02 1 03 558 558 - - - - - - - - -
сий
ска
я
ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Осн Все - 02 1 04 161 161 174 284 185 523 174 136 131 128 -
овн го 060 060 286 42, 820 34, 819 130 785 889
ое (фе 56, 56, 34, 2 6 ,5 ,3 ,7 ,4
мер дер 9 9 8
опр аль
ият ный
ие бюд
1.4 жет
)

"Со
циа
льн
ая
под
дер
жка
обу
чаю
щих
ся
в
орг
ани
зац
иях
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

В
ТОМ
ЧИС
ле

Мин	074	02	1	04	161	161	174	284	185	523	174	136	131	128	-
обр					060	060	286	42,820	34,819	130	785	889			
нау					56,56,34,2				6,5,3,7,4						
ки					9	9	8								
Рос															
сии															

Осн все	-	02	1	05	104	104	107	174	109	692	159	157	187	209	-
овн го					981	981	711	368	167	517	516	343	419	856	
ое (фе					1,4	1,4	4,2	97,7,4	,5	1,8	3,3	1,5	9,9		
мер дер								3							
опраль															
ият ный															
ие бюд															
1.5 жет															
)															

"По
дде
ржк
а
тал
ант
лив
ой
мол
оде
жи
в
орг
ани
зац
иях
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

В
ТОМ
ЧИС
ле:

ФАН 007 02 1 05 - - - 355 - 579 - - - - -
О 9,2 4,8
Рос
сии

Мин 054 02 1 05 - - - 439 - 748 - - - - -
кул 729
ьту ,7
ры
Рос
сии

Мин 056 02 1 05 - - - 106 - 129 - - - - -
здр 510 55,
ав 4,7 6
Рос
сии

Мин 074 02 1 05 967 967 994 126 100 610 159 157 187 209 -
обр 420 420 160 606 482 598 516 343 419 856
нау ,2 ,2 21, 3,6 ,8 1,8 3,3 1,5 9,9
ки 5
Рос
сии

Рос 076 02 1 05 - - - 914 - 428 - - - - -
рыб 67, 6,7
оло 4
вст
во

Мин 082 02 1 05 300 300 - 165 - 947 - - - - -
сел 14, 14, 463 0,6
ьхо 1 1 7,7
з
Рос
сии

Рос 084 02 1 05 511 511 - 110 - 247 - - - - -
свя 2 2 318 97
зь ,3

Рос ави аци я	107	02	1	05	221	221	-	278	-	140	-	-	-	-	-
					4	4		16,		0					
								4							
Рос жел дор	109	02	1	05	850	850	-	285	-	130	-	-	-	-	-
					0	0		380		19,					
								,3		6					
Рос мор реч фло т	110	02	1	05	435	435	-	101	-	351	-	-	-	-	-
					4,1	4,1		347		6,8					
								,8							
Мин эко ном раз вит ия Рос сии	139	02	1	05	53,	53,	-	101	-	-	-	-	-	-	-
					7	7		30,							
								3							
Мин тру д Рос сии	149	02	1	05	-	-	-	192	-	193	-	-	-	-	-
										,6					
Рос пат ент	168	02	1	05	115	115	-	237	-	-	-	-	-	-	-
								1							
Упр авл ени е дел ами Пре зид ент а Рос	303	02	1	05	302	302	-	195	-	672	-	-	-	-	-
					9,3	9,3		860							
								,8							

сий
ско
й
Фед
ера
ции

МИД 310 02 1 05 229 229 - 215 - - - - - - -
Рос 6 6 93,
сии 8

Мин 318 02 1 05 - - - 158 - - - - - - -
юст 57,
Рос 7
сии

фед 384 02 1 05 363 363 - 944 - 224 - - - - -
ера 0 0 43,
льн 1
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем

о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет"

Фед 386 02 1 05 174 174 - 184 - 226 - - - - -
ера 80 80 962 4

льн
ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско

ВСК
ИЙ
ГОС
УДА
РСТ
ВЕН
НЫЙ
УНИ
ВЕР
СИТ
ЕТ
ИМЕ
НИ
М.В
.
ЛОМ
ОНО
СОВ
А"

ФМБ 388 02 1 05 - 160 - 192 - - - -
А
РОС
СИИ

Фед 424 02 1 05 60 60 - 476 - - - -
1,6
ЕРА
ЛЬН
ОЕ
ГОС
УДА
РСТ
ВЕН
НОЕ
БЮД
ЖЕТ
НОЕ
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НОЕ
УЧР
ЕЖД
ЕНИ
Е
ВЫС
ШЕГ
О
ОБР
АЗО

ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
жив
опи
си,
вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова
"

Рос 425 02 1 05 325 325 - 161 - - - - - - -
сий 96,
ска 2
я

ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Мин 777 02 1 05 - - - 314 - - - - - - -
спо 366
рт ,3
Рос
сии

Осн Все - 02 1 06 141 141 870 907 961 979 918 810 620 409 -
овн го 288 288 737 961 475 480 990 363 014 609
ое (фе 32 32 0,3 1,9 9,5 4,7 5,4 1,4 5 5,5
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд

1.6 жет
)
 "Ра
 зви
 тие
 инф
 рас
 тру
 кту
 ры
 сис
 тем
 ы
 про
 фес
 сию
 нал
 ьно
 го
 обр
 азо
 ван
 ия"

В
 том
 чис
 ле:

Мин 074 02 1 06 122 122 131 119 136 875 425 292 128 - -
 обр 933 933 000 381 732 763 610 690 550
 нау 7,2 7,2 0 8,5 8,5 ,5 0 0 0
 ки
 Рос
 сии

Мин 054 02 1 06 400 400 207 246 - - 100 496 - - -
 кул 00 00 955 34, 000 59,
 ьту 4 2
 ры
 Рос
 сии

Мин 056 02 1 06 300 300 300 420 100 900 - 115 122 - -
 здр 000 000 000 000 000 00 700 400
 ав
 Рос
 сии

Мин 082 02 1 06 187 187 264 574 647 598 450 450 450 450 -
 сел 442 442 621 626 993 209 339 339 339 339
 ьхо 4,8 4,8 ,4 ,9 ,1 ,4 ,4 ,4 ,4
 з
 Рос
 сии

Мин 139 02 1 06 600 600 447 128 335 769 601 508 492 - -
 эко 000 000 436 08, 659 170 326 992 919
 ном ,1 5 ,8 ,8 ,3 ,6 ,1
 раз
 вит
 ия
 Рос
 сии

Упр 303 02 1 06 532 532 403 358 405 462 532 380 300 302 -
 авл 008 008 278 894 878 822 795 000 000 000
 ени 4,2 4,2 5,8 0,8 0,6 2,5
 е
 дел
 ами
 Пре
 зид
 ент
 а
 Рос
 сий
 ско
 й
 Фед
 ера
 ции

МИД 310 02 1 06 600 600 142 178 160 829 150 898 858 858 -
 Рос 00 00 500 94, 000 41 000 600 391 391
 сии 2 ,6 ,6

фед 384 02 1 06 135 135 898 838 203 183 249 226 219 200 -
 ера 037 037 000 504 890 501 934 557 876 422
 льн 2,7 2,7 3,3 3 4,7 0,2 2,9 4,5
 ое
 гос
 уда
 рст
 вен
 ное
 бюд

жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
нар
одн
ого
хоз
яйс
тва
и
гос
уда
рст
вен
ной
слу
жбы
при
Пре
зид
ент
е
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

Фед	385	02	1	06	201	201	-	530	-	100	600	507	491	481	-
ера					687	687		044		000	000	870	832	140	
льн					4,9	4,9		,1							

ое
гос
уда
рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Са
нкт
-Пе
тер
бур
гск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет"

Фед	386	02	1	06	481	481	950	142	906	815	-	-	-	-	-
ера					057	057	000	923	094	484					
льн					,2	,2		1,7	,3	,9					

ое
гос
уда

рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско
вск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет
име
ни
М.В
. Лом
оно
сов
а"

фед 424 02 1 06 296 296 154 449 - - - - -
ера 181 181 072 108
льн ,8
ое
гос
уда
рст
вен

ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Ро
сси
йск
ая
ака
дем
ия
жив
опи
си,
вая
ния
и
зод
чес
тва
Иль
и
Гла
зун
ова
"

Рос 425 02 1 06 560 560 - - - - -
сий 500 500
ска
я
ака
дем
ия
худ
оже

СТВ
<8>

Осн все	-	02	1	07	168	168	218	184	184	156	183	233	229	224	-
овн го					603	603	685	844	229	570	459	120	588	542	
ое (фе					00	00	20	90	47	00	47	0	1,8	2,8	

мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
1.7 жет
)

"По
дде
ржк
а
про
гра
мм
раз
вит
ия
вуз
ов
и
при
ори
тет
ных
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм"

В
ТОМ
ЧИС
ле:

Мин 074	02	1	07	168	168	198	184	164	129	163	233	229	224	-
обр				603	603	685	844	229	270	459	120	588	542	
нау				00	00	20	90	47	00	47	0	1,8	2,8	

ки
Рос
сии

рст
вен
ное
бюд
жет
ное
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
"Мо
ско
вск
ий
гос
уда
рст
вен
ный
уни
вер
сит
ет
име
ни
М.В
.
Лом
оно
сов
а"

Упр 303 02 1 07 - - - - - 930 - - - - -
авл 000
ени
е
дел
ами
Пре
зид

ент
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

Вед все	-	02	1	08	350	350	190	189	361	160	160	-	-	-	-
омс го					000	000	000	919	000	199	876				
тве (фе								,2		,5	,8				
нна дер															
я аль															
цел ный															
ева бюд															
я жет															
про)															
гра															
мма															
1.8															
"По															
выш															
ени															
е															
ква															
лиф															
ика															
ции															
инж															
ене															
рно															
-те															
хни															
чес															
ких															
кад															
ров															
на															
201															
5 -															
201															
6															
год															
ы"															

В
ТОМ
ЧИС
ле:

Мин обр нау ки Рос сии	074	02	1	08	350	350	190	187	361	158	160	-	-	-	-
					000	000	000	447	000	840	876				
								,7			,8				
Мин сел ьхо з Рос сии	082	02	1	08	-	-	-	192	-	812	-	-	-	-	-
								4							
Рос рыб оло вст во	076	02	1	08	-	-	-	547	-	547	-	-	-	-	-
								,5		,5					
Вед все омс го тве (фе нна дер я аль цел ный ева бюд я жет про) гра мма 1.9 "Ра зви тие инт егр иро ван ной сис тем ы обе спе чен ия выс	02	1	09	-	-	-	-	-	-	-	-	250	242	190	-
												040	060	816	

око
квал
лиф
ици
ров
анн
ыми
кад
рам
и
орг
ани
зац
ий
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
201
6 -
202
0
год
ах"

в 074 02 1 09 - - - - - - - 250 242 190 -
том 040 060 816
чис
ле

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

Осн все - 02 1 П1 - - - - - - - 400 300 300 -
овн го 000 000 000
ое (фе
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
1.П жет
1)

"Ре
али
зац
ия
отд
ель
ных
мер
опр
ият
ий
при
ори
тет
ног
о
про
ект
а
"Со
вре
мен
ная
циф
ров
ая
обр
азо
ват
ель
ная
сре
да
в
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
" в

сфе
ре
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

в	074	02	1	П1	-	-	-	-	-	-	400 300 300	-
том											000 000 000	
чис												
ле												

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

Осн все	-	02	1	П3	-	-	-	-	-	-	268 109 106	-
овн го											735 272 871	
ое (фе											2 8 2	
мер дер												
опраль												
ият ный												
ие бюд												
1.П жет												
3)												

"Ре
али
зац
ия
отд
ель
ных
мер
опр
ият
ий
при
ори
тет
ног
о

пр
ект
а
"По
дго
тов
ка
выс
око
ква
лиф
ици
ров
анн
ых
спе
циа
лис
тов
и
раб
очи
х
кад
ров
с
уче
том
сов
рем
енн
ых
ста
нда
рто
в и
пер
едо
вых
тех
нол
оги
й"

в	074	02	1	ПЗ	-	-	-	-	-	-	-	268 109 106	-
том												735 272 871	
чис												2 8 2	
ле													

Мин
обр
нау

КИ
Рос
СИИ

Осн все	-	02	1	П4	-	-	-	-	-	-	-	125 119 117	-
овн го												205 953 387	
ое (фе												71, 48, 79,	
мер дер												9 1 1	
опраль													
ият ный													
ие бюд													
1.П жет													
4)													

"Ре
али
зац
ия
отд
ель
ных
мер
опр
ият
ий
при
ори
тет
ног
о
про
ект
а
"Бу
зы
как
цен
тры
про
стр
анс
тва
соз
дан
ия
инн
ова
ций
"

СОВ
а"

Под все - 02 2 00 103 103 140 543 135 333 290 281 281 274 456
про го 882 882 832 309 717 080 662 171 260 689 471
гра (фе 040 040 97, 51, 62, 91, 1, 5 89, 13, 78, 1, 4
мма дер 3 3 5 2 2 1 6
2 аль
НЫЙ
"Со бюд
дей жет
ств)
ие
раз
вит
ию
дош
кол
ьно
го
и
общ
его
обр
азо
ван
ия"

В
ТОМ
ЧИС
ле:

ФАН 007 02 2 0 - - 202 231 212 241 221 211 209 208 -
О 758 917 971 934 043 245 437 231
Рос ,3 ,4 ,8 ,8 ,3 ,4
сии

Мин 074 02 2 00 103 103 136 538 131 327 246 276 276 270 -
обр 244 244 924 956 462 991 666 517 948 402
нау 882 882 73, 70, 01, 84 4,3 24 28, 31,
ки ,9 ,9 9 2 5 6 6
Рос
сии

Мин 054 02 2 0 - - - 656 - 112 119 116 114 114 -

нау
ки
Рос
сии

00 00 00 00 00 00

ФАН 007 02 2 01 - - 202 231 212 241 221 211 209 208 -
О 758 917 971 934 043 245 437 231
Рос ,3 ,4 ,8 ,8 ,3 ,4
сии

Мин 082 02 2 01 313 313 618 863 758 133 126 416 114 113 -
сел 3,5 3,5 7,3 2,3 4,5 99,80,30,46,24,
ьхо 4 5 8 8 1
э
Рос
сии

МИД 310 02 2 01 - - - - 900 911 881 800 773 767 -
Рос 6,4 7,5 3,7 4,9 5,7 5,9
сии

Рос 319 02 2 01 425 425 - - - - - - - - -
сий 16, 16,
ска 4 4
я
ака
дем
ия
нау
к
<10
>

Сиб 401 02 2 01 111 111 - - - - - - - - -
ирс 760 760
кое ,1 ,1
отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к

<10
>

Ура 486 02 2 01 456 456 - - - - - - - - -
льс 93, 93,
кое 9 9

отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к
<10
>

Дал 494 02 2 01 349 349 - - - - - - - - -
ьне 44, 44,
вос 4 4

точ
ное
отд
еле
ние
Рос
сий
ско
й
ака
дем
ии
нау
к
<10
>

Осн все - 02 2 02 406 406 238 259 242 245 745 800 791 786 -
овн го 750 750 527 435 598 200 647 564 649 003
ое (фе 61, 61, 2, 2 0, 9 0, 3 4, 6 , 2 , 6 , 2
мер дер 9 9
опраль
ият ный
ие бюд
2.2 жет
)

"Со
дей
ств
ие
раз
вит
ию
общ
его
обр
азо
ван
ия"

В
том
чис
ле:

Мин 074 02 2 02 402 402 220 240 223 220 548 596 589 585 -
обр 771 771 399 677 058 808 755 508 612 015
нау 27, 27, 4, 4 9, 7 2 8, 2 , 8 , 6 , 6
ки 6 6
Рос
сии

Мин 054 02 2 02 - - - - - 112 119 116 114 114 -
кул 821 033 285 993 158
ьту , 7 , 4 , 3 , 8 , 5
ры
Рос
сии

МИД 310 02 2 02 959 959 840 799 946 131 778 877 870 868 -
Рос 15, 15, 43 30, 71, 094 57, 70, 43, 29,
сии 8 8 4 6 , 6 8 9 2 1

Рос 425 02 2 02 107 107 972 107 100 - - - - -
сий 589 589 34, 640 726
ска , 2 , 2 8 , 9 , 7
я
ака
дем
ия
худ
оже
ств
<8>

Рос 573 02 2 02 194 194 - - - - - - - - -
 сий 429 429
 ска ,3 ,3
 я
 ака
 дем
 ия
 обр
 азо
 ван
 ия
 <11
 >

Оsn все - 02 2 03 121 121 200 201 200 201 201 744 744 744 -
 овн го 700 700 869 280 869 216 204
 ое (фе 69, 69, ,5 ,5 ,5 ,8 ,8
 мер дер 8 8
 опраль
 ият ный
 ие бюд
 2.3 жет
)
 "Ра
 зви
 тие
 кад
 ров
 ого
 пот
 енц
 иал
 а
 сис
 тем
 ы
 дош
 кол
 ьно
 го
 и
 общ
 его
 обр
 азо
 ван
 ия"

в 02 2 03 121 121 200 201 200 201 200 744 744 744 -

целный
евабюд
яжет
про)
гра
мма
2.5
"Ро
сси
йск
ая
эле
ктр
онн
ая
шко
ла"

в	074	02	2	05	-	-	-	-	-	-	-	600	650	-	-
том												000	000		
чис															
ле															

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

Осн все	-	02	2	П2	-	-	-	-	-	-	-	250	250	250	-
овн го												000	000	000	
ое (фе												00	00	00	
мер дер															
опраль															
ият ный															
ие бюд															
2.П жет															
2)															

"Ре
али
зац
ия
отд
ель
ных
мер
опр
ият

ОЛН
 ите
 льн
 ого
 обр
 азо
 ван
 ия
 дет
 ей
 и
 реа
 лиз
 аци
 я
 мер
 опр
 ият
 ий
 мол
 оде
 жно
 й
 пол
 ити
 ки"

В
 том
 чис
 ле:

Мин 074 02 4 00 248 248 251 266 486 797 658 828 804 852 -
 обр 358 358 715 100 076 532 840 403 983 604
 нау 2 2 9,9 2 9 9,7 0,7 2 2,6 1,1
 ки
 Рос
 сии

Мин 054 02 4 00 945 945 897 897 897 158 213 228 222 218 -
 кул 25 25 98, 98, 98, 190 079 417 803 960
 ьту 7 7 7 ,1 ,1 ,9 ,5 ,6
 ры
 Рос
 сии

Мин 056 02 4 00 768 768 - - - - 500 - - - -
 здр 68, 68, 00
 ав 3 3

ель
ных
про
гра
мм
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей
и
мер
опр
ият
ия
по
их
раз
вит
ию"

в
том
чис
ле:

Мин 074 02 4 01 187 187 192 207 417 707 509 685 663 711 -
обр 886 886 563 559 632 307 309 943 520 759
нау 5,95,91,60,71,84,94,46,4 0 9,8
ки
Рос
сии

Рос 109 02 4 01 136 136 137 178 141 191 140 220 140 140 -
жел 20,20,41,08,12 14,17,17,17,17,
дор 1 1 5 6 4 9 9 9 9

ФНС 182 02 4 01 270 270 268 268 271 278 259 232 221 217 -
Рос 49,49,20,20,83,48,97 72,09,22,
сии 8 8 1 1 7 9 4 2 6

Осн все - 02 4 02 200 200 192 191 842 964 129 249 246 243 -

4.3 жет

)

"Вы
явл
ени
е и
под
дер
жка
ода
рен
ных
дет
ей
и
мол
оде
жи"

В
том
чис
ле:

Мин 074 02 4 03 404 404 398 393 600 805 122 999 995 993 -
обр 216 216 848 907 157 773 510 716 643 383
нау ,1 ,1 ,5 ,2 ,9 ,3 6,4 ,2 ,5 ,3
ки
Рос
сии

Мин 054 02 4 03 945 945 897 897 897 158 213 178 172 168 -
кул 25 25 98, 98, 98, 190 079 417 803 960
ьту 7 7 7 ,1 ,1 ,9 ,5 ,6
ры
Рос
сии

Рос 091 02 4 03 133 133 134 133 129 146 345 335 335 335 -
мол 752 752 013 819 914 433 000 500 500 500
оде ,5 ,5 ,7 ,4 ,5
жь

Мин 777 02 4 03 - - - - - - - 324 314 307 -
спо 412 059 156
рт ,8 ,2 ,8
Рос
сии

Осн все - 02 4 04 539 539 495 618 714 896 121 597 141 139 -
 овн го 675 675 191 223 191 260 902 730 432 251
 ое (фе ,7 ,7 ,9 ,4 ,9 ,8 6,7 5,1 7,8 0,8
 мер дер
 опраль
 ият ный
 ие бюд
 4.4 жет
)

"Со
 зда
 ние
 усл
 ови
 й
 усп
 ешн
 ой
 соц
 иал
 иза
 ции
 и
 эфф
 ект
 ивн
 ой
 сам
 оре
 али
 зац
 ии
 мол
 оде
 жи"

В
 том
 чис
 ле:

Мин 056 02 4 04 - - - - - 500 - - - -
 здр 00
 ав
 Рос
 сии

Мин 074 02 4 04 - - - - - 520 - - - -

обр
нау
ки
Рос
сии

00

Рос 091 02 4 04 539 539 495 618 714 896 110 596 140 138 -
мол 675 675 191 223 191 260 610 678 400 232
оде ,7 ,7 ,9 ,4 ,9 ,8 0,3 1,7 5,9 3,2
жь

МИД 310 02 4 04 - - - - - - 109 105 103 101 -
Рос 26, 23, 21, 87,
сии 4 4 9 6

Осн все - 02 4 05 895 895 120 119 120 981 272 508 516 502 -
овн го 03, 03, 03, 02, 03, 1,7 990 437 531 927
ое (фе 3 3 2 9 2 ,2 ,4 ,7 ,9
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
4.5 жет
)

"Пр
ове
ден
ие
мер
опр
ият
ий
по
сод
ейс
тви
ю
пат
рио
тич
еск
ому
вос
пит
ани
ю
гра
жда
н
Рос

сий
ско
й
Фед
ера
ции
"

в
том
чис
ле:

Мин 056 02 4 05 768 768 - - - - - - - -
здр 68, 68,
ав 3 3
Рос
сии

Мин 054 02 4 05 - - - - - - - 500 500 500 -
кул 00 00 00
ьту
ры
Рос
сии

Мин 074 02 4 05 - - - - - - 891 175 172 171 -
обр 00 378 972 369
нау , 6 , 9 , 1
ки
Рос
сии

Рос 091 02 4 05 126 126 120 119 120 981 183 283 293 281 -
мол 35 35 03, 02, 03, 1, 7 890 058 558 558
оде 2 9 2 , 2 , 8 , 8 , 8
жь

Осн все - 02 4 06 276 276 117 142 113 130 116 186 166 166 -
овн го 163 163 862 188 978 381 596 567 967 967
ое (фе , 7 , 9 , 1 , 9 , 7
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
4.6 жет
)

"Ре
али
зац
ия
мех
ани
зМО
в
раз
вит
ия
МОЛ
оде
жно
й
ПОЛ
ИТИ
КИ"

В
ТОМ
ЧИС
ЛЕ:

Рос 091 02 4 06 121 121 113 137 113 130 116 186 166 166 -
МОЛ 163 163 112 598 978 381 596 567 967 967
оде ,7 ,9 ,1 ,9 ,7
жь

ФТС 153 02 4 06 155 155 475 459 - - - - -
Рос 000 000 0 0
СИИ

Под все - 02 5 00 286 286 150 171 200 149 179 192 183 181 281
про го 592 592 537 107 601 121 336 290 919 835 638
гра (фе 3,83,87,65,20,59,80,26,129,77,2
ММА дер
5 аль
НЫЙ
"Со бюд
вер жет
шен)
СТВ
ОВА
НИЕ
УПР
АВЛ
ЕНИ
Я

СИС
ТЕМ
ОЙ
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ"

В
ТОМ
ЧИС
ЛЕ:

Мин 074 02 5 00 846 846 566 565 104 510 261 521 518 516 -
обр 700 700 865 541 025 071 486 495 441 405
нау ,9 0 ,3 ,6 ,6 ,5 ,5
ки
Рос
сии

Рос 076 02 5 00 - - - - - - 316 297 288 282 -
рыб 294 847 640 501
оло ,3 ,8 ,1 ,8
вст
во

Рос 077 02 5 00 201 201 938 114 965 981 110 100 935 924 -
обр 922 922 512 553 760 148 256 340 184 678
над 3,8 3,8 ,6 3,3 ,5 ,5 7,8 8,6 ,7 ,9
зор

Рос 109 02 5 00 - - - - - - 105 930 900 880 -
жел 280 00 00 00
дор ,6

Рос 110 02 5 00 - - - - - - 773 715 692 677 -
мор 0,9 4,1 5,7 3,5
реч
фло
т

Осн все - 02 5 01 201 201 938 114 965 981 146 134 127 126 -
овн го 922 922 512 553 760 148 775 764 497 150
ое (фе 3,8 3,8 ,6 3,3 ,5 ,5 2,3 8 4 1,4
мер дер
опраль

ият ный
ие бюд
5.1 жет
)

"Ре
али
зац
ия
мех
ани
змо
в
оце
нки
и
обе
спе
чен
ия
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия
в
соо
тве
тст
вии
с
гос
уда
рст
вен
ным
и
обр
азо
ват
ель
ным
и
ста
нда
рта
ми"

В
ТОМ
ЧИС

ле:

Мин 074 02 5 01 - - - - - 259 251 249 248 -
обр 903 239 789 822
нау ,9 ,4 ,3 ,5
ки
Рос
сии

Рос 077 02 5 01 201 201 938 114 965 981 110 100 935 924 -
обр 922 922 512 553 760 148 256 340 184 678
над 3,8 3,8 ,6 3,3 ,5 ,5 7,8 8,6 ,7 ,9
зор

Рос 109 02 5 01 - - - - - 105 930 900 880 -
жел 280 00 00 00
дор ,6

Осн все - 02 5 02 170 170 161 159 475 151 158 221 221 221 -
овн го 0 0 5 8,9 000 3,3 2,7 376 332 303
ое (фе ,2 ,2
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
5.2 жет
)
"По
ощр
ени
я
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
за
осо
бые
зас
луг
и
пер
ед
гос

уда
рст
вом
"

в
том
чис
ле

Мин 074 02 5 02 170 170 161 159 475 151 158 221 221 221 -
обр 0 0 5 8,9 000 3,3 2,7 376 332 303
нау ,2 ,2
ки
Рос
сии

Осн все - 02 5 03 950 950 902 889 902 810 324 353 342 335
овн го 00 00 50 43 50 58 025 881 885 555
ое (фе ,2 ,9 ,8 ,3
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
5.3 жет
)

"Со
про
вож
ден
ие
реа
лиз
аци
и
отд
ель
ных
мер
опр
ият
ий
гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
ммы

"

В
ТОМ
ЧИС
ле:

Мин 074 02 5 03 950 950 902 889 902 810 - 488 473 462 -
обр 00 00 50 43 50 58 80 20 80
нау
ки
Рос
сии

Рос 076 02 5 03 - - - - - 316 297 288 282 -
рыб 294 847 640 501
оло ,3 ,8 ,1 ,8
вст
во

Рос 109 02 5 03 - - - - - - - - - -
жел
дор

Рос 110 02 5 03 - - - - - 773 715 692 677 -
мор 0,9 4,1 5,7 3,5
реч
фло
т

Осн все 02 5 04 750 750 475 475 475 427 - - - - -
овн го 000 000 000 000 000 500
ое (фе
мер дер
опраль
ият ный
ие бюд
<12 жет
>)
"фо
нд
"Ру
сск
ий
мир
".
Суб

ия
обр
азо
ван
ия
на
201
1 -
201
5
год
ы

в
том
чис
ле:

Мин 074 02 6 00	148 148 120 119 127 973	-	-	-	-	-
обр	605 605 046 461 054 801					
нау	48, 48, 54, 52, 60, 1, 7					
ки	4 4 7 5 5					
Рос						
сии						

Рос 077 02 6 00	- - 124 125 836 951	-	-	-	-	-
обр	365 530 347 033					
над	2, 5 8, 1 , 4 , 8					
зор						

Мин 082 02 6 00	- - - 190 - - - - -					
сел	000					
ьхо						
з						
Рос						
сии						

Фед все	- 02 7 00	458 458 397 359 350 291	-	-	-	-	-
ера го		660 660 371 789 170 917					
льн (фе		, 2 , 3 , 7					
ая дер							
цел аль							
ева ный							
я бюд							
про жет							
гра)							
мма							
"Ру							

ССК
ий
язы
к"
на
201
1 -
201
5
год
ы

в
том
чис
ле:

Мин 074 02 7 00 316 316 267 232 234 203 - - - - -
обр 350 350 591 748 650 923
нау ,2 ,1 ,2
ки
Рос
сии

Рос 095 02 7 00 142 142 129 127 115 879 - - - - -
сот 310 310 780 041 520 94,
руд ,2 5
нич
ест
во

Фед все - 02 8 00 - - - - - 146 108 119 106 199
ера го 422 814 716 534 096
льн (фе 98, 65, 34, 41, 40
ая дер 2 3 3 5
цел аль
ева ный
я бюд
про жет
гра)
мма
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
на

201
6 -
202
0
ГОД
Ы

В
ТОМ
ЧИС
ле:

Мин 074 02 8 00 - - - - - 134 808 955 880 -
обр 022 312 915 237
нау 98, 6, 9 6, 4 7, 4
ки 2
Рос
сии

Мин 074 02 8 ПЗ - - - - - 917 914 837 -
обр 387 929 730
нау , 6 , 8 , 3
ки
Рос
сии

Мин 074 02 8 П4 - - - - - 602 476 475 -
обр 805 869 144
нау , 2 , 4
ки
Рос
сии

Рос 077 02 8 00 - - - - - 124 127 102 538 -
обр 000 814 067 189
над 0 5, 8 8, 9 , 4
зор

Фед все - 02 9 00 - - - - - 113 972 941 920 147
ера го 064 638 596 902 090
льн (фе 9, 3 , 3 , 7 , 4 0
ая дер
цел аль
ева ный
я бюд
про жет
гра)

ММА
"Ру
ССК
ИЙ
ЯЗЫ
К"
НА
201
6 -
202
0
ГОД
Ы

В
ТОМ
ЧИС
ЛЕ:

Мин 074 02 9 00 - - - - - 811 664 645 629 -
обр 200 888 930 299
нау ,2 ,3
ки
Рос
сии

Рос 077 02 9 00 - - - - - 250 191 172 160 -
обр 00 72, 34 04,
над 1 6
зор

Рос 095 02 9 00 - - - - - 294 288 278 275 -
сот 449 578 432 598
руд ,3 ,2 ,5 ,5
нич
ест
во

<1> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы".

<2> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" и Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов".

<3> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2016 год".

<4> В соответствии с Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов".

<5> В соответствии с ресурсным обеспечением государственной программы "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы". В соответствии с объемами и источниками финансирования Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы". В соответствии с объемами и источниками финансового обеспечения федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. N 481 "О федеральной целевой программе "Русский язык" на 2016 – 2020 годы".

<6> В соответствии с поручениями Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. N ДМ-П8-1660 и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N ОГ-П8-66пр в рамках исполнения Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предполагается выделение дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательными организациями высшего образования в общем объеме 7613583 тыс. рублей.

<7> В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации от 23 марта 2017 г. N ДМ-П8-1660 в рамках исполнения Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" в 2017 году предусмотрено выделение дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным организациям высшего образования в объеме 4250000 тыс. рублей, в том числе 1100000 тыс. рублей на образовательные организации высшего образования, подведомственные Министерству культуры Российской Федерации.

<8> Исключены из числа участников государственной программы в связи тем, что в Федеральном законе "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" бюджетные ассигнования Рослесхозу, Российской академии художеств и Ростехнадзору не предусмотрены в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы.

<9> В соответствии с пунктом 7 поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N ОГ-П8-66пр прорабатывается вопрос о внесении изменений в Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" с целью выделения в 2017 году дополнительных бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания образовательным организациям высшего образования в общем объеме 3363583 тыс. рублей, в том числе, 330329,6 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росрыболовству, 1230035 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минсельхозу России, 645786,3 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росавиации, 367828,9 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росжелдору, 584273,9 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Росморречфлоту, 18488,9 тыс. рублей федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет", 186840,4 тыс. рублей образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минспорту России.

<10> Исключены из числа участников государственной программы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 1972-р "Об обеспечении реализации Федерального закона от 27 сентября 2013 г. N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

<11> В соответствии с приказом Минфина России от 26 мая 2014 г. N 38н Российская академия образования исключена из Перечня главных распорядителей средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

<12> Финансирование основного мероприятия "Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций) " в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы было предусмотрено на 2013 - 2015 годы. С 2016 года финансовое обеспечение фонда "Русский мир" предусмотрено в государственной программе Российской Федерации "Внешнеполитическая деятельность".

Приложение N 5

к государственной программе

Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 – 2020 годы

ПРАВИЛА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО
БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
НА РЕАЛИЗАЦИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ СОЗДАНИЮ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСХОДЯ ИЗ ПРОГНОЗИРУЕМОЙ
ПОТРЕБНОСТИ) НОВЫХ МЕСТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 – 2020 ГОДЫ

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее – региональные программы), в том числе на решение приоритетных задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу обучающихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), возникающих при реализации региональных программ, которые должны включать в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристройка к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение

(выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации, на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается актом Правительства Российской Федерации.

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50 процентов и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения;

в) наличие региональной программы, сформированной на период 2016 – 2025 годов и предусматривающей мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил;

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях

в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях (далее – перечень). Перечень, включающий критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации;

д) отсутствие у субъекта Российской Федерации неисполненного обязательства по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в рамках соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством образования и науки Российской Федерации с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее – соглашение), в году, предшествующем году предоставления субсидии, в случае, если соглашение было заключено.

6. Для участия в отборе орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее – уполномоченный орган), представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации заявку на участие в отборе (далее – заявка), состав и сроки представления которой устанавливаются Министерством.

7. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется из федерального бюджета, а также порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) использование при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых является субсидия, в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективной проектной документации повторного использования (при ее наличии), а в случае

отсутствия такой документации – типовой проектной документации из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее – Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

8. В целях реализации региональной программы может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Предоставление субсидии по итогам отбора осуществляется на основании соглашения.

При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидии, предусмотренных пунктом 7 настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. В соглашении содержатся следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, предусмотренные пунктом 32 настоящих Правил, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, а также по внесению в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности региональных программ, и (или) состава мероприятий указанных программ;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации (муниципального образования), устанавливающего расходное

обязательство субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) обязательство субъекта Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов), источником возмещения которых является субсидия, использовать в целях осуществления строительства и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций экономически эффективную проектную документацию повторного использования (при наличии такой документации), в случае отсутствия такой документации – типовую проектную документацию для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

и) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства, приобретения (выкупа), реконструкции и (или) капитального ремонта не менее одного здания в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации на участие в отборе и прогнозируемой потребностью, заложенной в региональной программе, санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, включая оснащение новых мест средствами обучения и воспитания, в соответствии с перечнем;

к) обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение расходов субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на проведение строительства, приобретение (выкуп), капитальный ремонт или реконструкцию не менее одного здания общеобразовательных организаций в рамках региональной программы для решения задач по переводу обучающихся в односменный режим обучения, переводу обучающихся из аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта, а также по обеспечению зданий общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания, необходимыми видами благоустройства, в том числе по обеспечению санитарно-гигиеническими помещениями указанных зданий;

л) обязательство субъекта Российской Федерации не направлять

субсидию на проведение строительства либо приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета;

м) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 24-часовое онлайн-видеонаблюдение с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" за объектами строительства, реконструкции и капитального ремонта, на возмещение затрат которых направляется субсидия, расположенными на территории населенных пунктов с численностью населения не менее 10 тыс. человек;

н) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

о) условие о вступлении в силу соглашения.

11. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и продление сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, либо изменились значения целевых показателей (индикаторов) государственных программ Российской Федерации, либо существенно (более чем на 20 процентов) сократился размер субсидии.

12. Размер субсидии (S_i) определяется по формуле:

$$S_i = S_0 \frac{V_i}{\sum_{i=1}^n V_i}$$

где:

S_0 – общий размер субсидии, предусмотренной на возмещение расходов на реализацию мероприятий региональных программ, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, исходя из прогнозируемой потребности и соответствия условий обучения в общеобразовательных организациях современным условиям обучения, заявки которых прошли соответствующий отбор, с учетом стоимости объектов строительства, реконструкции и капитального ремонта, рассчитанной в соответствии с пунктами 23 – 26 настоящих Правил;

V_i – расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии;

n – количество субъектов Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии;

$$\sum_{i=1}^n V_i$$

- сумма расчетных коэффициентов для всех субъектов Российской Федерации, подавших заявки, соответствующие условиям предоставления субсидии.

13. Расчетный коэффициент для i -го субъекта Российской Федерации, подавшего заявку, соответствующую условиям предоставления субсидии (V_i), определяется по формуле:

$$V_i = \frac{A_i \times P_i}{U_i}$$

где:

A_i - коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации;

P_i - потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год;

U_i - уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации после распределения дотации на соответствующий финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации".

14. Коэффициент остроты потребности в создании новых мест в общеобразовательных организациях для i -го субъекта Российской Федерации (A_i) определяется по формуле:

$$A_i = 1 + \frac{d1_i}{d1_{\max}} + \frac{d2_i}{d2_{\max}} + \frac{d3_i}{d3_{\max}} + \frac{d4_i}{d4_{\max}}$$

где:

$d1_i$ - доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d2_i$ - доля обучающихся в третью смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d3_i$ - доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d4_i$ – доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации;

$d1_{max}$, $d2_{max}$, $d3_{max}$, $d4_{max}$ – соответственно максимальные значения коэффициентов $d1_i$, $d2_i$, $d3_i$, $d4_i$ среди всех субъектов Российской Федерации, подавших заявки.

15. Доля обучающихся во вторую смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d1_i$) определяется по формуле:

$$d1_i = \frac{p1_i}{p0_i}$$

где:

$p1_i$ – численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату;

$p0_i$ – общая численность обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

16. Доля обучающихся в третью смену в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d2_i$) определяется по формуле:

$$d2_i = \frac{p2_i}{p0_i}$$

где $p2_i$ – численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

17. Доля обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d3_i$), определяется по формуле:

$$d3_i = \frac{p3_i}{p0_i}$$

где $p3_i$ – численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

18. Доля обучающихся в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, в общей численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации ($d4_i$), определяется по формуле:

$$d4_i = \frac{p4_i}{p0_i}$$

где $p4_i$ - численность обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации в зданиях, не имеющих всех видов благоустройств, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

19. Потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год (P_i) определяется по формуле:

$$P_i = p1_i \times K_i + p3_i + p2_i \times K_i + p4_i + pd_i,$$

где:

K_i - корректирующий коэффициент;

pd_i - изменение численности обучающихся в i -м субъекте Российской Федерации, по данным федерального статистического наблюдения на последнюю отчетную дату.

В случае если в i -м субъекте Российской Федерации изменение численности обучающихся привело к тому, что потребность i -го субъекта Российской Федерации в создании новых мест в общеобразовательных организациях на текущий год меньше нуля, то потребность в создании новых мест на текущий год устанавливается равной нулю.

20. Корректирующий коэффициент (K_i) определяется по формуле:

$$K_i = \begin{cases} 1, & \text{если } pd_i \geq p123_i - p123_{i,1} \\ 1/2, & \text{если } pd_i < p123_i - p123_{i,1} \end{cases}$$

где:

$p123_i$ - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

$p123_{i-1}$ - суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год,

предшествующий отчетному году.

21. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (p_{123i}), определяется по формуле:

$$p_{123i} = p_{1i} + p_{2i} + p_{3i}.$$

22. Суммарная численность обучающихся во вторую смену, в третью смену и в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году (p_{123i-1}), определяется по формуле:

$$p_{123i-1} = p_{1i-1} + p_{2i-1} + p_{3i-1},$$

где:

p_{1i-1} - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся во вторую смену, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

p_{2i-1} - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в третью смену, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году;

p_{3i-1} - численность в i -м субъекте Российской Федерации обучающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, по данным федерального статистического наблюдения на год, предшествующий отчетному году.

23. Размер субсидии не может превышать суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета.

Суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, строительство, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещается из федерального бюджета (Z_i), определяется по формуле:

$$Z_i = \sum_{j=1}^{m_i} (Z_{ij} + Z_{\text{оснащение } ij})$$

где:

m_i – количество зданий, указанных в заявке i -го субъекта Российской Федерации;

Z_{ij} – стоимость строительства, капитального ремонта, реконструкции или приобретения (выкупа) j -го здания (пристроая к зданию) из числа зданий, указанных в заявке i -го субъекта Российской Федерации, без учета их оснащения средствами обучения и воспитания, не требующими для ввода в действие предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее – немонтируемые средства обучения и воспитания);

$Z_{оснащениеij}$ – стоимость оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания.

В случае если суммарная расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанная в прошедшей отбор заявке i -го субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета, превышает размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации, то размер субсидии бюджету i -го субъекта Российской Федерации уменьшается до суммарной расчетной стоимости, а высвобождающиеся средства перераспределяются в соответствии с настоящими Правилами между другими субъектами Российской Федерации, подавшими заявки, удовлетворяющие критериям отбора.

24. Расчетная стоимость строительства, реконструкции, капитального ремонта, приобретения (выкупа) и оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии со следующими правилами:

а) расчетная стоимость строительства здания общеобразовательной организации (Z_{ij} строит) и (или) расчетная стоимость приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации (Z_{ij} выкуп) определяются в соответствии с укрупненными сметными нормативами цены строительства для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, устанавливаемыми Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, без учета стоимости оснащения одного места обучающегося немонтируемыми средствами обучения и воспитания, а также с перерасчетом на проектную мощность с учетом установленных законодательством Российской Федерации коэффициентов пересчета по формуле:

$$\begin{cases} Z_{ij} \text{ строит} \\ Z_{ij} \text{ выкуп} \end{cases} = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij}$$

где:

M_{ij} – мощность (количество мест обучающихся) строящегося или выкупаемого (приобретаемого) здания;

$НЦC_{ij}$ – укрупненный сметный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

б) расчетная стоимость реконструкции здания общеобразовательной организации (Z_{ij} реконстр) и (или) расчетная стоимость капитального ремонта здания общеобразовательной организации (Z_{ij} кап.рем) определяются в соответствии с проектно-сметной документацией на капитальный ремонт и (или) реконструкцию зданий по формуле:

$$\left\{ \begin{array}{l} Z_{ij \text{ реконстр}} \\ Z_{ij \text{ кап. рем}} \end{array} \right\} = C_{ij \text{ ПСД}}$$

где C_{ij} ПСД – стоимость капитального ремонта или реконструкции здания, установленная проектно-сметной документацией;

в) стоимость оснащения здания общеобразовательной организации немонтируемыми средствами обучения и воспитания определяется в соответствии с нормативом стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, с перерасчетом на проектную мощность строящихся, приобретаемых (выкупаемых), ремонтируемых или реконструируемых зданий общеобразовательных организаций по формуле:

$$Z_{\text{оснащение } ij} = M_{ij} \times N,$$

где N – норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

25. Суммарная мощность объектов общеобразовательных организаций, указанных в заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и (или) приобретение (выкуп) которых возмещаются из федерального бюджета, не может превышать потребности соответствующего субъекта Российской Федерации и не может быть меньше мощности одного здания, указанного в заявке.

26. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства

субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета и уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации в 2017 году из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы устанавливается согласно приложению.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий.

Минимальный объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) должен обеспечивать расходное обязательство субъекта Российской Федерации в соответствии с предельным уровнем софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации, приведенным в приложении к настоящим Правилам, исходя из суммарной расчетной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта и (или) приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций с учетом оснащения средствами обучения и воспитания, указанной в прошедшей отбор заявке субъекта Российской Федерации, затраты на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, приобретение (выкуп) и оснащение которых возмещаются из федерального бюджета.

27. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещаемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, возмещение которого осуществляется за счет субсидии, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации предельный уровень софинансирования, размер субсидии подлежит уменьшению в целях обеспечения определенного законодательством Российской Федерации предельного уровня софинансирования из федерального бюджета, а высвобождающиеся бюджетные ассигнования распределяются между другими субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидий в соответствии с настоящими Правилами.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) на возмещение расходов на реализацию мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации (муниципальным образованием), что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

Субсидия, от которой субъект Российской Федерации отказался

полностью или частично до заключения или в период действия соглашения, подлежит возврату в резервный фонд Правительства Российской Федерации с целью дальнейшего перераспределения в текущем году между субъектами Российской Федерации, которые выразили готовность к освоению перераспределенных средств на условиях настоящих Правил и заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

28. В случае если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в сроки, которые установлены Министерством, а также выписки из закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете), подтверждающей наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на возмещение затрат на реализацию мероприятий региональной программы, предусмотренных соглашением.

Эта информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

29. Если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидий осуществляется после проверки территориальными органами Федерального казначейства документов, подтверждающих ранее произведенные расходы бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов) по оплате работ, связанных со строительством, приобретением (выкупом), капитальным ремонтом или реконструкцией общеобразовательных организаций, на возмещение которых предоставляется субсидия, а также документов, подтверждающих проведение указанных работ.

30. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и их последующее использование установлены пунктами 16 – 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

31. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в том числе их остатки, не использованные

на 1 января текущего финансового года, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

32. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и соблюдения условий ее предоставления осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

в) количество новых мест в общеобразовательных организациях;

г) количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных за счет софинансирования из федерального бюджета;

д) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

е) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

ж) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

33. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, установленных настоящими Правилами и соглашением, в отношении такого субъекта Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

34. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, к субъекту Российской Федерации применяются меры ответственности, предусмотренные пунктами 16 – 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

35. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением,

возлагается на уполномоченные органы.

36. При наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в размере, не превышающем указанные остатки, могут быть перечислены в следующем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях возмещения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий, в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

37. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, установленных настоящими Правилами и соглашениями, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение

к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации
на софинансирование расходов,
возникающих при реализации
государственных программ субъектов
Российской Федерации, на реализацию
мероприятий по содействию созданию
в субъектах Российской Федерации
(исходя из прогнозируемой потребности)
новых мест в общеобразовательных
организациях в рамках государственной
программы Российской Федерации "Развитие

образования" на 2013 – 2020 годы

ПРЕДЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

СОФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СУБЪЕКТА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА РЕАЛИЗАЦИЮ

МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Субъект Российской Федерации	Пределный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из федерального бюджета в 2017 году (процентов)	Уровень финансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации текущего года из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на реализацию мероприятий региональной программы (процентов)
Республика Адыгея	88	12
Республика Алтай	95	5
Республика Башкортостан	87	13
Республика Бурятия	93	7
Республика Дагестан	95	5
Республика Ингушетия	95	5
Кабардино-Балкарская Республика	92	8

Республика Калмыкия	94	6
Карачаево-Черкесская Республика	95	5
Республика Карелия	93	7
Республика Коми	57	43
Республика Крым	100	0
Республика Марий Эл	91	9
Республика Мордовия	80	20
Республика Саха (Якутия)	90	10
Республика Северная Осетия - Алания	92	8
Республика Татарстан	37	63
Республика Тыва	95	5
Удмуртская Республика	80	20
Республика Хакасия	89	11
Чеченская Республика	95	5
Чувашская Республика	93	7

Алтайский край	91	9
Забайкальский край	93	7
Камчатский край	95	5
Краснодарский край	74	26
Красноярский край	72	28
Пермский край	69	31
Приморский край	86	14
Ставропольский край	94	6
Хабаровский край	83	17
Амурская область	83	17
Архангельская область	88	12
Астраханская область	82	18
Белгородская область	79	21
Брянская область	90	10
Владимирская область	88	12
Волгоградская область	85	15

Вологодская область	76	24
Воронежская область	84	16
Ивановская область	91	9
Иркутская область	79	21
Калининградская область	77	23
Калужская область	54	46
Кемеровская область	82	18
Кировская область	95	5
Костромская область	94	6
Курганская область	92	8
Курская область	85	15
Ленинградская область	31	69
Липецкая область	66	34
Магаданская область	90	10
Московская область	34	66
Мурманская область	63	37
Нижегородская область	70	30

Новгородская область	76	24
Новосибирская область	78	22
Омская область	85	15
Оренбургская область	73	27
Орловская область	94	6
Пензенская область	90	10
Псковская область	93	7
Ростовская область	86	14
Рязанская область	84	16
Самарская область	46	54
Саратовская область	87	13
Сахалинская область	27	73
Свердловская область	50	50
Смоленская область	86	14
Тамбовская область	89	11
Тверская область	83	17

Томская область	82	18
Тульская область	67	33
Тюменская область	14	86
Ульяновская область	81	19
Челябинская область	81	19
Ярославская область	61	39
Город Москва	5	95
Город Санкт-Петербург	23	77
Город Севастополь	100	0
Еврейская автономная область	89	11
Ненецкий автономный округ	40	60
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	19	81
Чукотский автономный округ	91	9
Ямало-Ненецкий автономный округ	10	90

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПРАВИЛА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ

ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА СОЗДАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ,
РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
НА 2013 - 2020 ГОДЫ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (далее соответственно - организации, субсидии).
2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств бюджетов субъектов Российской Федерации, связанных с финансовым обеспечением реализации мероприятий по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденных соответствующими высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее соответственно - мероприятия, расходные обязательства субъектов Российской Федерации).
3. Субсидии предоставляются по результатам отбора субъектов Российской Федерации, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании заявки, представленной субъектом Российской Федерации в Министерство образования и науки Российской Федерации. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии является наличие в субъекте Российской Федерации организаций, а также потребности в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях.

4. Размер субсидии (S_{ir}) определяется по формуле:

$$S_{ir} = S \times \frac{(W_i \times \frac{1}{РБО_i})}{\sum_{i=1}^m (W_i \times \frac{1}{РБО_i})}$$

где:

S – размер средств федерального бюджета, предусмотренных на создание в организациях условий для занятия физической культурой и спортом в соответствующем финансовом году;

W_i – показатель созданных в организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

$РБО_i$ – уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 г. N 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";

m – количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий.

5. Показатель созданных в организациях i -го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом (W_i) определяется по формуле:

$$W_i = 0,4 \frac{n_i}{n} + 0,6 B_i$$

где:

n_i – численность учащихся организаций в i -м субъекте Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения, а в отношении Республики Крым и г. Севастополя – по данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г. Севастополя соответственно;

n – численность учащихся в организациях в Российской Федерации на начало учебного года, предшествующего текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения и данным, представленным органами государственной власти Республики Крым и г.

Севастополя соответственно;

V_i – вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

6. Вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя (V_i), определяется по формуле:

$$V_i = \Pi_i / \sum_{i=1}^m \Pi_i$$

где:

Π_i – рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации;

$$\sum_{i=1}^m \Pi_i$$

– общий рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, где m – количество субъектов Российской Федерации, прошедших отбор и учитываемых при распределении субсидий.

Вклад Республики Крым и г. Севастополя принимается равным среднему вкладу субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г. Севастополя.

7. Рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации (Π_i), определяется по формуле:

$$\Pi_i = 0,4 \times \left(K_i^{j-2} / K_i^{j-3} \right) + 0,6 \times \left(K_i^{j-1} / K_i^{j-2} \right)$$

где:

K_i^{j-2}

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-3}

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

K_i^{j-1}

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении

отношения показателя K_i^{j-2}

к показателю K_i^{j-3}

равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации, при определении

отношения показателя K_i^{j-1}

к показателю K_i^{j-2}

равен 0,6.

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации устанавливается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

9. Условиями предоставления и расходования субсидии являются:

а) наличие перечня мероприятий в соответствии с пунктами 10 - 12 настоящих Правил, утвержденного правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых осуществляется предоставление субсидии (далее - перечень мероприятий);

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядка определения объемов указанных ассигнований, если иное не установлено актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее – Правила формирования, предоставления и распределения субсидий) .

10. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

а) ремонт спортивных залов;

б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) развитие школьных спортивных клубов;

г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

11. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

12. Перечень мероприятий содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

а) количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

б) количество организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

в) увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

г) увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в организациях для занятия физической культурой и спортом;

д) количество организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

13. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Российской Федерации как получателю средств федерального бюджета, на основании соглашений, заключенных Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее – соглашения), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

14. В соглашении предусматриваются следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ) и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на осуществление которых предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования

субсидии;

з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

и) условие о вступлении в силу соглашения.

15. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев невыполнения условий предоставления субсидии вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей и индикаторов Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

16. Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета за счет средств субсидии в 2017 году составляет 96,42 процента расходного обязательства субъекта Российской Федерации, в отношении Республики Крым и г. Севастополя – 100 процентов расходного обязательства Республики Крым и г. Севастополя соответственно.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

18. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил, а также сроков реализации перечня мероприятий, прилагаемого к соглашению.

19. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидий по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

21. Перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой главному распорядителю средств федерального бюджета по форме и в срок, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

В указанной заявке указываются необходимый объем средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство субъекта Российской Федерации и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

Информация об объемах и о сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

22. В случае если субъектом Российской Федерации по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 14 настоящих Правил, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета субъекта Российской Федерации в федеральный бюджет, и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

Освобождение субъектов Российской Федерации от применения указанных мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, в том числе последующего возврата средств в доход федерального бюджета в соответствии с пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, осуществляется в соответствии с пунктом 20 указанных Правил.

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления к субъекту Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

24. При заключении соглашения высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об исполнении условий предоставления субсидий, предусмотренных пунктом 9 настоящих Правил, по форме и в сроки, которые установлены указанным Министерством.

25. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 7

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 – 2020 годы

ПРАВИЛА

ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 –
2020 ГОДЫ СУБСИДИЙ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА БЮДЖЕТАМ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ
КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СОБСТВЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И (ИЛИ) НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИМИ СУБСИДИЙ МЕСТНЫМ
БЮДЖЕТАМ НА СОФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНЫХ
ВЛОЖЕНИЙ В ОБЪЕКТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,
КОТОРЫЕ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ ИЗ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления

в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы (далее – Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее – субсидии из федерального бюджета) .

2. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) или приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации (муниципальную собственность), в сфере образования (далее соответственно – строительство и (или) реконструкция, объекты государственной собственности, объекты недвижимого имущества) .

3. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

4. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии из федерального бюджета являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства;

б) наличие утвержденной проектной документации на объекты капитального строительства, имеющей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном соответственно Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные

вложения", и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами).

5. Условиями предоставления субсидий из федерального бюджета являются:

а) наличие нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (муниципального образования), предусматривающих реализацию мероприятий по осуществлению капитальных вложений в объекты капитального строительства, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил;

в) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий).

6. Предоставление субсидии из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

7. Соглашение содержит следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии из федерального бюджета, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, которые должны соответствовать значениям целевых показателей (индикаторов) Программы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества с указанием наименований, адресов (при наличии), мощности объектов, стоимости (предельной стоимости) указанных объектов с реквизитами положительного заключения об

эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденного в порядке, предусмотренном Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 г. N 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения", график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества, а также обязательства субъекта Российской Федерации по соблюдению указанного графика в пределах установленной стоимости строительства (реконструкции) или стоимости приобретения указанных объектов;

г) обязательство об использовании экономически эффективной проектной документации повторного использования (при наличии такой документации);

д) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами, государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), и (или) состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии из федерального бюджета;

е) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия из федерального бюджета;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, а также о достижении значений показателей результативности использования указанной субсидии и об исполнении графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

з) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета и несоблюдения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов

недвижимого имущества;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

л) условие о вступлении в силу соглашения.

8. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии из федерального бюджета оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей (индикаторов) Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии из федерального бюджета.

9. Адресное (пообъектное) распределение субсидий из федерального бюджета с указанием размеров субсидий из федерального бюджета утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества, строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования указанной субсидии, установленных соглашением.

Предельный уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации из федерального бюджета начиная с 2018 года определяется в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

11. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации ежемесячно, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, отчет об осуществлении расходов бюджета Российской Федерации, источником финансирования которых является субсидия из федерального бюджета, и отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а в течение 10 рабочих дней с момента заключения соглашения – отчет о выполнении условий предоставления субсидии из федерального бюджета по формам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление отчетов по итогам финансового года осуществляется не

позднее 15 января года, следующего за отчетным.

12. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в срок, которые установлены указанным Министерством.

В заявке указываются размер субсидии из федерального бюджета, расходное обязательство, на софинансирование которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства. Такая информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

13. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Критерием оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета (по итогам отчетного года) является достижение следующих показателей результативности использования субсидии:

а) уровень технической готовности объектов капитального строительства;

б) соблюдение сроков выполнения работ и ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.

14. Порядок и условия возврата субсидии из федерального бюджета в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и последующее использование средств субсидии из федерального бюджета осуществляются в соответствии с пунктами 16 – 20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

15. Не использованный по состоянию на 1 января текущего финансового

года остаток субсидии из федерального бюджета подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатка субсидии из федерального бюджета, в соответствии с требованиями, установленными Бюджетным кодексом Российской Федерации и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий из федерального бюджета средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий из федерального бюджета.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий из федерального бюджета, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии из федерального бюджета не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

16. В случае нецелевого использования субсидии из федерального бюджета и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении размера) субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

17. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение N 8

к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013 - 2020 годы

ПЛАН

РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 ГОДУ И В ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2018
И 2019 ГОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2013 - 2020 ГОДЫ

Наименование	Статьи	Ответвления	Срок
Федеральная программа	1	1	1
цели			
программы			
контроль			
событий			
я			
Программа			

201 201 201

7 8 9
год год год

I II III IV I II III IV I II III IV
кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв кв
рта рта рта рта рта рта рта рта рта рта рта рта рта рта
л л л л л л л л л л л л л л

Под про гра мма 1	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

"Ре
али
зац
ия
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

Кон тро льн ое соб ыти е 1.1 .	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Про
вед
ена

оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
зар
або
тно
й
пла
ты
про
фес
сор
ско
-пр
епе
дав
ате
льс
ког
о
сос
тав
а
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
за
пер
вое

пол
уго
дие
201
7
год
а

Кон тро льн ое соб ыти е 1.2 .	Мин обр нау ки Рос сии	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
								сен тяб ря					

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
зар
або
тно
й
пла
ты
про
фес
сор
ско
-пр
епе
дав
ате
льс
ког
о

составительных организаций высшего образования за первое полугодие 2018 года

Контрольное событие 1.3.

Проведена оценка реализации мероприятий

Мин
об
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - 1 -
сен
тяб
ря

ий
по
пов
ыше
нию
зар
або
тно
й
пла
ты
про
фес
сор
ско
-пр
епе
дав
ате
льс
ког
о
сос
тав
а
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
9
год
а

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 1 - - - - - - - - - -

июн
я

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
уст
ано
вле
ны
орг
ани
зац
иям

,
осу
щес
твл
яющ
им
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть

,
кон
тро
льн
ые
циф
ры
при
ема
на
201
8/1
9
уче

бны
й
год
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 1
июн
я | - | - | - | - | - | - |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
уст
ано
вле
ны
орг
ани
зац
иям
,
осу
щес
твл
яющ
им
обр

азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть
,
кон
тро
льн
ые
циф
ры
при
ема
на
201
9/2
0
уче
бны
й
год
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - 1 - -
июн
я

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
уст
ано
вле
ны
орг
ани
зац
иям

,
осу
щес
твл
яющ
им
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть

,
кон
тро
льн
ые
циф
ры
при
ема
на
202
0/2
1
уче
бны
й
год
по
обр
азо
ват
ель
ным

про
гра
мма
м
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.7
. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 15
ноя
бря | - | - | - | - | - | - | - |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Обе
спе
чен
в
201
7
год
у
при
ем
на
бюд
жет
ные
мес
та в
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии
выс
шег
о
обр
азо

ван
ия
лиц
,
про
шед
ших
вое
нну
ю
слу
жбу
по
кон
тра
кту

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.8
. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 15
ноя
бря | - | - | - | - |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|

Обе
спе
чен
в
201
8
год
у
при
ем
на
бюд
жет
ные
мес
та в
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии

ВЫС
шег
о
обр
азо
ван
ия
лиц
,
про
шед
ших
вое
нну
ю
слу
жбу
по
кон
тра
кту

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.9
. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15
ноя
бря |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|

Обе
спе
чен
в
201
9
год
у
при
ем
на
бюд
жет
ные
мес
та в
обр
азо
ват
ель

ные
орг
ани
зац
ии
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
лиц
,
про
шед
ших
вое
нну
ю
слу
жбу
по
кон
тра
кту

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
0.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - - - - -

31
дек
абр
я

Раз
раб
ота
ны
обр
азо
ват
ель
ные
про
гра
ммы
в
пар
тне

рст
ве с
обр
азо
ват
ель
ным
и
орг
ани
зац
иям
и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия,
явл
яющ
ими
ся
чле
нам
и
Сет
ево
го
Уни
вер
сит
ета
БРИ
КС

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
1.

Мин 1
обр фев
нау рал
ки я
Рос
сии

- - - - -

Под
гот
овл
ены
мат

ери
алы
по
сфе
ре
обр
азо
ван
ия и
нау
ки
для
про
гно
за
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
на
201
8
год
и на
пла
нов
ый
пер
иод

201
9 и
202
0
год
ов

тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
2.

обр
нау
ки
Рос
сии

фев
рал
я

Под
гот
овл
ены
мат
ери
алы
по
сфе
ре
обр
азо
ван
ия и
нау
ки
для
про
гно
за
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
на
201
9
год
и на
пла

нов
ый
пер
иод

202
0 и
202
1
год
ов

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - 1 - - -
фев
рал
я

Под
гот
овл
ены
мат
ери
алы
по
сфе
ре
обр
азо
ван
ия и
нау
ки
для
про
гно
за
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит

ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
на
202
0
год
и на
пла
нов
ый
пер
иод
202
1 и
202
2
год
ов

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
4.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 30
июн
я
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Про
вед
ено
пуб
лич
ное
обс
ужд
ени
е
рез
уль
тат
ов
реа
лиз
аци

и
про
гра
мм
раз
вит
ия
опо
рны
х
уни
вер
сит
ето
в,
име
ющи
х
ключ
чев
ое
зна
чен
ие
для
про
мыш
лен
ног
о и
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
201

6
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| Конт
рольн
ое
соб
ыти
е
1.1
5. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | июн
я | | | | | | |

Про
вед
ено
пуб
лич
ное
обс
ужд
ени
е
рез
ульт
тат
ов
реа
лиз
аци
и
про
гра
мм
раз
вит
ия
опо
рны
х
уни
вер
сит
ето
в,
име
ющи
х
клю
чев
ое

зна
чен
ие
для
про
мыш
лен
ног
о и
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
6.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - 30 - -
июн
я

Про
вед
ено
пуб
лич
ное

обс
ужд
ени
е
рез
уль
тат
ов
реа
лиз
аци
и
про
гра
мм
раз
вит
ия
опо
рны
х
уни
вер
сит
ето
в,
име
ющи
х
клю
чев
ое
зна
чен
ие
для
про
мыш
лен
ног
о и
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия
суб

Ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
7. | 2 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Соз
дан
а
сет
ь
рес
урс
ных
уче
бно
-ме
тод
иче
ски
х
цен
тро
в по
обу
чен
ию
инв
али
дов
и
лиц
с

огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья
на
баз
е
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

Кон 2 Мин - - 30 - - - - - - - -
тро обр
льн нау
ое ки
соб Рос
ыти сии
е
1.1
8.

Акт
уал
изи
ров
аны
фед
ера
льн
ые

обр
азо
ват
ель
ные
ста
нда
рты
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия с
уче
том
тре
бов
ани
й
про
фес
сио
нал
ьны
х
ста
нда
рто
в

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.1
9.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - 1 - - - - - - - - - -
июл
я

Акт
уал
изи
ров
аны
фед
ера
льн
ые
гос

ое ки ря
соб Рос
ыти сии
е
1.2
0.

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
зар
або
тно
й
пла
ты
пре
под
ава
тел
ей и
мас
тер
ов
про
изв
одс
тве
нно
го
обу
чен
ия
обр
азо
ват
ель
ных
орг

ани
зац
ий
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
7
год
а

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
1.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - 1 - - - -
сен
тяб
ря

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
зар

або
тно
й
пла
ты
пре
под
ава
тел
ей и
мас
тер
ов
про
изв
одс
тве
нно
го
обу
чен
ия
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
8
год
а

ель
ных
орг
ани
зац
ий
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
9
год
а

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
3. | 2 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | сен
тяб
ря | | | | | | | | | |

Обе
спе
чен
ы
пов
ыше
ние
ква
лиф
ика
ции
и/и
ли
про
фес

сио
нал
ьна
я
пер
епо
дго
тов
ка
пед
аго
гич
еск
их и
рук
ово
дящ
их
раб
отн
ико
в
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия
для
реа
лиз
аци
и
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда

рта
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
4.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - -

15
дек
абр
я

Вне
дре
ны
пак
еты
тип
овы
х
док
уме
нто
в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьно
й
орг
ани
зац
ии,
раб
ота
юще
й в
усл
ови
ях
про
фес

сио
нал
ьно
го
ста
нда
рта

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Кон | 2 | Мин | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 |
| тро | | обр | | | | | | | | | | | | окт |
| льн | | нау | | | | | | | | | | | | ябр |
| ое | | ки | | | | | | | | | | | | я |
| соб | | Рос | | | | | | | | | | | | |
| ыти | | сии | | | | | | | | | | | | |
| е | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |

Под
гот
овл
ен и
про
вед
ен
мир
ово
й
чем
пио
нат
по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у по
ста
нда
рта
м
"Во
рлд
ски
ллс
" в
Г.

Каз
ани
в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
6. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | дек
абр
я | | | | | | | |

Дов
еде
ны
до
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
сре
дст
ва
на
обе
спе
чен
ие
соц
иал
ьны
х
гар
ант
ий
раб
отн
ика
м
про
фес

СИО
НАЛ
ЬНО
ГО
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ В
201
7
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| КОН
ТРО
ЛЬН
ОЕ
СОБ
ЫТИ
Е
1.2
7. | МИН
ОБР
НАУ
КИ
РОС
СИИ | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | ДЕК | | | | |
| | | | | | | | | | | АБР | | | | |
| | | | | | | | | | | Я | | | | |

ДОВ
ЕДЕ
НЫ
ДО
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НЫХ
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИЙ
СРЕ
ДСТ
ВА
НА
ОБЕ
СПЕ
ЧЕН
ИЕ
СОЦ
ИАЛ
ЬНЫ
Х
ГАР
АНТ
ИЙ
РАБ

от
и
ка
м
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
8.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - - - -

31
дек
абр
я

Дов
еде
ны
до
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
сре
дст
ва
на
обе
спе
чен
ие
соц
иал
ьны

х
гар
ант
ий
раб
отн
ика
м
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.2
9. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 1
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Пре
дос
тав
лен
ы
суб
сид
ии
на
воз
мещ
ени
е
час
ти
зат
рат
на
упл

ату
про
цен
тов
по
кре
дит
ам и
час
ти
зат
рат
по
нев
озв
ращ
енн
ым
обр
азо
ват
ель
ным
кре
дит
ам,
пре
дос
тав
ляе
мым
сту
ден
там
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия в
рам
ках
гос

уда
рст
вен
ной
под
дер
жки
обр
азо
ват
ель
ног
о
кре
дит
ова
ния
в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
0.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - 1 - - - -
дек
абр
я

Пре
дос
тав
лен
ы
суб
сид
ии
на
воз
мещ
ени
е
час
ти
зат
рат
на
упл

ату
про
цен
тов
по
кре
дит
ам и
час
ти
зат
рат
по
нев
озв
ращ
енн
ым
обр
азо
ват
ель
ным
кре
дит
ам,
пре
дос
тав
ляе
мым
сту
ден
там
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия в
рам
ках
гос

уда
рст
вен
ной
под
дер
жки
обр
азо
ват
ель
ног
о
кре
дит
ова
ния

в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
1.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - - - -

1
дек
абр
я

Пре
дос
тав
лен
ы
суб
сид
ии
на
воз
мещ
ени
е
час
ти
зат
рат
на

упл
ату
про
цен
тов
по
кре
дит
ам и
час
ти
зат
рат
по
нев
озв
ращ
енн
ым
обр
азо
ват
ель
ным
кре
дит
ам,
пре
дос
тав
ляе
мым
сту
ден
там
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия в
рам
ках

гос
уда
рст
вен
ной
под
дер
жки
обр
азо
ват
ель
ног
о
кре
дит
ова
ния
в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
2.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 1 - - - - - - - - -

дек
абр
я

Дов
еде
ны
до
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
сре
дст
ва
на
вып

лат
у
сти
пен
дий
сту
ден
там
пер
вог
о и
вто
рог
о
кур
сов
фед
ера
льн
ых
гос
уда
рст
вен
ных
обр
азо
ват
ель
ных
учр
ежд
ени
й
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
обу
чаю
щим
ся
по
очн

ой
фор
ме
обу
чен
ия
за
сче
т
бюд
жет
ных
асс
игн
ова
ний
фед
ера
льн
ого
бюд
жет
а по
про
гра
мма
м
бак
ала
ври
ата
и
про
гра
мма
м
под
гот
овк
и
спе
циа
лис
та и
име
ющи
м
оце
нки
усп
ева
емо
сти

"хо
рош
о" и
"от
лич
но"
, в
201
7
год
у

Контрольное событие 1.33.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дов
еде
ны
до
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
сре
дст
ва
на
вып
лат
у
сти
пен
дий
сту
ден
там
пер
вог
о и
вто
рог
о
кур
сов
Фед
ера | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

льн
ых
гос
уда
рст
вен
ных
обр
азо
ват
ель
ных
учр
ежд
ени
й
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
обу
чаю
щим
ся
по
очн
ой
фор
ме
обу
чен
ия
за
сче
т
бюд
жет
ных
асс
игн
ова
ний
фед
ера

льн
ого
бюд
жет
а по
про
гра
мма
м
бак
ала
ври
ата
и
про
гра
мма
м
под
гот
овк
и
спе
циа
лис
та и
име
ющи
м
оце
нки
усп
ева
емо
сти
"хо
рош
о" и
"от
лич
но"
, в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб

Мин
обр
нау
ки
Рос

- - - - -

1
дек
абр
я

ЫТИ
е
1.3
4.

СИИ

Дов
еде
ны
до
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
сре
дст
ва
на
вып
лат
у
сти
пен
дий
сту
ден
там
пер
вог
о и
вто
рог
о
кур
сов
фед
ера
льн
ых
гос
уда
рст
вен
ных
обр
азо
ват
ель
ных

учр
ежд
ени
й
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
обу
чаю
щим
ся
по
очн
ой
фор
ме
обу
чен
ия
за
сче
т
бюд
жет
ных
асс
игн
ова
ний
фед
ера
льн
ого
бюд
жет
а по
про
гра
мма
м
бак
ала
ври

ата
и
про
гра
мма
м
под
гот
овк
и
спе
циа
лис
та и
име
ющи
м
оце
нки
усп
ева
емо
сти
"хо
рош
о" и
"от
лич
но"
, в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
5.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 31 - - - - - - - - -
дек
абр
я

Про
вед
ена
Все
рос
сий
ска

я
оли
мпи
ада
сту
ден
тов
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия в
201
7
год
у
(Вс
еро
сси
йск
ие
сту
ден
чес
кие
оли
мпи
ады
)

Кон
тро
льн
ое
соб

Мин
обр
нау
ки
Рос

-

-

-

-

-

-

-

-

31
дек
абр
я

-

-

-

-

ыти
е
1.3
6.

сии

Про
вед
ена
Все
рос
сий
ска
я
оли
мпи
ада
сту
ден
тов
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия в
201
8
год
у
(Вс
еро
сси
йск
ие
сту
ден
чес

кие
оли
мпи
ады
)

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
7. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Про
вед
ена
Все
рос
сий
ска
я
оли
мпи
ада
сту
ден
тов
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия в

201
9
год
у
(Вс
еро
сси
йск
ие
сту
ден
чес
кие
оли
мпи
ады
)

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
8.

Мин 16
обр мар
нау та
ки
Рос
сии

- - - - -

Обе
спе
чен
а
соц
иал
ьна
я
под
дер
жка
гра
жда
н
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
,
сам
ост

ОЯТ
ель
но
пос
туп
ивш
их в
вед
ущи
е
ино
стр
анн
ые
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии и
обу
чаю
щих
ся в
них
по
спе
циа
льн
ост
ям и
нап
рав
лен
иям
под
гот
овк
и,
кач
ест
во
обу
чен
ия
по
кот
оры
м
соо

тве
тст
вуе
т
луч
шим
мир
овы
м
ста
нда
рта
м, и
обе
спе
чен
о их
тру
доу
стр
ойс
тво
в
орг
ани
зац
ии,
зар
еги
стр
иро
ван
ные
на
тер
рит
ори
и
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
соо
тве
тст
вии
с
пол
уче

нно
й
квал
лиф
ика
ции
й и
под
гот
овл
ен
док
лад
в
Пра
вит
ель
ств
о
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
за
201
6
год

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.3
9.

Обе
спе
чен
а
соц
иал
ьна
я
под
дер
жка

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | мар
та | | | | | | | |

гра
жда
н
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
,
сам
ост
оят
ель
но
пос
туп
ивш
их в
вед
ущи
е
ино
стр
анн
ые
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии и
обу
чаю
щих
ся в
них
по
спе
циа
льн
ост
ям и
нап
рав
лен
иям
под
гот

овк
и,
кач
ест
во
обу
чен
ия
по
кот
оры
м
соо
тве
тст
вуе
т
луч
шим
мир
овы
м
ста
нда
рта
м, и
обе
спе
чен
о их
тру
доу
стр
ойс
тво
в
орг
ани
зац
ии,
зар
еги
стр
иро
ван
ные
на
тер
рит
ори
и
Рос
сий

ско
й
Фед
ера
ции
, в
соо
тве
тст
вии
с
пол
уче
нно
й
ква
лиф
ика
ции
й и
под
гот
овл
ен
док
лад
в
Пра
вит
ель
ств
о
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
за
201
7
год

Контрольное событие 1.40

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| Обе
спе
чен
а | Мин
обр
нау | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | - | - | - |
| | | | | | | | | | | мар | | | |

соц
иал
ьна
я
под
дер
жка
гра
жда
н
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
,
сам
ост
оят
ель
но
пос
туп
ивш
их в
вед
ущи
е
ино
стр
анн
ые
обр
азо
ват
ель
ные
орг
ани
зац
ии и
обу
чаю
щих
ся в
них
по
спе
циа
льн
ост

ки
Рос
сии

та

ям и
нап
рав
лен
иям
под
гот
овк
и,
кач
ест
во
обу
чен
ия
по
кот
оры
м
соо
тве
тст
вуе
т
луч
шим
мир
овы
м
ста
нда
рта
м, и
обе
спе
чен
о их
тру
доу
стр
ойс
тво
в
орг
ани
зац
ии,
зар
еги
стр
иро
ван
ные

на
тер
рит
ори
и
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, в
соо
тве
тст
вии
с
пол
уче
нно
й
ква
лиф
ика
ции
й и
под
гот
овл
ен
док
лад
в
Пра
вит
ель
ств
о
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
за
201
8
год

тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
1.

обр
нау
ки
Рос
сии

сен
тяб
ря

Про
вед
ен
кон
кур
с на
пре
дос
тав
лен
ие
под
дер
жки
про
гра
мм
раз
вит
ия
сис
тем
ы
под
гот
овк
и
кад
ров
для
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
в
под
вед

ОМС
ТВЕ
ННЫ
Х
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НЫХ
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИЯХ
ВЫС
ШЕГ
О
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ В
201
7
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
2. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Про
вед
ен
кон
кур
с на
пре
дос
тав
лен
ие
под
дер
жки
про
гра
мм

раз
вит
ия
сис
тем
ы
под
гот
овк
и
кад
ров
для
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
в
под
вед
омс
тве
нны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия в
201
8
год
у

Конт
рольн
ое
соб
ыти
е
1.4
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -
30
сен
тяб
ря

Про
вед
ен
кон
кур
с на
пре
дос
тав
лен
ие
под
дер
жки
про
гра
мм
раз
вит
ия
сис
тем
ы
под
гот
овк
и
кад
ров
для
обо
рон
но-
про
мыш
лен
ног
о
ком
пле
кса
в
под

вед
омс
тве
нны
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
4. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 1
сен
тяб
ря | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Соз
дан
инф
орм
аци
онн
ый
рес
урс
,
обе
спе
чив
ающ
ий
исп

оль
зов
ани
е
онл
айн
-ку
рсо
в по
при
нци
пу
"од
ног
о
окн
а"

Кон 4 Мин - - - 20 - - - - - - -
тро обр
льн нау
ое ки
соб Рос
ыти сии
е
1.4
5.

Сфо
рми
ров
аны
пер
вые
циф
ров
ые
пор
тфо
лио
обу
чаю
щих
ся
по
рез
уль
тат
ам
обу
чен
ия

на
пла
тфо
рма
х
онл
айн
-об
уче
ния

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
б. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | сен
тяб
ря | | | | | | | | | |

Соз
дан
а и
вве
ден
а в
дей
ств
ие
сис
тем
а
оце
нки
кач
ест
ва
онл
айн
-ку
рсо
в,
обе
спе
чен
ная
соо
тве
тст
вую
щим

и
нор
мат
ивн
ыми
пра
вов
ыми
акт
ами

Кон 4 Мин - - - - - 1 - - - -
тро обр сен
льн нау тяб
ое ки ря
соб Рос
ыти сии
е
1.4
7.

Обе
спе
чен
а
рег
ист
рац
ия
обу
чаю
щих
ся
как
мин
иму
м на
одн
ой
пла
тфо
рме
онл
айн
-об
уче
ния
,
кот
ора
я
дос

туп
на с
при
мен
ени
ем
Еди
ной
сис
тем
ы
иде
нти
фик
аци
и и
аут
ент
ифи
кац
ии и
еди
ной
фед
ера
льн
ой
меж
вед
омс
тве
нно
й
сис
тем
ы
уче
та
кон
тин
ген
та
обу
чаю
щих
ся
по
осн
овн
ым
обр
азо
ват

ель
ным
про
гра
мма
ми
доп
олн
ите
льн
ым
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
м
про
гра
мма
м

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
8. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|

Реа
лиз
ова
на
инт
егр
аци
я
пла
тфо
рмы
онл
айн
-об
уче
ния
с
инф
орм

аци
онн
ыми
сис
тем
ами
с
цел
ью
авт
ома
тиз
иро
ван
ной
пер
еда
чи
инф
орм
аци
и об
уче
бны
х
дос
тиж
ени
ях,
соз
дан
ия
еди
ной
инф
орм
аци
онн
о-о
бра
зов
ате
льн
ой
сре
ды
для
обу
чаю
щих
ся
при
одн

овре
менно
нно
м
обу
чен
ии в
нес
кол
ьки
х
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.4
9. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | 1
мая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Утв
ерж
ден
ы
нов
ые
фед
ера
льн
ые
гос
уда
рст
вен
ные
обр
азо
ват
ель
ные
ста

нда
рты
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия
по
наи
бол
ее
вос
тре
бов
анн
ым,
нов
ым и
пер
спе
кти
вны
м
про
фес
сия
м и
спе
циа
льн
ост
ям,
соо
тве
тст
вую
щие
при
мер
ные
обр
азо
ват
ель
ные

про
гра
ммы
вне
сен
ы в
фед
ера
льн
ый
рее
стр

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
0. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 15
сен
тяб
ря | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Раз
раб
ота
но
объ
явл
ени
е о
кон
кур
сно
м
отб
оре
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
на
пре
дст
авл
ени

е
суб
сид
ий

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
1. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Зав
ерш
ено
стр
оит
ель
ств
о
обр
азо
ват
ель
ной
инф
рас
тру
кту
ры
для
тре
нир
овк
и
нац
ион
аль
ной
сбо
рно
й во
Все
рос
сий
ско
м
уче
бно

-тр
ени
ров
очн
ом
цен
тре
про
фес
сио
нал
ьно
го
мас
тер
ств
а на
баз
е
Все
рос
сий
ско
го
дет
ско
го
цен
тра
"См
ена
"

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон | 4 | Мин | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| тро | | обр | | | авг | | | | | | | | | |
| льн | | нау | | | уст | | | | | | | | | |
| ое | | ки | | | а | | | | | | | | | |
| соб | | Рос | | | | | | | | | | | | |
| ыти | | сии | | | | | | | | | | | | |
| е | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | |

Орг
ани
зов
аны
,
про
вед
ены
и

ПОД
ВЕД
ЕНЫ
ИТО
ГИ
НАЦ
ИОН
АЛЬ
НОГО
О
ЧЕМ
ПИО
НАТ
А ПО
ПРО
ФЕС
СИО
НАЛ
ЬНО
МУ
МАС
ТЕР
СТВ
У
"МО
ЛОД
ЫЕ
ПРО
ФЕС
СИО
НАЛ
Ы"
(ВО
РЛД
СКИ
ЛЛС
РОС
СИЯ
) И
ДЕМ
ОНС
ТРА
ЦИО
ННО
ГО
ЭКЗ
АМЕ
НА В
201
7
ГОД
У

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
3.

4 Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 20 - - - - -
ноя
бря

Соз
дан
ы 7
меж
рег
ион
аль
ных
цен
тро
в
ком
пет
енц
ий.
Под
вед
ены
ито
ги
уча
сти
я
нац
ион
аль
ной
сбо
рно
й
ком
анд
ы
Рос
сии
по
про
фес
сио
нал
ьно
му

мас
тер
ств
у в
евр
опе
йск
ом
Чем
пио
нат
е по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у в
Абу
-Да
би в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
4. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 1
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Под
вед
ены
пре
два
рит
ель
ные
ито
ги
реа
лиз

аци
и в
201
7
год
у
про
ект
а
"По
дго
тов
ка
выс
око
ква
лиф
ици
ров
анн
ых
спе
циа
лис
тов
и
раб
очи
х
кад
ров
с
уче
том
сов
рем
енн
ых
ста
нда
рто
в и
пер
едо
вых
тех
нол
оги
й" и
при
нят
о
реш

ени
е о
фин
анс
ово
м
обе
спе
чен
ии
реа
лиз
аци
и
про
ект
а в
201
8
год
у и
уто
чне
нии
пок
аза
тел
ей
про
ект
а

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
5. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 20
мар
та | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|

Под
вед
ены
ито
ги
рас
пре
дел
ени
я

суб
сид
ий
рег
ион
ам
на
201
8
год

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
б. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | авг
уст
а | | | | | |

Пос
тро
ен и
вве
ден
в
экс
плу
ата
цию
выс
тав
очн
ый
ком
пле
кс
для
про
вед
ени
я
мир
ово
го
чем
пио
нат
а по
про
фес

СИО
НАЛ
ЬНО
МУ
МАС
ТЕР
СТВ
У

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.5
7. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|

Орг
ани
зов
аны
,
про
вед
ены
и
под
вед
ены
ито
ги
нац
ион
аль
ног
о
чем
пио
нат
а по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у

"Мо
лод
ые
про
фес
сио
нал
ы"
(Во
рлд
ски
ллс
Рос
сия
) и
дем
онс
тра
цио
нно
го
экз
аме
на в
201
8
год
у

Кон 4 Мин - - - - - 20 - - - -
тро обр дек
льн нау абр
ое ки я
соб Рос
ыти сии
е
1.5
8.

Под
вед
ены
ито
ги
уча
сти
я
нац
ион
аль
ной
сбо

рно
й
ком
анд
ы
Рос
сии
по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у в
евр
опе
йск
ом
Чем
пио
нат
е по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у в
Буд
апе
ште
в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 20 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | дек
абр
я | | | | |

1.5
9.

Зав
ерш
ено
фор
мир
ова
ние
инф
рас
тру
кту
ры
Все
рос
сий
ско
го
уче
бно
-тр
ени
ров
очн
ого
цен
тра
про
фес
сио
нал
ьно
го
мас
тер
ств
а на
баз
е
Все
рос
сий
ско
го
дет
ско
го
цен
тра
"См
ена

"

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6
0. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|

авг
уст
а

Орг
ани
зов
аны
,
про
вед
ены
и
под
вед
ены
ито
ги
нац
ион
аль
ног
о
чем
пио
нат
а по
про
фес
сио
нал
ьно
му
мас
тер
ств
у
"Мо
лод
ые
про
фес
сио
нал

ЛС В
201
9
год
у в
г.
Каз
ани

Контрольное событие 1.62.

Аккредитованы 125 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом). Подготовлено (накопительным итогом) 30000 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия). Подготовлено всего

280
0 4 Мин - - - - - - - - - - - 1
мас обр
тер нау ноя
ов ки бря
про Рос
изв сии
одс
тве
нно
го
обу
чен
ия

Контрольное событие 1.63.

Подведены предварительные итоги реализации в 2019 году проекта "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий"

и
при 4 Мин - - - - - - - - - - - 1
нят обр
о нау ноя
реш ки бря
ени Рос
е о сии
фин
анс

ово
м
обе
спе
чен
ии
реа
лиз
аци
и
про
ект
а в
202
0
год
у и
уто
чне
нии
пок
аза
тел
ей
про
ект
а

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6
4. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 1
июл
я | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Раз
раб
ота
ны
мод
ели
и
пар
аме
тры
мон
ито
рин
га

уни
вер
сит
етс
ких
цен
тро
в
инн
ова
цио
нно
го,
тех
нол
оги
чес
ког
о и
соц
иал
ьно
го
раз
вит
ия
рег
ион
ов с
уче
том
стр
ате
гий
их
соц
иал
ьно
-эк
оно
мич
еск
ого
раз
вит
ия и
сфо
рми
ров
аны
мет
оди
чес

кие
осн
овы
фор
мир
ова
ния
нац
ион
аль
ног
о
рей
тин
га
уни
вер
сит
ето
в

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон | 4 | Мин | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| тро | | обр | | | | окт | | | | | | | |
| льн | | нау | | | | ябр | | | | | | | |
| ое | | ки | | | | я | | | | | | | |
| соб | | Рос | | | | | | | | | | | |
| ыти | | сии | | | | | | | | | | | |
| е | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | |

Раз
раб
ота
ны
дор
ожн
ые
кар
ты
про
гра
мм
раз
вит
ия
уни
вер
сит
етс
ких
цен

тро
в
инн
ова
цио
нно
го,
тех
нол
оги
чес
ког
о и
соц
иал
ьно
го
раз
вит
ия
рег
ион
ов,
вкл
юча
я
ист
очн
ики
их
фин
анс
иро
ван
ия

Кон 4 Мин - - - 1 - - - - - - -
тро обр окт
льн нау ябр
ое ки я
соб Рос
ыти сии
е
1.6
6.

Раз
раб
ота
на
мод
ель

реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического проффилей и отдельных программ

ест
вен
но-
нау
чно
го и
гум
ани
тар
ног
о
про
фил
ей,
пре
дпо
лаг
ающ
их
ком
анд
ное
вып
олн
ени
е
про
ект
ов
пол
ног
о
жиз
нен
ног
о
цик
ла

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6
7. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Соз
дан
ы

пра
вов
ые и
мет
оди
чес
кие
осн
овы
для
реа
лиз
аци
и
пра
ва
сам
ост
оят
ель
ног
о
при
суж
ден
ия
уче
ных
сте
пен
ей
вед
ущи
ми
рос
сий
ски
ми
уни
вер
сит
ета
ми

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6 | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|

8.

Не
мен
ее
45
инж
ини
рин
гов
ых
цен
тро
в
соз
дан
ы в
уни
вер
сит
етс
ких
цен
тра
х
инн
ова
цио
нно
го,
тех
нол
оги
чес
ког
о и
соц
иал
ьно
го
раз
вит
ия,
обе
спе
чив
ающ
их
про
дви
жен
ие
инн

ова
цио
нны
х
нау
чно
-ис
сле
дов
ате
льс
ких
раз
раб
ото
к,
спо
соб
ств
ующ
их
имп
орт
оза
мещ
ени
ю в
про
мыш
лен
нос
ти

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.6
9. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Чис
ло
рос
сий
ски
х
нау
чны
х

жур
нал
ов,
вкл
юче
нны
х в
Web
of
Sci
enc
e
Cor
e
Col
lec
tio
n
или
Sco
pus
, не
мен
ее
400
еди
ниц

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.7
0. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Не
мен
ее 7
вед
ущи
х
рос
сий
ски
х
уни
вер
сит
ето

В
вкл
юче
ны в
ТОП
-20
0
мир
овы
х
рей
тин
гов
не
мен
ее 2
лет
на
отч
етн
ую
дат
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Кон | 4 | Мин | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 |
| тро | | обр | | | | | | | | | | | | дек |
| льн | | нау | | | | | | | | | | | | абр |
| ое | | ки | | | | | | | | | | | | я |
| соб | | Рос | | | | | | | | | | | | |
| ыти | | сии | | | | | | | | | | | | |
| е | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | |

Не
мен
ее
16
вед
ущи
х
рос
сий
ски
х
уни
вер
сит
ето
в
вкл
юче

НЫ В
ТОП
-40
0
мир
овы
х
рей
тин
гов
не
мен
ее 2
лет
на
отч
етн
ую
дат
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
1.7
2. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Не
мен
ее
пол
ови
ны
вед
ущи
х
рос
сий
ски
х
уни
вер
сит
ето
в
реа
лиз
уют

пра
во
сам
ост
оят
ель
ног
о
при
суж
ден
ия
уче
ных
сте
пен
ей

Под
про
гра
мма
2

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -

"Со
дей
ств
ие
раз
вит
ию
дош
кол
ьно
го и
общ
его
обр
азо
ван
ия"

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
.

2 Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -

31
дек
абр
я

Обе
спе
чен
ы
сов
рем
енн
ые
усл
ови
я
пре
дос
тав
лен
ия
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия в
соо
тве
тст
вии
с
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
для
все
х
дет
ей,

пос
еща
ющих
шко
льных
образо
ватель
ные
органи
зации

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Конт
рольн
ые
соб
ыти
е
2.2
. | Мин
об
на
ки
Рос
сии | 31
мар
та | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--|-------------------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Обе
спе
чен
о
обу
чен
ие в
201
6
год
у не
мен
ее
60
про
цен
тов
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес

яце
в до
7
лет
и
ста
рше
по
фед
ера
льн
ому
гос
уда
рст
вен
ном
у
обр
азо
ват
ель
ном
у
ста
нда
рту
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в в
орг
ани
зац
иях
,
осу
щес
твл
яющ
их
обр
азо
ват
ель

ную
дея
тел
ьно
сть
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
при
смо
тр и
ухо
д за
дет
ьми

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.3
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | мар | | | | | | | |
| | | | | | | та | | | | | | | |

Обе
спе
чен
о
обу
чен
ие в
201
7
год
у

100
про
цен
тов
дет
ей в
воз
рас
те
от 2
мес
яце
в до
7
лет
и
ста
рше
по
фед
ера
льн
ому
гос
уда
рст
вен
ном
у
обр
азо
ват
ель
ном
у
ста
нда
рту
в
общ
ей
чис
лен
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в в
орг
ани
зац

иях
,
осу
щес
твл
яющ
их
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
при
смо
тр и
ухо
д за
дет
ьми

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.4
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - 31 - - -
мар
та

Обеспеченность обучением в 2018 году у 100 процентов детей в возрасте от 2 месяцев в до 7 лет и старше по федеральному государственному образовательному стандарту в общечис

лен
нос
ти
вос
пит
анн
ико
в в
орг
ани
зац
иях
,
осу
щес
твл
яющ
их
обр
азо
ват
ель
ную
дея
тел
ьно
сть
по
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
дош
кол
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
при
смо
тр и
ухо
д за
дет
ьми

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.5
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - 1 - - - - - - - - - -

сен
тяб
ря

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
сре
дне
й
зар
або
тно
й
пла
ты
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х

орг
ани
зац
ий
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
7
год
а

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.6
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий
по
пов
ыше
нию
сре
дне
й
зар
або
тно
й
пла
ты
пед

аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
8
год
а

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.7
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - 1 -
сен
тяб
ря

Про
вед
ена
оце
нка
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият

ий
по
пов
ыше
нию
сре
дне
й
зар
або
тно
й
пла
ты
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий
за
пер
вое
пол
уго
дие
201
9
год
а

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

-

-

1
сен
тяб
ря

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.8

.

Обе
спе
чен
о
поэ
тап
ное
вне
дре
ние
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
нач
аль
ног
о
общ
его
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож

нос
тям
и
здо
ров
ья и
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
умс
тве
нно
й
отс
тал
ост
ью
(ин
тел
лек
туа
льн
ыми
нар
уше
ния
ми)
в
201

7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.9
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 30 - - - - -
ноя
бря

Ис
лед
ова
ние
пра
воп
рим
ени
тел
ьно
й
пра
кти
ки
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
сфе
ре
общ
его
обр
азо
ван
ия
лиц
с
огр
ани
чен

НЫМ
И
ВОЗ
МОЖ
НОС
ТЯМ
И
ЗДО
РОВ
ЬЯ И
ИНВ
АЛИ
ДНО
СТЬ
Ю С
УЧЕ
ТОМ
ТРЕ
БОВ
АНИ
Й
ФЕД
ЕРА
ЛЬН
ОГО
ГОС
УДА
РСТ
ВЕН
НОГ
О
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НОГ
О
СТА
НДА
РТА
ДЛЯ
ОБУ
ЧАЮ
ЩИХ
СЯ С
ОГР
АНИ
ЧЕН
НЫМ
И
ВОЗ
МОЖ
НОС

ТЯМ
И
Здо
ров
ья

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
0. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 30
ноя
бря | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
съе
зд
деф
ект
оло
гов
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
1. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 1
сен
тяб
ря | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|

Обе
спе
чен
о
поэ

тап
ное
вне
дре
ние
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
нач
аль
ног
о
общ
его
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен
ным
и
воз
мож
нос
тям
и
здо
ров
ья и
фед
ера

льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
умс
тве
нно
й
отс
тал
ост
ью
(ин
тел
лек
туа
льн
ыми
нар
уше
ния
ми)
в
201
8
год
у

Кон
тро
льн

Мин
обр
нау

- - - - - - - - - - 1 -
сен
тяб

ое
соб
ыти
е
2.1
2.

ки
Рос
сии

ря

Обе
спе
чен
о
поэ
тап
ное
вне
дре
ние
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
нач
аль
ног
о
общ
его
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
огр
ани
чен

НЫМ
И
ВОЗ
МОЖ
НОС
ТЯМ
И
здо
ров
ья и
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
обр
азо
ват
ель
ног
о
ста
нда
рта
обр
азо
ван
ия
обу
чаю
щих
ся с
умс
тве
нно
й
отс
тал
ост
ью
(ин
тел
лек
туа
льн
ыми
нар
уше

НИЯ
МИ)
В
201
9
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
3. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30
ноя
бря |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
съе
зд
деф
ект
оло
гов
в
201
9
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
4. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | 30
июн
я | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Раз
раб
ота

на и
нап
рав
лен
а в
суб
ъек
ты
мод
ель
ная
про
гра
мма
пос
тин
тер
нат
ног
о
соп
ров
ожд
ени
я и
ада
пта
ции
вып
уск
ник
ов
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-
сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род
ите

лей
, в
суб
ъек
тах
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
про
цес
се
пол
уче
ния
ими
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия и
при
пер
вич
ном
тру
доу
стр
ойс
тве

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
5.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 30 - - - - -
июн
я

Про
вед

ен
Все
рос
сий
ски
й
съе
зд
рук
ово
дит
еле
й
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-
сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род
ите
лей
, в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
б. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | сен
тяб
ря | | | | | | | | | |

Про

вед
ен в
201
7
год
у

Все
рос
сий
ски
й
кон
кур
с
дет
ско
го
худ
оже
ств
енн
ого
тво
рче
ств
а
дет
ей,
вос
пит
анн
ико
в
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-
сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния

род
ите
лей

,
"Со
зве
зди
е"

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
7.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - 30 - - - - - - - -

января

Раз
раб
ота
ны и
нап
рав
лен
ы
мет
оди
чес
кие
рек
оме
нда
ции
по
обе
спе
чен
ию
обр
азо
ват
ель
ных
усл
уг
для
дет
ей-
сир
от и

дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род
ите
лей
, в
нов
ых
усл
ови
ях

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
8.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - -

30
ноя
бря

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
съе
зд
рук
ово
дит
еле
й
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-

сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род
ите
лей
, в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.1
9. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Про
вед
ен в
201
8
год
у
Все
рос
сий
ски
й
кон
кур
с
дет
ско
го
худ
оже
ств

енн
ого
тво
рче
ств
а
дет
ей,
вос
пит
анн
ико
в
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-
сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род
ите
лей
,
"Со
зве
зди
е"

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
0.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - 30 -
сен
тяб
ря

Про

вед
ен в
201
9
год
у
Все
рос
сий
ски
й
кон
кур
с
дет
ско
го
худ
оже
ств
енн
ого
тво
рче
ств
а
дет
ей,
вос
пит
анн
ико
в
орг
ани
зац
ий
для
дет
ей-
сир
от и
дет
ей,
ост
авш
ихс
я
без
поп
ече
ния
род

ите
лей
,
"Со
зве
зди
е"

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
1. | 2 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|

Про
вед
ены
кон
кур
сы
инн
ова
цио
нны
х
шко
л
для
реа
лиз
аци
и и
рас
про
стр
ане
ния
луч
ших
осн
овн
ых
обр
азо
ват
ель
ных
про

окт
ябр
я

Гра
мм в
соо
тве
тст
вии
с
нов
ым
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
2. | 2 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 30
июн
я | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ены
все
рос
сий
ски
е
кон
кур
сы
для
выя
вле

ния
и
рас
про
стр
ане
ния
луч
ших
пра
кти
к
под
дер
жки
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
ий и
учи
тел
ей,
раб
ота
ющи
х в
сло
жны
х
соц
иал
ьны
х
усл
ови
ях

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -
31
дек
абр
я

3.

Соз
дан
и
раз
мещ
ен в
отк
рыт
ом
дос
туп
е
зав
ерш
енн
ый
кур
с
инт
ера
кти
чны
х
вид
еоу
рок
ов
по
все
й
сов
оку
пно
сти
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
уче
бны
х
пре
дме
тов
,
пол
нос
тью

со
тве
тст
вую
щий
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рта
м и
при
мер
ным
осн
овн
ым
обр
азо
ват
ель
ным
про
гра
мма
м
нач
аль
ног
о
общ
его
,
осн
овн
ого
общ
его
,
сре
дне

го
общ
его
обр
азо
ван
ия,
пос
тро
енн
ый
на
осн
ове
пер
едо
вог
о
опы
та
луч
ших
учи
тел
ей
Рос
сии
в
инт
ере
сах
все
х
обу
чаю
щих
ся,
в
том
чис
ле
дет
ей с
осо
бым
и
обр
азо
ват
ель
ным
и
пот

ое
соб
ыти
е
2.2
4.

ки
Рос
сии

Соз
дан
ы и
утв
ерж
ден
ы
тре
бов
ани
я к
сов
рем
енн
ой
обр
азо
ват
ель
ной
сре
де

Кон 4 Мин 15 - - - - - - - - -
тро обр мар
льн нау та
ое ки
соб Рос
ыти сии
е
2.2
5.

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я с
суб
ъек
там
и
Рос

сий
ско
й
Фед
ера
ции
о
пре
дос
тав
лен
ии
суб
сид
ии
на
соз
дан
ие
нов
ых
мес
т в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
6. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 15
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Соз
дан
ы и
реа
лиз
ова
ны 7

ПИЛ
ОТН
ЫХ
ПРО
ЕКТ
ОВ
"Шк
ОЛЫ
НОВ
ОГО
ТИП
А" В
РЕГ
ИОН
АХ
РОС
СИЙ
СКО
Й
ФЕД
ЕРА
ЦИИ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
7. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | мар
та | | | | | | | |

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я с
суб
ъек
там
и
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
о

пре
дос
тав
лен
ии
суб
сид
ии
на
соз
дан
ие
нов
ых
мес
т в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
8. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | - | - | - |
| | | | | | | | | | | | мар
та | | | |

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я с
суб
ъек
там
и
Рос
сий
ско

й
Фед
ера
ции
о
пре
дос
тав
лен
ии
суб
сид
ии
на
соз
дан
ие
нов
ых
мес
т в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
2.2
9. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15
дек
абр
я |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Обе
спе
чен
о
соз
дан
ие
нов
ых

мес
т в
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
х
орг
ани
зац
иях
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
исх
одя
из
про
гно
зир
уем
ой
пот
реб
нос
ти
на
201
9
год

Под
про
гра
мма
4
"Ра
зви
тие
доп
олн
ите
льн

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -

ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей и
реа
лиз
аци
я
мер
опр
ият
ий
мол
оде
жно
й
пол
ити
ки"

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | дек
абр
я | | | | | | | |

Про
вед
ен
кон
кур
с
про
фес
сио
нал
ьно
го
мас
тер
ств
а с
цел
ью
под

дер
жки
и
про
фес
сио
нал
ьно
го
раз
вит
ия
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -
31 - - - -
дек
абр
я

Про
вед
ен
кон
кур

с
про
фес
сио
нал
ьно
го
мас
тер
ств
а с
цел
ью
под
дер
жки
и
про
фес
сио
нал
ьно
го
раз
вит
ия
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей в
201
8
год
у

тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
.

обр
нау
ки
Рос
сии

дек
абр
я

Про
вед
ен
кон
кур
с
про
фес
сио
нал
ьно
го
мас
тер
ств
а с
цел
ью
под
дер
жки
и
про
фес
сио
нал
ьно
го
раз
вит
ия
пед
аго
гич
еск
их
раб
отн
ико
в
доп
олн
ите
льн

ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.4
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | мар
та | | | | | | | | | | | | |

Исп
олн
ен
пла
н
мер
опр
ият
ий
по
реа
лиз
аци
и
кон
цеп
ции
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей в
201
6

год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное
событие
4.5
. | Мин
обро
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | мар | | | | | | | |
| | | | | | | та | | | | | | | |

Исполнен
план
мероприятий
по
реализации
концепции
дополнительного
образования
детей в
2017
году

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| Контрольное
соб | Мин
обро
нау
ки
Рос | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - |
| | | | | | | | | | | мар | | | |
| | | | | | | | | | | та | | | |

ыти
е
4.6
.

сии

Исп
олн
ен
пла
н
мер
опр
ият
ий
по
реа
лиз
аци
и
кон
цеп
ции
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.7
.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 31 - - - - - - - - - - -

Про
вед
ена
все

рос
сий
ска
я
оли
мпи
ада
шко
льн
ико
в в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.8
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | дек
абр
я | | | | | | | | |

Орг
ани
зов
ано
уча
сти
е
сбо
рны
х
ком
анд
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
меж
дун
аро
дны
х
оли

МПИ
ада
х по
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
м
пре
дме
там
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.9
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 31
мая | - | - | - | - | - | - |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ена
все
рос
сий
ска
я
оли
мпи
ада
шко
льн
ико
в в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|
| Кон
тро | Мин
обр | - | - | - | - | - | - | - | 15
дек | - | - | - | - |
|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|

льн
ое
соб
ыти
е
4.1
0.

нау
ки
Рос
сии

абр
я

Орг
ани
зов
ано
уча
сти
е
сбо
рны
х
ком
анд
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
меж
дун
аро
дны
х
оли
мпи
ада
х по
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
м
пре
дме
там
в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|
| Контрольное событие 4.11. | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 мая | - | - |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|

Проведена все российская олимпиада школьников в 2019 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Контрольное событие 4.12. | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 декабря |
|---------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|

Организовано участие сборных команд

анд
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
в
меж
дун
аро
дны
х
оли
мпи
ада
х по
общ
еоб
раз
ова
тел
ьны
м
пре
дме
там
в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
3. | 4 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | дек
абр
я | | | | | | | |

Осу
щес
твл
ены
мер
опр
ият
ия

тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
5.

обр
нау
ки
Рос
сии

дек
абр
я

Осу
щес
твл
ены
мер
опр
ият
ия
по
под
дер
жке
тал
ант
лив
ой
мол
оде
жи в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
6.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - -

31
дек
абр
я

Под
дер
жан
ы
спе
циа
лиз
иро
ван

ные
уче
бно
-на
учн
ые
цен
тры
,
соз
дан
ные
на
баз
е
МГУ
,
СПб
ГУ,
УрФ
У и
НГУ
, а
так
же
соз
дан
ы
нов
ые
спе
циа
лиз
иро
ван
ные
уче
бно
-на
учн
ые
цен
тры
для
мот
иви
ров
анн
ых
обу
чаю
щих
ся в

составе ведущих российских университетов

(не менее 4 центров)

Контрольное событие 4.17.

Росмолдежь

- - - 30 - - - - - - - - -

ноября

Проведен XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов в 2017

год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
8. | Рос
мол
оде
жь | - | - | 30
сен
тяб
ря | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|-------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Те
рри
тор
ия
смы
сло
в" в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.1
9. | Рос
мол
оде
жь | - | - | 30
сен
тяб
ря | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|-------------------------|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед

ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Та
ври
да"
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
0. | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Те
рри
тор
ия
СМЫ
сло
в" в

201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
1. | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Та
ври
да"
в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
2. | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
| | | | | | | | | | | | | сен
тяб
ря | |

Про
вед
ен

Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Те
рри
тор
ия
смы
сло
в" в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
3.

Рос
мол
оде
жь

- - - - - - - - - - - - - - - -

30
сен
тяб
ря

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
фор
ум
"Та
ври
да"
в
201

9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
4. | 2 | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---|-------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
фор
ум
"До
бро
вол
ец
Рос
сии
" в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
5. | | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | | 31
мая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
XXV
Все

рос
сий
ски
й
фес
тив
аль
"Ро
сси
йск
ая
сту
ден
чес
кая
вес
на"
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
б. | 2 | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | дек
абр
я | | | | |

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
фор
ум
"До
бро
вол
ец
Рос
сии
" в
201
8

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
фор
ум
"До
бро
вол
ец
Рос
сии
" в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.2
9.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - -

31
ИЮЛ
я

Про
вед
ен
XXV
II
Все
рос
сий
ски
й
фес
тив
аль
"Ро
сси
йск
ая
сту
ден

чес
кая
вес
на"
в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
0.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 30 - - - - - - - - - - - -
июн
я

Раз
раб
ота
ны
мет
оди
чес
кие
рек
оме
нда
ции
по
сов
ерш
енс
тво
ван
ию
сет
ево
го
вза
имо
дей
ств
ия в
сис
тем
е
вос
пит

ани
я

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
1. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | июн
я | | | | | | | | | | |

Раз
раб
ота
ны
мет
оди
чес
кие
рек
оме
нда
ции
по
орг
ани
зац
ион
но-
мет
оди
чес
кой
под
дер
жке
дея
тел
ьно
сти
дет
ски
х
дви
жен
ий и
уче
нич
еск
ого

сам
оуп
рав
лен
ия

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
2. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | дек
абр
я | | | | | | | |

Вне
дре
н
про
фес
сио
нал
ьны
й
ста
нда
рт
пед
аго
га-
пси
хол
ога
(пе
даг
ога
-пс
ихо
лог
а в
сфе
ре
обр
азо
ван
ия)
в
обр
азо
ват
ель

ных
орг
ани
зац
иях
и
цен
тра
х
пси
хол
ого
-пе
даг
оги
чес
кой
/
мед
ици
нск
ой и
соц
иал
ьно
й
пом
ощи
суб
ъек
тов
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции

Кон 2 Рос - 31 - - - - - - - - -
тро мол
льн оде
ое жь
соб
ыти
е
4.3
3.

Про
вед
ен

Все
рос
сий
ски
й
лит
ера
тур
ный
пат
рио
тич
еск
ий
фес
тив
аль
"Ру
сск
ие
риф
мы"
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
4. | 2 | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - |
|---|---|-------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
лит
ера
тур
ный
пат
рио

тич
еск
ий
фес
тив
аль
"Ру
сск
ие
риф
мы"
в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|
| Кон | 2 | Рос | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - |
| тро | | мол | | | | | | | | | | мая | | |
| льн | | оде | | | | | | | | | | | | |
| ое | | жь | | | | | | | | | | | | |
| соб | | | | | | | | | | | | | | |
| ыти | | | | | | | | | | | | | | |
| е | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | |

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
лит
ера
тур
ный
пат
рио
тич
еск
ий
фес
тив
аль
"Ру
сск
ие
риф
мы"

В
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.3
6. | Рос
мол
оде
жь | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | июл
я | | | | | | | | | |

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
обр
азо
ват
ель
ный
фор
ум
"Ба
лти
йск
ий
Арт
ек"
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое | Рос
мол
оде
жь | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | июл
я | | | | | |

С
И
Й
С
К
И
Й
М
О
Л
О
Д
Е
Ж
Н
Ы
Й
О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Й
Ф
О
Р
У
М
"Б
А
Л
Т
И
Й
С
К
И
Й
А
Р
Т
Е
К"
В
2
0
1
9
Г
О
Д
У

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К
о
н
т
р
о
л
ь
н
о
е
с
о
б
ы
т
и
е
4
.3
9 | Р
о
с
м
о
л
о
д
е
ж
ь | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

П
р
о
в
е
д
е
н
В
с
е
р
о
с
с
и
й
с
к
и
й
М
о
л
о
д
е
ж
н
ы
й
О
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь

ный
фор
ум
"Ар
кти
ка.
Сде
лан
о в
Рос
сии
" в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.4
0.

Рос
мол
оде
жь

- - - - 31 - - - - - - -

мар
та

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
обр
азо
ват
ель
ный
фор
ум
"Ар
кти
ка.
Сде
лан
о в

Рос
сии
" в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
4.4
1.

Рос
мол
оде
жь

- - - - - - - - - 31 - - -

мар
та

Про
вед
ен
Все
рос
сий
ски
й
мол
оде
жны
й
обр
азо
ват
ель
ный
фор
ум
"Ар
кти
ка.
Сде
лан
о в
Рос
сии
" в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Под
про
гра
мма
5 | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

"Со
вер
шен
ств
ова
ние
упр
авл
ени
я
сис
тем
ой
обр
азо
ван
ия"

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
. | Рос
обр
над
зор | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|--|--------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ен
еди
ный
гос
уда
рст
вен
ный
экз
аме
н в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| Контрольное событие 5.2 | Рос
обр
над
зор | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен | | | | | |
| | | | | | | | | тяб | | | | | |
| | | | | | | | | ря | | | | | |

Проведенный государственный экзамен в 2018 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|
| Контрольное событие 5.3 | Рос
обр
над
зор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
| | | | | | | | | | | | | сен | |
| | | | | | | | | | | | | тяб | |
| | | | | | | | | | | | | ря | |

Проведенный государственный экзамен в

201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное
собеседование
5.4
. | Министерство
науки
России | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|--|---------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Прошли
процедуру
профессиональной
аккредитации
не менее
800
образовательных
программ
высшего
образования

ия в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.5
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | | дек | | | | |
| | | | | | | | | | | абр | | | | |
| | | | | | | | | | | я | | | | |

Про
шли
про
цед
уру
про
фес
сио
нал
ьно
-об
щес
тве
нно
й
акк
ред
ита
ции
не
мен
ее
100
0
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
выс
шег
о
обр

азо
ван
ия в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.6
. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

Про
шли
про
цед
уру
про
фес
сио
нал
ьно
-об
щес
тве
нно
й
акк
ред
ита
ции
не
мен
ее
120
0
обр
азо
ват
ель
ных
про
гра
мм
выс
шег

о
обр
азо
ван
ия в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.7
. | Рос
обр
над
зор | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | сен
тяб
ря | | | | | | | | | |

Рос
сий
ска
я
Фед
ера
ция
при
нял
а
уча
сти
е в
про
вед
ени
и
меж
дун
аро
дно
го
исс
лед
ова
ния
кач
ест
ва
обр
азо
ван

ия
P1A
AC

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.8
.

Рос
обр
над
зор

- - - - -

30
сен
тяб
ря

- - - - -

Рос
сий
ска
я
Фед
ера
ция
при
нял
а
уча
сти
е в
про
вед
ени
и
меж
дун
аро
дно
го
исс
лед
ова
ния
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия
P1S
A

Кон
Рос

- - - - -

30

- - - - -

тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.9
.

обр
над
зор

сен
тяб
ря

Рос
сий
ска
я
Фед
ера
ция
при
нял
а
уча
сти
е в
про
вед
ени
и
меж
дун
аро
дно
го
исс
лед
ова
ния
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия
TAL
IS

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е

Рос
обр
над
зор

- - - - - - - - - - - 30 -
сен
тяб
ря

5.1
0.

Рос
сий
ская
Фед
ерация
принял
а
уча
стие
в
прово
веде
нии
и
меж
дуна
ро
дно
го
исс
лед
ова
ния
кач
ест
ва
об
разо
ван
ия
TIM
SS

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
1. | Мин
об
на
ки
Рос
сии | 11
января | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|---|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Под
вед
ены

ито
ги
общ
ест
вен
ного
о
обс
ужд
ени
я
мат
ери
ало
в
док
лад
а о
сос
тоя
нии
и
пер
спе
кти
вах
раз
вит
ия
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
(по
рез
ульт
тат
ам
мон
ито
рин
га
сис

тем
ы
обр
азо
ван
ия)
в
201
6
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
2. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | янв
аря | | | | | | | |

Под
вед
ены
ито
ги
общ
ест
вен
ног
о
обс
ужд
ени
я
мат
ери
ало
в
док
лад
а о
сос
тоя
нии
и
пер
спе
кти
вах
раз

ВИТ
ия
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
(по
рез
ульт
ат
ам
мон
ито
рин
га
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия)
в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - 11 - - -
января

Под
вед
ены
ито

ги
общ
ест
вен
ног
о
обс
ужд
ени
я
мат
ери
ало
в
док
лад
а о
сос
тоя
нии
и
пер
спе
кти
вах
раз
вит
ия
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
(по
рез
ульт
ат
ам
мон
ито
рин
га
сис
тем

ы
обр
азо
ван
ия)
в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
4.
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 31 - - - - - - - -
дек
абр
я

Вру
чен
ы
пре
мии
Пра
вит
ель
ств
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
201
7
год
а в
обл
аст
и
обр
азо
ван
ия

Кон Мин - - - - - - - 31 - - - -

тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
5.

обр
нау
ки
Рос
сии

дек
абр
я

Вру
чен
ы
пре
мии
Пра
вит
ель
ств
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
201
8
год
а в
обл
аст
и
обр
азо
ван
ия

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
6.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - - - -

31
дек
абр
я

Вру
чен
ы
пре

МИИ
Пра
вит
ель
ств
а
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
201
9
год
а в
обл
аст
и
обр
азо
ван
ия

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
7.

Мин 1
обр мар
нау та
ки
Рос
сии

- - - - -

Про
вед
ена
еже
год
ная
оце
нка
рез
ульт
ат
ивн
ост
и и
эфф
ект
ивн

ост
и
реа
лиз
аци
и в
201
6
год
у
гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
ммы
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"Ра
зви
тие
образо
ван
ия"
на
201
3 -
202
0
год
ы

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
8.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

-

-

-

-

1
мар
та

-

-

-

-

-

-

-

Про
вед

ена
еже
год
ная
оце
нка
рез
ульт
тат
ивн
ост
и и
эфф
ект
ивн
ост
и
реа
лиз
аци
и в
201
7
год
у
гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
ммы
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
"Ра
зви
тие
обр
азо
ван
ия"
на
201
3 -
202
0
год

ы

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.1
9. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Про
вед
ена
еже
год
ная
оце
нка
рез
уль
тат
ивн
ост
и и
эфф
ект
ивн
ост
и
реа
лиз
аци
и в
201
8
год
у
гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
ммы
"Ра
зви
тие
обр
азо

ван
ия"
на
201
3 -
202
0
год
ы

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.2
0. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | 25
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

Реа
лиз
ова
на
кон
цеп
ция
отк
рыт
ост
и
фед
ера
льн
ых
орг
ано
в
исп
олн
ите
льн
ой
вла
сти
в
час
ти
пре
дос
тав
лен

ия
сво
бод
ног
о
дос
туп
а к
ито
гов
ым
дан
ным
рез
ульт
тат
ов
ана
лиз
а и
пер
спе
кти
в
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
по
ито
гам
мон
ито
рин
га
201
6
год
а на
офи
циа
льн
ом
сай
те
Мин
обр
нау
ки
Рос

сии
в
сет
и
"Ин
тер
нет
"

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
5.2
1.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - -

25
дек
абр
я

Реа
лиз
ова
на
Кон
цеп
ция
отк
рыт
ост
и
фед
ера
льн
ых
орг
ано
в
исп
олн
ите
льн
ой
вла
сти
в
час
ти
пре
дос
тав
лен
ия

сво
бод
ног
о
дос
туп
а к
ито
гов
ым
дан
ным
рез
ульт
тат
ов
ана
лиз
а и
пер
спе
кти
в
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
по
ито
гам
мон
ито
рин
га
201
7
год
а на
офи
циа
льн
ом
сай
те
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

в
сет
и
"Ин
тер
нет
"

Кон 2 Мин - - - - - - - - - - 25
тро обр
льн нау
ое ки
соб Рос
ыти сии
е
5.2
2.

Реа
лиз
ова
на
Кон
цеп
ция
отк
рыт
ост
и
фед
ера
льн
ых
орг
ано
в
исп
олн
ите
льн
ой
вла
сти
в
час
ти
пре
дос
тав
лен
ия
сво

бод
ног
о
дос
туп
а к
ито
гов
ым
дан
ным
рез
уль
тат
ов
ана
лиз
а и
пер
спе
кти
в
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
по
ито
гам
мон
ито
рин
га
201
8
год
а на
офи
циа
льн
ом
сай
те
Мин
обр
нау
ки
Рос
сии
в

сет
и
"Ин
тер
нет
"

Фед
ера
льн
ая
цел
ева
я
про
гра
мма
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия
на
201
6 -
202
0
год
ы

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - - - - -

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
.

Рос
обр
над
зор

- 30
июн
я

- - - - - - - - - - - - - - -

Про
вед
ено
нац
ион
аль
ное
исс
лед

о
ва
н
и
е
к
а
ч
е
с
т
в
а
о
б
щ
е
г
о
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
(к
о
н
е
ц
у
ч
е
б
н
о
г
о
г
о
д
а)
в
2
0
1
7
г
о
д
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К
о
н
т
р
о
л
ь
н
о
е
с
о
б
ы
т
и
е
8.2
. | Р
о
с
о
б
р
а
д
з
о
р | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | с
е
н
т
я
б
р
я | | | | | | | | | |

Р
е
а
л
и
з
о
в
а
н
к
о
м
п
л
е
к
с
м
е
р
о
п
р
и
я
т
и
й
п
о
р
а
з
в
и
т
и
ю
о
б
е
с
п
е
ч
е
н
и
я

мат
ери
аль
но-
тех
нич
еск
их
усл
ови
й,
обе
спе
чив
ающ
их
инф
орм
аци
онн
ую
без
опа
сно
сть
в
мес
тах
про
вед
ени
я
гос
уда
рст
вен
ной
ито
гов
ой
атт
ест
аци
и по
про
гра
мма
м
осн
овн
ого
общ
его

и
сре
дне
го
общ
его
обр
азо
ван
ия,
за
сче
т
объ
ект
ивн
ого
и
кач
ест
вен
ног
о
про
вед
ени
я
ука
зан
ных
про
цед
ур
оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб | Рос
обр
над
зор | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - | - | - | - |
|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|

ЫТИ
е
8.3
.

Про
вед
ено
нац
ион
аль
ное
исс
лед
ова
ние
кач
ест
ва
общ
его
обр
азо
ван
ия
(на
чал
о
уче
бно
го
год
а) в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е | Рос
обр
над
зор | - | - | - | - | - | 30
июн
я | - | - | - | - | - | - |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|

8.4
.

Про
вед
ено
нац

ион
аль
ное
исс
лед
ова
ние
кач
ест
ва
общ
его
обр
азо
ван
ия
(ко
нец
уче
бно
го
год
а) в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.5
. | Рос
обр
над
зор | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | сен
тяб
ря | | | | | |

Реа
лиз
ова
н
ком
пле
кс
мер
опр
ият
ий
по
раз
вит

ию
обе
спе
чен
ия
мат
ери
аль
но-
тех
нич
еск
их
усл
ови
й,
обе
спе
чив
ающ
их
инф
орм
аци
онн
ую
без
опа
сно
сть
в
мес
тах
про
вед
ени
я
гос
уда
рст
вен
ной
ито
гов
ой
атт
ест
аци
и по
про
гра
мма
м

ОСН
ОВН
ОГО
ОБЩ
ЕГО
И
СРЕ
ДНЕ
ГО
ОБЩ
ЕГО
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ,
ЗА
СЧЕ
Т
ОБЪ
ЕКТ
ИВН
ОГО
И
КАЧ
ЕСТ
ВЕН
НОГ
О
ПРО
ВЕД
ЕНИ
Я
УКА
ЗАН
НЫХ
ПРО
ЦЕД
УР
ОЦЕ
НКИ
КАЧ
ЕСТ
ВА
ОБР
АЗО
ВАН
ИЯ В
201
8
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|
| Контрольное событие | Рос
об
над
зор | - | - | - | - | - | - | - | - | 31
дек
абр
я | - | - | - | - |
|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|

8.6
.

Проведено национальное исследование качества обслуживания (начало учебного года) в 2018 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|
| Контрольное событие | Рос
об
над
зор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30
июн
я | - | - |
|---------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|---|---|

8.7
.

Про
вед
ено
нац
ион
аль
ное
исс
лед
ова
ние
кач
ест
ва
общ
его
обр
азо
ван
ия
(ко
нец
уче
бно
го
год
а) в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.8
.

Рос
обр
над
зор

- - - - - - - - - - - 30 -
сен
тяб
ря

Реа
лиз
ова
н
ком
пле
кс
мер
опр

ият
ий
по
раз
вит
ию
обе
спе
чен
ия
мат
ери
аль
но-
тех
нич
еск
их
усл
ови
й,
обе
спе
чив
ающ
их
инф
орм
аци
онн
ую
без
опа
сно
сть
в
мес
тах
про
вед
ени
я
гос
уда
рст
вен
ной
ито
гов
ой
атт
ест
аци

и по
про
гра
мма
м
осн
овн
ого
общ
его
и
сре
дне
го
общ
его
обр
азо
ван
ия,
за
сче
т
объ
ект
ивн
ого
и
кач
ест
вен
ног
о
про
вед
ени
я
ука
зан
ных
про
цед
ур
оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия в
201

соб
ыти
е
8.1
0.

Рос
сии

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"По
дде
ржк
а
инн
ова
ций
в
обл
аст
и
раз
вит
ия и
мон
ито
рин
га
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия"
в
фор
ме

суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
1. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | 1
июл
я | - | - | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"По
дде
ржк
а
инн
ова
ций
в
обл

тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"По
дде
ржк
а
инн
ова
ций
в
обл
аст
и
раз
вит
ия и
мон
ито
рин
га
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия"
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 15 - - - - - - - - - -
мая

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Ре
али
зац
ия
нов
ых
орг
ани
зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х
мод
еле
й и
ста
нда
рто
в в
дош

КОЛ
ЬНО
М
обр
азо
ван
ии
пут
ем
раз
раб
отк
и
нор
мат
ивн
о-м
ето
дич
еск
ой
баз
ы и
экс
пер
тно
-ан
али
тич
еск
ое
соп
ров
ожд
ени
е ее
вне
дре
ния
" в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
7

год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное
событие
8.14. | Мин
обро
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 15
мая | - | - | - | - | - | - |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Ре
али
зац
ия
нов
ых
орг
ани
зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х
мод
еле
й и
ста

нда
рто
в в
дош
кол
ьно
м
обр
азо
ван
ии
пут
ем
раз
раб
отк
и
нор
мат
ивн
о-м
ето
дич
еск
ой
баз
ы и
экс
пер
тно
-ан
али
тич
еск
ое
соп
ров
ожд
ени
е ее
вне
дре
ния
" в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им

лиц
ам в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
5. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|

мая

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Ре
али
зац
ия
нов
ых
орг
ани
зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х

мод
эле
й и
ста
нда
рто
в в
дош
кол
ьно
м
обр
азо
ван
ии
пут
ем
раз
раб
отк
и
нор
мат
ивн
о-м
ето
дич
еск
ой
баз
ы и
экс
пер
тно
-ан
али
тич
еск
ое
соп
ров
ожд
ени
е ее
вне
дре
ния
" в
фор
ме
суб
сид
ий

юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
б. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | фев
рал
я | | | | | | | | | | | | |

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"По
выш
ени
е
кач
ест
ва
обр
азо

ван
ия в
шко
лах
с
низ
ким
и
рез
уль
тат
ами
обу
чен
ия и
в
шко
лах
,
фун
кци
они
рую
щих
в
неб
лаг
опр
ият
ных
соц
иал
ьны
х
усл
ови
ях,
пут
ем
реа
лиз
аци
и
рег
ион
аль
ных
про
ект
ов и
рас
про
стр

ане
ние
их
рез
уль
тат
ов"
в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
7. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | фев
рал
я | | | | | | | |

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"По
выш
ени
е
кач
ест
ва

обр
азо
ван
ия в
шко
лах
с
низ
ким
и
рез
ульт
тат
ами
обу
чен
ия и
в
шко
лах
,
фун
кци
они
рую
щих
в
неб
лаг
опр
ият
ных
соц
иал
ьны
х
усл
ови
ях,
пут
ем
реа
лиз
аци
и
рег
ион
аль
ных
про
ект
ов и
рас

шко
лах
с
низ
ким
и
рез
ульт
тат
ами
обу
чен
ия и
в
шко
лах
,
фун
кци
они
рую
щих
в
неб
лаг
опр
ият
ных
соц
иал
ьны
х
усл
ови
ях,
пут
ем
реа
лиз
аци
и
рег
ион
аль
ных
про
ект
ов и
рас
про
стр
ане
ние

их
рез
ульт
тат
ов"
в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.1
9.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - 29 - - - - - - - - -
окт
ябр
я

Сфо
рми
ров
аны
инс
тру
мен
ты и
рес
урс
ы
под
дер
жки
инн
ова
ций
по
реа
лиз
аци
и
ста
нда
рто
в,
при
нят
ых в
сис
тем

е
общ
его
обр
азо
ван
ия,
для
не
мен
ее
чем
69
шко
л в
201
7
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
0. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | 29 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | окт
ябр
я | | | | |

Сфо
рми
ров
аны
инс
тру
мен
ты и
рес
урс
ы
под
дер
жки
инн
ова
ций
по
реа
лиз
аци
и

стандартов, принятых в системе общего образования, для не менее чем 67 школ в 2018 году

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| Контрольные события | Минобрнауки России | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 29 окт
ября |
|---------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|

Сформированы инструменты и ресурсы поддер

жки
инн
ова
ций
по
реа
лиз
аци
и
ста
нда
рто
в,
при
нят
ых в
сис
тем
е
общ
его
обр
азо
ван
ия,
для
не
мен
ее
чем
61
шко
лы в
201
9
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
2. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | июл
я | | | | | | | | | |

Зак
люч
ены
сог

лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Со
зда
ние
сет
и
шко
л,
реа
лиз
ующ
их
инн
ова
цио
нны
е
про
гра
ммы
для
отр
або
тки
нов
ых
тех
нол
оги
й и
сод
ерж
ани
я
обу
чен
ия и
вос
пит

ани
я,
чер
ез
кон
кур
сну
ю
под
дер
жку
шко
льн
ых
ини
циа
тив
и
сет
евы
х
про
ект
ов"
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
3.

Зак

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - 1 - - - -
июл
я

люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Со
зда
ние
сет
и
шко
л,
реа
лиз
ующ
их
инн
ова
цио
нны
е
про
гра
ммы
для
отр
або
тки
нов
ых
тех
нол
оги
й и
сод
ерж
ани
я
обу
чен

ия и
вос
пит
ани
я,
чер
ез
кон
кур
сн
ю
под
дер
жку
шко
льн
ых
ини
циа
тив
и
сет
евы
х
про
ект
ов"
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - 1 -
ИЮЛ
Я

4.

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Со
зда
ние
сет
и
шко
л,
реа
лиз
ующ
их
инн
ова
цио
нны
е
про
гра
ммы
для
отр
або
тки
нов
ых
тех
нол
оги
й и
сод
ерж
ани

ЫТИ СИИ
е
8.2
5.

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Об
нов
лен
ие
сод
ерж
ани
я и
тех
нол
оги
й
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия и
вос
пит
ани
я
дет
ей"
в
фор

ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
7
год
у

Кон Мин - - - - - - 1 - - - - -
тро обр
льн нау
ое ки
соб Рос
ыти сии
е
8.2
6.

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Об
нов
лен
ие
сод
ерж
ани
я и

тех
нол
оги
й
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия и
вос
пит
ани
я
дет
ей"
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
7.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - - - - - - - - 1 -
июл
я

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени

я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в по
мер
опр
ият
ию
"Об
нов
лен
ие
сод
ерж
ани
я и
тех
нол
оги
й
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия и
вос
пит
ани
я
дет
ей"
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201

9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
8.

Мин 1 - - - - -
обр фев
нау рал
ки я
Рос
сии

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"фо
рми
ров
ани
е
сов
рем
енн
ых
упр
авл
енч
еск
их и
орг
ани

зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х
мех
ани
змо
в в
сис
тем
е
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей"
в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.2
9.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - 1 - - - - -
фев
рал
я

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там

Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"Фо
рми
ров
ани
е
сов
рем
енн
ых
упр
авл
енч
еск
их и
орг
ани
зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х
мех
ани
змо
в в
сис
тем
е
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет

ей"
в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.3
0. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
Мер
опр
ият
ию
"Фо
рми
ров
ани
е
сов
рем
енн
ых
упр
авл
енч
еск

их и
орг
ани
зац
ион
но-
эко
ном
иче
ски
х
мех
ани
эмо
в в
сис
тем
е
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей"
в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.3
1.

Мин 1 - - - - -
обр фев
нау рал
ки я
Рос
сии

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии

суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"Ра
зра
бот
ка и
рас
про
стр
ане
ние
в
сис
тем
ах
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
нов
ых
обр
азо
ват
ель
ных
тех
нол

ОГ
И,
ФОР
М
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИИ
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НОГ
О
ПРО
ЦЕС
СА"
В
201
7
ГОД
У

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.3
2.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - 1 - - - - -
фев
рал
я

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер

опр
ият
ию
"Ра
зра
бот
ка и
рас
про
стр
ане
ние
в
сис
тем
ах
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
нов
ых
обр
азо
ват
ель
ных
тех
нол
оги
й,
фор
м
орг
ани
зац
ии
обр
азо
ват
ель

ног
о
про
цес
са"
в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.3
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -

1
фев
рал
я

- - -

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"Ра
зра
бот
ка и
рас
про
стр
ане
ние

В
сис
тем
ах
сре
дне
го
про
фес
сио
нал
ьно
го и
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия
нов
ых
обр
азо
ват
ель
ных
тех
нол
оги
й,
фор
м
орг
ани
зац
ии
обр
азо
ват
ель
ног
о
про
цес
са"
в
201
9
год
у

Контрольное собрание
8.34.

Министерство науки и
Росси

1 феврал

- - - - -

Распределены субсидии субъектам Российской Федерации по мероприятию "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с

НОВ
ЫМ
Фед
ера
льн
ЫМ
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
пос
ред
ств
ом
раз
раб
отк
и
кон
цеп
ций
мод
ерн
иза
ции
кон
кре
тны
х
обл
аст
ей,
под
дер
жки
рег
ион
аль
ных
про
гра
мм
раз

ВИТ
ия
обр
азо
ван
ия и
под
дер
жки
сет
евы
х
мет
оди
чес
ких
объ
еди
нен
ий"
в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
8.3
5.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - 1 - - - - - - - - -

фев
рал
я

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера

ции
по
мер
опр
ият
ию
"Мо
дер
низ
аци
я
тех
нол
оги
й и
сод
ерж
ани
я
обу
чен
ия в
соо
тве
тст
вии
с
нов
ым
фед
ера
льн
ым
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
пос
ред
ств
ом
раз
раб

отк
и
кон
цеп
ций
мод
ерн
иза
ции
кон
кре
тны
х
обл
аст
ей,
под
дер
жки
рег
ион
аль
ных
про
гра
мм
раз
вит
ия
обр
азо
ван
ия и
под
дер
жки
сет
евы
х
мет
оди
чес
ких
объ
еди
нен
ий"
в
201
8
год
у

Контрольное
оборудование
Министерства
науки
и
образования
Российской
Федерации
по
мероприятию
"Модернизация
технологий и
содержания
обучения в
соответствии

- - - - -

1
февраль

- - -

8.3
6.

Распределены
субсидии
субъектам
Российской
Федерации
по
мероприятию
"Модернизация
технологий и
содержания
обучения в
соответствии

С
НОВ
ЫМ
Фед
ера
льн
ЫМ
гос
уда
рст
вен
ным
обр
азо
ват
ель
ным
ста
нда
рто
м
пос
ред
ств
ом
раз
раб
отк
и
кон
цеп
ций
мод
ерн
иза
ции
кон
кре
тны
х
обл
аст
ей,
под
дер
жки
рег
ион
аль
ных
про
гра
мм

тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
.

обр
над
зор

сен
тяб
ря

Про
вед
ен
ана
лиз
вып
уск
ных
соч
ине
ний
201
6/1
7
уче
бно
го
год
а
для
сов
ерш
енс
тво
ван
ия
тех
нол
оги
й и
мет
оди
к
пре
под
ава
ния
рус
ско
го
язы
ка.

Сфо

рми
ров
аны
нап
рав
лен
ия
пов
ыше
ния
ква
лиф
ика
ции
пре
под
ава
тел
ей и
мет
оди
сто
в по
рус
ско
му
язы
ку

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.2
.

Рос
обр
над
зор

- - - - -

30
сен
тяб
ря

- - - - -

Про
вед
ен
ана
лиз
вып
уск
ных
соч
ине
ний
201
7/1

8
уче
бно
го
год
а
для
сов
ерш
енс
тво
ван
ия
тех
нол
оги
й и
мет
оди
к
пре
под
ава
ния
рус
ско
го
язы
ка .

Сфо
рми
ров
аны
нап
рав
лен
ия
пов
ыше
ния
ква
лиф
ика
ции
пре
под
ава
тел
ей и
мет
оди
сто

в по
рус
ско
му
язы
ку

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.3
. | Рос
обр
над
зор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - |
|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|

Про
вед
ен
ана
лиз
вып
уск
ных
соч
ине
ний
201
8/1
9
уче
бно
го
год
а
для
сов
ерш
енс
тво
ван
ия
тех
нол
оги
й и
мет
оди
к
пре
под

ава
ния
рус
ско
го
язы
ка.

Сфо
рми
ров
аны
нап
рав
лен
ия
пов
ыше
ния
ква
лиф
ика
ции
пре
под
ава
тел
ей и
мет
оди
сто
в по
рус
ско
му
язы
ку

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.4
.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Рос | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| обр | | | | дек | | | | | | | | |
| над | | | | абр | | | | | | | | |
| зор | | | | я | | | | | | | | |

Раз
раб
ота
н

Банк
заданий и
контрольных
измерительных
материалов по
русскому
языку в
2017
году
(25
00
заданий,
включая 2
диагностических
тестирования)
)

Контрольное
собятие

Рос
об
над
зор

- - - - - 1 - - - - -
ИЮН
Я

е
9.5
.

Раз
раб
ота
н
бан
к
зад
ани
й и
кон
тро
льн
ых
изм
ери
тел
ьны
х
мат
ери
ало
в по
рус
ско
му
язы
ку в
201
8
год
у
(25
00
зад
ани
й,
вкл
юча
я 2
диа
гно
сти
чес
ких
тес
тир
ова
ния
)

Контрольное событие
9.6
.

Рос
обр
над
зор

- - - - -

1
июн
я

- -

Разработка
н
банк
к
зад
ани
й и
конт
рольн
ых
изм
ери
тел
ьны
х
мат
ери
ало
в по
рус
ско
му
язы
ку в
201
9
год
у
(30
00
зад
ани
й,
вкл
юча
я 2
диа
гно

сти
чес
ких
тес
тир
ова
ния
)

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.7
. | Рос
сот
руд
нич
ест
во | - | - | - | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | дек
абр
я | | | | | | | | |

Про
вед
ены
в
201
7
год
у
мер
опр
ият
ия,
нап
рав
лен
ные
на
обу
чен
ие и
пов
ыше
ние
ква
лиф
ика
ции
спе
циа
лис
тов
, в
пре

дст
ави
тел
ьст
вах
Рос
сот
руд
нич
ест
ва в
гос
уда
рст
вах
-
уча
стн
ика
х
СНГ

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.8
.

Рос
сот
руд
нич
ест
во

- - - - - - - - 31 - - - -
дек
абр
я

Про
вед
ены
в
201
8
год
у
мер
опр
ият
ия,
нап
рав
лен
ные
на
обу
чен
ие и

повышение квалификации специалистов, в представительстве Россодрнических властей государствах СНГ

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|
| Контрольные мероприятия | Россодрнические | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31 декабря |
| 9.9 | во | | | | | | | | | | | | я |
| . | | | | | | | | | | | | | |

Проведены в 2019 году

у
мер
опр
ият
ия,
нап
рав
лен
ные
на
обу
чен
ие и
пов
ыше
ние
ква
лиф
ика
ции
спе
циа
лис
тов
, в
пре
дст
ави
тел
ьст
вах
Рос
сот
руд
нич
ест
ва в
гос
уда
рст
вах
-
уча
стн
ика
х
СНГ

Кон
тро
льн
ое

Мин
обр
нау
ки

- 30 - - - - - - - - - -
июн
я

соб
ыти
е
9.1
0.

Рос
сии

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в на
раз
вит
ие
отк
рыт
ого
обр
азо
ван
ия
на
рус
ско
м
язы
ке и
обу
чен
ия
рус
ско
му
язы
ку в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск

ИМ
ЛИЦ
АМ В
201
7
ГОД
У

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
1. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | ИЮН
Я | | | | | | |

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в на
раз
вит
ие
отк
рыт
ого
обр
азо
ван
ия
на
рус
ско
м
язы
ке и
обу
чен
ия

рус
ско
му
язы
ку в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
8
год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|---|---|
| Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
2. | Мин
обр
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | - | - |
| | | | | | | | | | | | июн
я | | |

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в на
раз
вит
ие
отк
рыт
ого

обр
азо
ван
ия
на
рус
ско
м
язы
ке и
обу
чен
ия
рус
ско
му
язы
ку в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
9
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
3.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- 30 - - - - - - - - - -
июн
я

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре

дос
тав
лен
ие
гра
нто
в на
про
вед
ени
е
кру
пны
х
соц
иал
ьно
зна
чим
ых
мер
опр
ият
ий,
нап
рав
лен
ных
на
поп
уля
риз
аци
ю
рус
ско
го
язы
ка,
в
фор
ме
суб
сид
ий
юри
дич
еск
им
лиц
ам в
201
7

год
у

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|
| Контрольное
соборы
е
9.1
4. | Мин
обро
нау
ки
Рос
сии | - | - | - | - | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | июн
я | | | | | | |

Зак
люч
ены
сог
лаш
ени
я на
пре
дос
тав
лен
ие
гра
нто
в на
про
вед
ени
е
кру
пны
х
соц
иал
ьно
зна
чим
ых
мер
опр
ият
ий,
нап
рав
лен
ных
на
поп
уля

ри
з
а
ц
и
ю
р
у
с
с
к
о
г
о
я
з
ы
к
а,
в
ф
о
р
м
е
с
у
б
с
и
д
и
й
ю
р
и
д
и
ч
е
с
к
и
м
л
и
ц
а
м
в
2
0
1
8
г
о
д
у

К
о
н
т
р
о
л
ь
н
о
е
с
о
б
ы
т
и
е
9.1
5.

М
и
н
о
б
р
н
а
у
к
и
Р
о
с
с
и
и

-

-

-

-

-

-

-

-

-

30
И
ю
н
я

-

-

З
а
к
л
ю
ч
е
н
ы
с
о
г
л
а
ш
е
н
и
я
н
а
п
р
е
д
о
с
т
а
в
л
е
н
и
е
г
р
а
н
т
о
в
н
а
п
р
о
в
е
д

ыти
е
9.1
6.

СИИ

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"Ра
зви
тие
сод
ерж
ани
я,
фор
м,
мет
одо
в
пов
ыше
ния
кад
ров
ого
пот
енц
иал
а
пед
аго
гов
и

спе
циа
лис
тов
по
воп
рос
ам
изу
чен
ия
рус
ско
го
язы
ка
(ка
к
род
ног
о,
как
нер
одн
ого
,
как
ино
стр
анн
ого
) в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, а
так
же
по
воп

рос
ам
исп
оль
зов
ани
я
рус
ско
го
язы
ка
как
гос
уда
рст
вен
ног
о
язы
ка
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
" в
201
7
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
7.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - 1 - - - - -
фев
рал
я

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб

Ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият
ию
"Ра
зви
тие
сод
ерж
ани
я,
фор
м,
мет
одо
в
пов
ыше
ния
кад
ров
ого
пот
енц
иал
а
пед
аго
гов
и
спе
циа
лис
тов
по
воп
рос
ам
изу
чен
ия
рус
ско

ГО
ЯЗЫ
КА
(КА
К
РОД
НОГ
О,
КАК
НЕР
ОДН
ОГО
,
КАК
ИНО
СТР
АНН
ОГО
) В
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ
НЫХ
ОРГ
АНИ
ЗАЦ
ИЯХ
РОС
СИЙ
СКО
Й
ФЕД
ЕРА
ЦИИ
, А
ТАК
ЖЕ
ПО
ВОП
РОС
АМ
ИСП
ОЛЬ
ЗОВ
АНИ
Я
РУС
СКО
ГО
ЯЗЫ
КА
КАК

гос
уда
рст
вен
ног
о
язы
ка
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
" в
201
8
год
у

Кон
тро
льн
ое
соб
ыти
е
9.1
8.

Мин
обр
нау
ки
Рос
сии

- - - - -
1
фев
рал
я

Рас
пре
дел
ены
суб
сид
ии
суб
ъек
там
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
по
мер
опр
ият

ию
"Ра
звиг
ти
сод
ерж
ани
я,
фор
м,
мет
одо
в
пов
ыше
ния
кад
ров
ого
пот
енц
иал
а
пед
аго
гов
и
спе
циа
лис
тов
по
воп
рос
ам
изу
чен
ия
рус
ско
го
язы
ка
(ка
к
род
ного
о,
как
нер
одно
го
,

как
ино
стр
анн
ого
) в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
Рос
сий
ско
й
Фед
ера
ции
, а
так
же
по
воп
рос
ам
исп
оль
зов
ани
я
рус
ско
го
язы
ка
как
гос
уда
рст
вен
ног
о
язы
ка
Рос
сий
ско
й
Фед

ера
ции
" в
201
9
год
у

<*> Устанавливаются статус "2", если контрольное событие включено в ведомственный план, статус "4", если контрольное событие отражает результат выполнения мероприятий приоритетных национальных проектов.