

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
от 28.08.2015 №30

Утверждено  
приказом № 243 от 29.08.15  
директор МБОУ СОШ п.Домново

Директор школы



Российская Федерация  
Калининградская область  
Муниципальное образование «Правдинский район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа поселка Домново

**Программа  
гражданско - патриотического  
воспитания школьников**

Адрес МБОУ СОШ п.Домново:  
238404, Россия, Калининградская область,  
Правдинский район, п.Домново,  
ул. Иркутско-Пинской дивизии, д. 5

# **Программа организации кадетского класса**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи организации кадетского класса
3. Условия реализации Программы
4. Организация деятельности кадетского класса.
5. Организация учебно-воспитательного процесса.
6. Режим кадетского класса
7. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания.
8. Расписание дополнительного образования кадетского класса
9. Кодекс чести кадетов
10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами.

### **1. Пояснительная записка**

« Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетского класса даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

## **2. Цели и задачи организации кадетского класса**

Основной целью деятельности кадетского класса – патриотическое, интеллектуальное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки к служению Отечеству в широком понимании этого слова на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. Немаловажное значение имеет также создание основ для сознательного юношами своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных программ. Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- Наличие воспитательно-образовательной программы и возможность качественного научно-сервисного, педагогического и психологического сопровождения учебного процесса.
- Наличие в школе традиций патриотического воспитания и базовых структур, на основе которых будет развёрнут кадетский класс
- Позитивное отношение к идее кадетства администрации, педагогического коллектива школы, родителей и детей
- Поддержка деятельности кадетского класса органами районного самоуправления, образования, социальными партнёрами школы
- Наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности кадетского класса
- Обеспечение для обучающихся кадетского класса перспективы по окончании обучения для поступления в учебные заведения.

На сегодняшний день МБОУ СОШ п.Домново располагает предполагаемыми элементами для успешной реализации программы формирования кадетского класса как внутришкольной образовательной и воспитательной структуры. В ходе данной работы предполагается выполнение следующих учебных, воспитательных и социальных задач:

- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой

организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия для воспитания верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно, военной службы;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательной организации, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

## **2. Условия реализации Программы**

Организация кадетского класса стала возможной по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности
- активное содействие родителей в воспитательном процессе
- наличие материальной базы в школе для организации системы дополнительного образования
- высококвалифицированные педагогические кадры

### **3.1. Материально-техническое оснащение:**

- наличие спортивного зала
- наличие помещения для размещения кадетского класса (классное помещение)

- спортивные плоскостные сооружения (спортивная многофункциональная коробка, детское игровое оборудование «Гимнастический городок» (для детей 7-12 лет)
- наличие компьютерного класса, выход в Интернет
- наличие библиотеки
- спортивное оборудование (стрелковое оружие, спортивные снаряды – гимнастические)

### **3.2 Кадровое обеспечение:**

- Котова Тамара Петровна педагогический работник первой квалификационной категории, классный руководитель
- Абрамов Василий Викторович учитель физического воспитания, воспитатель
- зав.библиотекой

### **3.3. Методическое обеспечение:**

- библиотечный фонд
- программа кадетского движения
- программы дополнительного образования (по лицензии),
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности», методические пособия для учителя
- учебные таблицы, плакаты по ОВС и ОБЖ.

### **3.4. Социальное партнерство:**

1. МО «Правдинский район»
2. Войсковая часть

### **3.5. Наличие в школе традиций военно-патриотического воспитания:**

- Спортивные секции
- Спартакиада допризывной молодёжи
- Соревнования по пулевой стрельбе среди допризывной молодёжи
- Школьные музеи
- Месячники оборонно-массовой и спортивной работы
- Военно-патриотические мероприятия: Вахта памяти, Парады победы, военно-спортивные игры, встречи с ветеранами, курсантами военных училищ, участниками боевых действий в Чечне и Афганистане и др.

## **3. Организации деятельности кадетского класса.**

Организация деятельности кадетского класса основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива школы во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию

образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя на государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

**4.1.** В области формирования **образовательной программы** кадетского класса предусматривается предоставление обучающимся возможности получения качественного образования. Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности обучающихся, совершенствование их когнитивной сферы и повышения степени мотивационного компонента учебной деятельности

- углубленное обучение отдельных предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ

- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию

- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста

- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий

- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора обучающихся

- введение в образовательный процесс предметов и курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта

- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка

- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля уровня образования

**4.2.** В области формирования **воспитательной программы** понимается и принимается необходимость:

- чётко определять патриотическую и нравственную направленность всего процесса воспитания, основываясь на потенциале традиций отечественной педагогики и народных систем воспитания;

- учитывать особенности подростка (физические, психологические, социальные);

- давать возможность личностного роста при условии: ценностного отношения к собственному имени и здоровью; реализации притязаний на признание в социально и личностно значимой деятельности, в ощущении личностной свободы при условии исполнения обязательных для всех требований; ценностное отношение к себе как к гражданину великой державы;

- формировать ценностное отношение к своему прошлому, настоящему и будущему, а также к историческому времени своего народа, страны и человечества;
- формировать ценностное отношение к социальному пространству с ориентацией на социальную ценность прав и обязанностей, свободы и послушания;
- сочетать принципы национального патриотизма и толерантности, учитывая многонациональные и многоукладные особенности функционирования нашего государства;
- повышать степень социализации личности каждого ребенка как главное средство принятия базовых национальных и общечеловеческих ценностей и формирования у подростков гражданской позиции, правовой культуры, ориентированной на законопослушание и осознанное отношение к правам, свободам и обязанностям;
- развитие лидерских качеств как способности к самоорганизации и организации других.

**4.3.** Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях;
- формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

**4.4.** При успешной реализации заявленных воспитательных и образовательных программ предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной и социально-активной личности:

- Наличие глубоких знаний в пространстве федеральных стандартов образования и дополнительных образовательных программ и способность их эффективно и самостоятельно применять в жизни; сформированность ключевых компетентностей в предметных областях, коммуникативной и деятельностной компетентности.
- Способность проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными.
- Восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния.
- Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений.

- Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.
- Способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

## **5. Организация учебно-воспитательного процесса**

Деятельность кадетского класса организуется на основе Устава школы, Положения о кадетском классе, утверждённых правил внутреннего распорядка школы.

Деятельность кадетского класса начинается с 5 класса. Класс формируется на добровольной основе из числа обучающихся школы, в которой будет открыт кадетский класс и других школ района на основании заявления родителей.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетском классе школы, повседневной жизнью и деятельностью кадетов осуществляет директор школы, через администрацию и педагогических работников. Непосредственными организаторами образовательного и воспитательного процесса в кадетском классе, его деятельности являются заместители директора школы.

Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя, воспитателя. Обучающиеся кадетского класса пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. И обязанности предусмотренные Уставом школы и правилами внутреннего распорядка школы.

Внутри социально-педагогической структуры кадетского класса во взаимоотношениях обучающихся кадетского класса, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Российской Армии, Кодекса кадетской чести.

Обучающиеся кадетского класса (кадеты) находятся в школе в режиме учебного дня. Они обязаны прибывать в школу и уходить своевременно в точно обозначенное время. Для качественной организации учебного процесса кадетам предоставляются:

- предметные кабинеты
- классная комната, специально подготовленная и оборудованная для изучения специальных предметов программы обучения кадетского класса связанных с гражданской и военной государственной службой
- комнаты для дополнительных занятий

Продолжительность учебного времени, его распределение, время отдыха и дополнительных занятий определяются распорядком дня кадетского класса, который устанавливает директор школы на весь учебный год.

В соответствии с распорядком дня время нахождения в школе делится на две части:



- Основной образовательный процесс, когда обучающиеся занимаются в соответствии с установленной для всех общей программой кадетского класса.

- Дополнительное образование - одна из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе, когда учащиеся занимаются или индивидуально, по сформированной для них личной траектории обучения, или в малых группах. Его направленность определяется развитием индивидуальных творческих, духовных, физических и других способностей кадетов. Кадетский класс реализует дополнительные образовательные программы военно-прикладной, хореографической, эстетической направленности и физической подготовки кадетов.

Усилиями администрации, педагогического коллектива и учредителей и в рамках социального партнёрства в кадетском классе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования с углубленным изучением истории, ОБЖ и НВП.

Образовательный процесс кадетского класса осуществляется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, разрабатываемых и утверждаемых школой для кадетского класса, и регламентируется расписанием занятий.

Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

- **основное общее образование** – обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- **среднее общее образование** – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию. На III уровне вводится профильное обучение как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов, запросов родителей и обучающихся.

В дополнение к обязательным предметам на II и III уровнях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Обучение в пространстве дополнительных предметов и образовательных программ, предоставление дополнительных образовательных услуг может осуществляться на договорной основе. В плане дополнительного образования для обязательного посещения: искусство, хореография, страницы военной истории, строевая подготовка, спортивные игры и др.

Организационно кадетский класс является структурой продлённого учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

По окончании учебного года для кадетов 8 и 10-х классов проводятся полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

Продолжительность сборов (занятий) – 5 дня. Режим занятий кадетов устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока – 45 минут.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения осуществляется на основании решения педагогического совета с учетом выполнения контрольно-переводных нормативов специализированных курсов и успешного усвоения образовательных программ.

## **6. Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания**

Управление кадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.

Общественными формами управления кадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, педагогический совет школы.

**Административно-педагогическое** управление кадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, координатором развития кадетского движения и классным руководителем кадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в кадетском классе.

**Директор школы** непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве кадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

**Педагогический совет** по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении кадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска кадетов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических

работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

**Координатор развития кадетского движения (воспитатель)** назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов.

**Классный руководитель** назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве кадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

**Воспитатель** кадетского класса назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы кадетского класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов класса, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетского класса.

Для организации качественной системы управления кадетским классом и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются **командир взвода и командиры отделений**.

Для кадетов в период нахождения в школе обязательно ношение установленной администрацией по согласованию с родительским комитетом и собранием формы одежды.

Занятия проводят учителя, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования. Задача формирования у кадетов командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке.

При обучении кадетов следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач кадетских классов и возрастных особенностей кадетов.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях, стрельбах, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Знания и умения:

*Общевоинские уставы.*

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности и жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования;
- формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных.

**УМЕТЬ:**

- применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и особенно обязанностей командира отделения;
- точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава отделения.

*Строевая подготовка.*

В результате изучения программы строевой подготовки и получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной жизни кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основные положения строевого Устава;
- правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на поле боя;
- о действиях на машинах.

**УМЕТЬ:**

- выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него;
- правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
- правильно управлять строем вербальными средствами.

*Тактическая подготовка.*

В результате изучения программы по тактической подготовке кадеты должны:

**ЗНАТЬ:**

- основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);
- организационно-штатную структуру, боевые возможности мотострелковых, приданных и поддерживающих подразделений, порядок и способы их боевого применения;
- организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника;
- основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;
- задачи инженерного обеспечения мотострелковых подразделений в различных видах боя, необходимые силы и средства для их выполнения, выполнение инженерных работ 1-й и 2-й очереди;
- элементы огневых позиций (опорных пунктов) мотострелковых подразделений и объем их работ по инженерному оборудованию;
- сущность и значение скрытого управления войсками.

#### УМЕТЬ:

- действовать в бою в составе мотострелкового отделения; эффективно использовать боевые возможности вооружения и боевой техники мотострелковых подразделений;
- действовать в условиях применения противником ОМП и зажигательного оружия;
- практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;
- организовывать инженерное обеспечение в различных видах боя.

#### *Огневая подготовка.*

В результате изучения программ огневой подготовки кадеты должны:

#### ЗНАТЬ:

- боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);
- правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

#### УМЕТЬ:

- готовить вооружение МСО к боевому применению;
- организовывать и проводить его техническое обслуживание;
- своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из основных изучаемых образцов вооружения;
- выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности.

#### *Физическая подготовка.*

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

## **9. Кодекс чести кадетов**

### **I. Общие правила.**

1.1. Быть верным России, гордиться ее прошлым, уважать ее обычаи.

- 1.2. Любить и оберегать свой класс.
- 1.3. Стараться возвысить свой класс, хотя бы и в ущерб себе.
- 1.4. Хранить и умножать классные традиции.
- 1.5. Помнить, что главная жизненная обязанность кадета – учеба, учеба и учеба.
- 1.6. Не бросать тень на кадетов своим поведением вне класса.

## **II. Облик кадета.**

- 2.1. Соблюдать установленную для кадетов форму.
- 2.2. Быть добрым.
- 2.3. Закалять свою волю.
- 2.4. Смотреть людям в глаза
- 2.5. Быть честным во всем.
- 2.6. Быть чистоплотным. Помнить, что чистота – лучшая красота.
- 2.7. Держаться скромно.
- 2.8. Знать свои недостатки.
- 2.9. Быть, а не казаться.
- 2.10. Быть благодарным

## **III. Взаимоотношения.**

- 3.1. Помогать товарищам.
- 3.2. Не завидовать.
- 3.3. Не хвастаться.
- 3.4. Делиться.
- 3.5. Поддерживать выдающихся.
- 3.6. Не обманывать.
- 3.7. Не делать бесчестно, даже ради товарищества. Помнить, что бесчестие ради товарищества, все равно остается бесчестием.
- 3.8. Не подводить товарища под ответ за свои поступки.
- 3.9. Не оскорблять. Помнить, что оскорбление товарища оскорбляет товарища.
- 3.10. Поддерживать взаимную уважительность.
- 3.11. Не грубить.
- 3.12. Не сквернословить.
- 3.13. Уважать молящихся.
- 3.14. Следить за почитанием старших людей.
- 3.15. Охранять младших кадетов, как братьев.
- 3.16. Поссорившись, думай о мире.
- 3.17. Не доносить.
- 3.18. Не сплетничать.

## **IV. Правила общежития.**

- 4.1. Не лишать товарища удобств общежития.
- 4.2. Соблюдать за едой приличия.
- 4.3. Воровство карается исключением из класса.
- 4.4. Кадеты должны приветствовать кадетов, носящих знак кадетов.

### **10. Технологии и принципы, используемые в работе с кадетами**

- Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:
- технология лично-ориентированного обучения;
- педагогика сотрудничества;

- КТД (коллективное творческое дело);
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Формы работы с кадетами:**

- исследовательская работа,
- проектная деятельность,
- акции,
- дебаты;
- круглые столы;
- совместные мероприятия с родителями, учителями т.д.

#### **Традиционные мероприятия**

- Практические стрельбы;
- Полевые сборы;
- Посещение воинских частей;
- Встречи с выпускниками военных училищ;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы
- День единения
- День Конституции
- Акция «Забота»
- Акция «Подарок ветерану»
- Зарница, сборы
- Экскурсии в исторический, краеведческий музеи. Музей МВД.
- Уроки Мужества
- Конкурс газет «Есть такая профессия - Родину защищать»
- Конкурсы рисунков
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине
- Встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны в Афганистане и

#### **Чечне**

- Участие в общешкольных мероприятиях.

Кадеты, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

К кадетам применяются следующие поощрения:

- объявление благодарности;
- снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания;
- благодарственное письмо родителям (или лицам, их заменяющим);
- помещение фото на доску почета;
- награждение грамотами и благодарностями и др.

На кадета могут налагаться следующие взыскания:

- замечания;
- выговор;
- строгий выговор;
- отчисление из класса.

## Методическое обеспечение программы

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Постановление от 02 августа 2012 года № 582 О целевой Программе Калининградской области «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2013-2017 годы» Принято Правительством Калининградской обл. В редакции № 186 от 28.03.2013..
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32 –ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями от 22 августа 2004 г.);
- Письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Минобразования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 «О рекомендациях «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации»;
- Письмо Минобразования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников»;
- Научно-методический журнал «Классный руководитель»;
- Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем»;
- Подборка DVD – дисков с фильмами об истории и культуре, России, Калининградской области, Янтарного края и т.п.;
- Фотоальбомы «Они защищали Отечества» Санкт – Петербургского православного издательства «Град духовный»; детские плакаты, рисунки.
- План воспитательной работы управления образования и воспитания молодежи, охраны прав детства администрации МО «Правдинский район»;
- План работы управления культуры администрации МО «Правдинский район»;
- План воспитательной работы школы;
- Авторские методические разработки часов общения, викторин, интеллектуальных игр и т.п.
- Книги из серии «Из России в Россию. Дневники путешествий», посвященные акции «Дети России путешествуют в Россию» и программе «Мы – Россияне».



## Список литературы

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе. – М., 2008. – 212 с.
2. Авдонин В.С. Исторический компонент в концепции патриотического воспитания молодежи. – Рязань, 2009. – С. 33-39.
3. Буторина Т.С., Овчинников Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: КАРО, 2011. – 224 с.
4. Валеев И.И. Патриотическое самовоспитание учащихся. – Уфа: Башкортостан, 2003. – 169 с.
5. Вырщикова А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2003.
6. Глебов А.А. Воспитание патриотизма, толерантности и культуры межнационального общения: Учеб. пособие. – Волгоград: Перемена, 2004. – 102 с.
7. Гражданское становление и патриотическое воспитание молодежи: Методический сборник проектов/Под ред. И.И.Мельниченко, И.В.Метлика. – М.:ГосНИИ семьи и воспитания, 2005. – 52 с.
8. Кривых С.В. Педагогические основы патриотического воспитания школьников. – Новокузнецк, 2005. – 100 с.
9. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2009. – 206 с.
10. Лушников И.Д. Патриотизм как педагогическая проблема в современной России // Проблемы воспитания патриотизма / Под ред. И.Д. Лушникова. – Вологда: ВИРО, 2004. – 100 с.
11. Патриотические традиции русской культуры / Науч. ред. Г.А.Тишкин. – СПб.: СПбГИК, 2003. – 186 с.
12. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления / Под общ. Ред. А.Н.Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002. – 80 с.
13. Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного лагеря: организационно-методические и правовые основы / Лутовинов В.И., Мельниченко И.И., Самотоин А.Н. – М.: Новое дело, 2003. – 240 с.

**Учебный план  
для работы в  
кадетских классах  
5 класс**

№ блока	Наименование тем	Количество занятий		фак
		теоретически	практически	
<b>1</b>	<b>Спасательная подготовка</b>			
1.1	Роль государства в борьбе с катастрофами и террористическими актами	1		1
	МЧС России - федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Психология безопасности.	1		1
1.2	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	7		7
1.3	Опасности техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	5		5
1.4	Меры безопасности на льду и на воде	3		3
1.5	Роль ВДВ в жизни страны	1	1	2
1.6	Система подготовки «Голубых беретов». Посещение и ознакомление служб района		2	
1.7	Контрольное занятие		2	
	Итого	19	5	20
<b>2</b>	<b>Военная подготовка</b>			
2.1	Дни воинской славы	3		8
2.2	Краткая историческая справка о ВС. Виды и рода войск	10		10
2.3	Воинские звания	4	1	5
2.4	Награды Родины	2	1	3
2.5	Посещение воинской части и военного училища		2	
2.6	Строевая подготовка	2	80	15
2.7	Стрелковая подготовка	5	40	10
2.7	Контрольное занятие		2	
	Итого	26	126	51
<b>3</b>	<b>Правовая подготовка</b>			
3.1	Выживание в городе. Как не стать жертвой. Ограбление, хулиганство, насилие, уличные опасности	2		2
3.2	Выживание в местах массового	2		2

	скопления людей и выживание в уличной толпе.			
3.3	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедного транспорта.	2	4	6
3.4	Контрольное занятие		2	
	Итого	6	6	10
<b>4</b>	<b>Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</b>			
4.1	Виды травм, виды кровотечений и первая медицинская помощь при вывихах, переломах, растяжениях, кровотечениях, обмороках, ранах.	8	2	10
4.2	Первая медицинская помощь при отравлениях химически опасными веществами и электротравмах, термических и химических ожогах.	4	2	6
4.3	Первая медицинская помощь при укусах змей и животных.		2	2
4.4	Правила транспортировки пострадавшего. Искусственное дыхание массаж сердца.		3	3
	Итого	12	9	21
<b>5</b>	<b>Кадетский хор</b>			
5.1	Песни патриотической тематики	5	24	
	Итого	5	24	
<b>6</b>	<b>Самоподготовка</b>			
6.1	Самоподготовка		102	
	Итого		102	
	Всего за год	68	272	
		340ч		102

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ

Общественно-политическое направление	Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотическое	художественно-эстетическое	социальное	Краеведческое Духовно-нравственное	трудовое
сентябрь						
Выборы командного состава в кадетских классах	День здоровья. Декада ПДД Прием нормативов по физической подготовке на входе. Занятия по строевой подготовке.	Занятия по истории вооруженных сил.	День Знаний.	Озеленение территории школы	Работа краеведческого кружка. Помощь жителям поселка	Уборка территории школы
октябрь						
Заседание Коллегии кадетской чести.	Работа кадетов в тренажерном зале, в спортивных кружках и секциях. Занятия по строевой подготовке.	Посвящение в кадеты	День пожилого человека. День учителя. Осенний бал.		Работа краеведческого кружка. Помощь жителям поселка	Уборка территории школы и рекреации кадетских классов
ноябрь						
Перевыборы командного состава в кадетских классах. Заседание Коллегии кадетской чести.	Работа кадетов, в спортивных кружках и секциях. Занятия по строевой подготовке.	Занятия по истории вооруженных сил. Организация экскурсий по военным училищам города.	День матери. Подготовка концертной программы к юбилею кадетских классов школы. Конкурс классных уголков.	Изготовление кормушек для птиц.	Работа краеведческого кружка. Помощь жителям поселка	Уборка территории школы и рекреации кадетских классов
декабрь						
Заседание Коллегии кадетской	Работа кадетов в спортивных	Занятия по истории вооруженных	Мастерская Деда Мороза.	Акция «Елке жить!»	Работа краеведческого	Уборка территории школы и

честь.	кружках и секциях. Занятия по строевой подготовке. декада «Молодежь против наркотиков».	сил.	Новогодние вечера. Конкурс новогодних газет и плакатов. Подготовка концертной программы к Дню Защитника и Отечества		кружка. Помощь жи-телям по-селка	рекреации кадетских классов
--------	---	------	---	--	----------------------------------	-----------------------------

январь

Рождественские встречи с представителями администрации района. Заседание Коллегии кадетской чести. Перевыборы командного состава в кадетских классах.	Прием нормативов по физической подготовке в 1 полугодии. Работа кадетов в спортивных кружках и секциях. Занятия по строевой подготовке.	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященные годовщине Вооруженных Сил.	Конкурс военно-патриотической песни. Подготовка концертной программы к Дню Защитника и Отечества	Декада экологии.	Работа краеведческого кружка. Конкурс	Конкурс кабинетов.
---	---	---	--	------------------	---------------------------------------	--------------------

Февраль

Заседание Коллегии кадетской чести.	Работа кадетов в спортивных кружках и секциях. Соревнования по бегу, прыжкам, стрельбе, пионерболу, баскетболу, шашкам, шахматам. Веселые старты среди кадетских классов. Конкурс «Супермен»	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы, посвященные Вооруженным Силам. Смотр строя и песни среди кадетских классов.	.Татьянин день. День Святого Валентина. Концерт, посвященный Дню Защитника и Отечества		Работа краеведческого кружка. Помощь жи-телям по-селка	Уборка территории школы и рекреации кадетских классов
-------------------------------------	--	--	--	--	--	---

март

День самоуправления	Подготовка к смотру	День защиты	День птиц.	Масленица. Подготовка	Работа краеведче	Уборка территории
---------------------	---------------------	-------------	------------	-----------------------	------------------	-------------------

ния. Заседание Коллегии кадетской чести.	кадетских классов и параду Победы. Конкурс «Мисс – кадет»	детей. Праздник Весны.		экспозиции к Дню Победы.	ского кружка. Помощь жи-телям по-селка	школы и рекреации кадетских классов
апрель						
Перевыборы командного состава в кадетских классах. Заседание Коллегии кадетской чести.	День здоровья. Подготовка к смотру кадетских классов и параду Победы.	Месячник «Победа Подготовка к игре «Зарница»»	День смеха.	Озеленение района.	Работа краеведче ского кружка. Помощь жи-телям по-селка	Субботник по благоустройст ву территории школы и района.
май						
Заседание Коллегии кадетской чести.	День здоровья. Участие в смотре кадетских классов и параде Победы	Участие в смотре кадетских классов в г. Самара и параде Победы в г. Ульяновске Участие в игре «зарница»	Отчетный концерт.	Озеленение района.	Работа краеведче ского кружка. Помощь жи-телям по-селка	Уборка территории школы и рекреации кадетских классов
лето						
Военно-полевой выход кадетов						

## Гимн кадетов школы

Опять звучит команда: «Стройся! Смирно!»  
Куратор нам задание даёт.  
И, чтобы всем жилось на свете мирно,  
Кадетов час служебный настаёт!

Припев:

В единстве наша сила!  
В единстве наша мощь!  
Всегда готовы все мы  
Родине помочь!  
И, чтобы ни случилось,  
верны мы одному  
Жизнь – Родине!  
Честь – никому!

Пять лет промчатся в школе очень быстро,  
Кадетство нам с друзьями не забыть.  
Мы разлетимся все по разным далям,  
Но, как и прежде, будем мы дружить

Мы вспомним, как давали все присягу,  
Парады и лето у костра.  
И в «океане» жизни нам поможет  
Кадетская закалка и искра!

## *Строевая песня кадетов школы*

Солдат хранит в кармане выцветшей шинели  
Письмо от матери и горсть родной земли.  
Мы для победы ничего не пожалели,  
Мы даже сердце как НЗ не берегли.

Что пожелать тебе сегодня перед боем,  
Ведь мы в огонь и дым идем не для наград.  
Давай с тобою поменяемся судьбою,  
Махнем, не глядя, как на фронте говорят.

Прожектор шарит осторожно по пригоркам  
И ночь от этого нам кажется  
темней.  
Который день мы не снимали  
гимнастерки,  
Который месяц не расстегивал  
ремень

Есть у меня в кармане гильза от снаряда,  
В кисете вышитом душистый самосад.  
Солдату лишнего имущества не надо  
Махнем, не глядя, как на фронте говорят.



## ***Спортивная кричалка кадетов***

Весь в пыли бежит кадет  
В форму новую одет.,  
Берцы ноги жутко жмут.  
Стерты пятки там и тут.  
Командир кричит: «Вперед!»  
Взводу отдых не даёт.  
Километр нам бежать,  
Волю нервам не давать.  
В горизонт упрямся лбом,  
Вот тогда и отдохнём,  
Упадём мы на траву,  
Маму вспомним мы свою,  
Командира вспомним мать,  
Что заставил нас бежать.  
Вусмерть не загонят нас-  
Ведь кадеты –это класс!

# Присяга кадета

Я, \_\_\_\_\_ торжественно  
присягаю на верность традициям и заветам кадетского братства. Клянусь  
свято соблюдать Устав школы и кодекс чести кадета, вносить посильный  
вклад в развитие кадетского движения, строго выполнять требования  
командиров и учителей. Клянусь с достоинством и честью нести звание  
кадета, стать надёжным защитником Отечества.

## Заповеди кадета

### *I. Самое главное*

1. Быть верным России.
2. Любить школу.
3. С достоинством нести звание кадета.

### *II. Облик кадета*

1. Быть благородным. Быть, а не казаться.
2. Быть честным во всём.
3. Соблюдать форму кадетской одежды.
4. Сохранять строй и выправку.
5. Подчиняться по доброй воле.
6. Быть добрым, закалять свою волю.
7. Быть чистоплотным.
8. Быть скромным, соблюдать приличие.
9. Знать свои недостатки.
10. Безропотно терпеть лишения.
11. Не лгать, не хвастать.
12. Не быть грубым, не хамить.
13. Не сквернословить.
14. Не оправдываться.
15. Не курить, соблюдать трезвость.

### *III. Взаимоотношения.*

1. Уважать и почитать старших.
2. Уважать женщину-мать девушку.
3. Всегда помогать товарищем.

## Права и обязанности кадет

Права кадет и порядок их реализации с учётом специфики учёбы определяется Конвенцией ООН о правах ребёнка. Декларацией детских прав, законодательством Российской Федерации.

Кадет имеет право на:

- Получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- Обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному плану;
- Бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами школы;
- Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- Объективную и своевременную оценку знаний;
- Свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Участие в управлении школы: право избирать и быть избранным в Школьную думу, который имеет право выходить с предложениями в Совет школы;
- Добровольно вступать в любые общественные организации;
- Защиту от применения методов физического и психического насилия;
- Выбор формы обучения (самообразование, семейное образование, экстернат), допускается сочетание различных форм получения образования.
- Представлять школу на различных соревнованиях и т.д.
- Различные формы поощрения;
- Труд и право на отдых;
- Защиту своих прав и законных интересов;
- Уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- Другие права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

***Кадеты обязаны:***

- Выполнять требования настоящего Устава и локальных актов школы;
- Добросовестно учиться;
- Руководствоваться Кодексом чести кадета, уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- Носить установленную единую форму;
- Соблюдать правила внутреннего распорядка и правила поведения, установленные в школе;
- Закалять своё здоровье, воспитывать волю и характер, готовиться к перенесению любых тягот воинской службы;
- Регулярно заниматься спортом и активно участвовать в спортивно-массовой работе;
- Дорожить честью школы, своего класса, славой и боевыми традициями Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Строго выполнять правила личной гигиены, иметь аккуратный внешний вид;
- Активно принимать участие в совершенствовании учебно – материальной базы школы, в соответствии с программой общественно – полезного труда.

***Кадетам школы запрещается:***

- Приносить, передавать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества в школу;
- Использовать любые средства и вещества, приводящие к взрывам и пожарам;
- Применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание и вымогательство;
- Производить любые действия, влекущие за собой опасные действия для окружающих;
- Совершать иные действия, нарушающие права и свободы человека и гражданина.

***Кадеты могут быть отчислены из кадетского класса:***

-по совместному решению педагогического совета за совершение противоправных действий; грубые и неоднократные нарушения Устава школы.

- по заявлению родителей (законных представителей) в исключительных случаях по достижению 15 летнего возраста для получения образования в других образовательных учреждениях или устройства на работу.

Грубым нарушением Устава признаётся нарушение, которое повлекло за собой тяжкие последствия или реальную угрозу их наступления в виде:

- причинение ущерба жизни и здоровью кадет, работников школы;
- дезорганизации работы школы.