

**ПРОЕКТ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ  
РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ п.Домново  
ПРАВДИНСКОГО РАЙОНА  
«ШКОЛА—НАШ ОБЩИЙ ДОМ»**

**2014-2017 годы**



## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность проблемы**

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Современный ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Решение данных задач не возможно без духовно-нравственного воспитания учащихся, основанного на изучении православной культуры русского общества, историко-культурного наследия родного края. Оторванность Калининградской области от основной территории России и существование в плотном окружении и тесном контакте с европейскими государствами, оказывающими влияние на экономическую и культурную жизнь населения, делают особенно актуальной для нас, по сравнению с другими регионами, задачу наполнения учебного процесса содержанием, способствующим развитию у подрастающего поколения любви к Родине. Первостепенную роль в формировании национальной идентичности играет широкое знакомство с историей, культурой, природой, духовными ценностями той местности, в которой проживает человек, с его «малой родиной» как частью России. Архитектурный облик городов области существенно отличается от традиционно российского, многие учреждения культуры и образования находятся в зданиях довоенной постройки, православные приходы располагаются в бывших немецких лютеранских храмах. Исторические особенности образования области, ее географическое положение не предоставляют естественных возможностей для становления у подрастающего поколения традиционной российской ценностной системы, самосознания и жизненных ориентиров, требуют их специально организованного целенаправленного формирования.

В наше непростое, быстроменяющееся время, когда ритм жизни захватывает человека настолько, что некогда остановиться и задуматься о смысле жизни, подумать для чего существует человечество, какова миссия каждого в этой жизни, очень важно понять, для чего нам нужны не только материальные, но и духовные ценности, которые не только должны, но и обязаны занимать главное место в земной жизни всего человечества. Испокон веков считалось, что именно семья должна быть хранительницей и воспитательницей того, что мы называем нравственностью. Обстоятельства сегодняшнего дня складываются так, что не всегда семьи выполняют свою

прямую обязанность, поэтому школа, являясь вторым домом каждого ребенка и институтом хранения жизненно важных ценностей, вправе помочь воспитать нравственную личность, несущую в себе то, что сделает мир добрее и отзывчивее. И только тогда учебно-воспитательный процесс будет давать положительные результаты, когда педагогом будет осуществляться индивидуальный подход к каждому ребенку, когда проблемами нравственного здоровья детей будут заниматься не только школа, но и семья, общественность, учреждения дополнительного образования.

### **Анализ ситуации.**

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что *самым слабым местом в этой деятельности является семья. Проведённое анкетирование среди родителей обучающихся 1-4, 8-9, 10-11 классов показало следующие результаты:*

<b>ВОПРОС</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>7-9 кл.</b>	<b>10-11 кл.</b>
<i>Считаете ли вы необходимым изучение в школе предметов духовно-нравственного направления</i>	Да-96% Нет-2% Не знаю-2	Да-68% Нет-28% Не знаю-4	Да-5% Нет-90% Не знаю-5
<i>Ставите ли вы на первое место в воспитании своего ребёнка нравственные качества личности</i>	Да-100%	Да-96% Не знаю-4%	Да-85% Нет-2% Не знаю-13%
<i>Осознаёте ли вы, что общество и атмосфера, окружающая ребёнка, существенно на него влияют</i>	Да-6% Нет-94%	Да-75% Нет-17% Не знаю-8%	Да-92% Нет-8%
<i>Считаете ли вы, что в воспитании детей главную роль играет личный пример родителей</i>	Да-93% Нет-7%	Да-57% Нет-32% Не знаю-11%	Да-38% Нет-22% Не знаю-40%
<i>Если ваш ребёнок поступил плохо, согласны ли вы с тем, что это результат вашего воспитания</i>	Да-75% Нет-20% Не знаю-5%	Да-56% Нет-30% Не знаю-14%	Да-48% Нет-14% Не знаю-38%
<i>Отслеживаете ли вы публикации в СМИ на темы воспитания</i>	Да-30% Нет-56% Не знаю-14%	Да-15% Нет-65% Не знаю-20%	Да-10% Нет-80% Не знаю-10%
<i>Часто ли вы обращаетесь за помощью в школу для решения проблем в воспитании вашего ребёнка, а не только по поводу успеваемости</i>	Да-90% Нет-8% Не знаю-2%	Да-65% Нет-12% Не знаю-23%	Да-50% Нет-50%
<i>Считаете ли необходимым занятость вашего ребёнка во внеурочной деятельности</i>	Да-100%	Да-80% Нет-15% Не знаю-5%	Да-15% Нет-85%

Социологический анализ семей обучающихся МБОУ СОШ п.Домново показывает, что контингент родителей, проживающих в микрорайоне школы, очень разнообразен. В первую очередь надо отметить, что крайне мал процент семей, где родители имеют высшее образование-7%. Среднее специальное образование имеют 68%, среднее общее-12%, начальное профессиональное-10%, основное общее-3%. Свыше 50% родителей работают в Калининграде и часто не по специальности. Материальные доходы многих семей невелики. Малообеспеченных семей-116, неполных-64, многодетных-61.20 детей воспитываются в опекунских семьях. Из 205 учащихся в 2014-2015 учебном году проживают в отдалённых от школы посёлках 136 детей. Это создаёт определённые трудности при организации внеурочной деятельности, работы с родителями. Крайне мал процент школьников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования г.Правдинска: 12 человек=4,8%. Но у школы налажены партнёрские отношения с поселковыми библиотеками и домами культуры посёлков Домново, Ермаково, Каштаново, Зайцево, что позволяет определённую часть работы по ДНРВ перенести по месту жительства детей.

В данном проекте представлена модель организации работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей), на основе ценностных категорий. В проекте «Школа - наш общий дом» определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, риски в осуществлении программы по ДНРВ, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования.

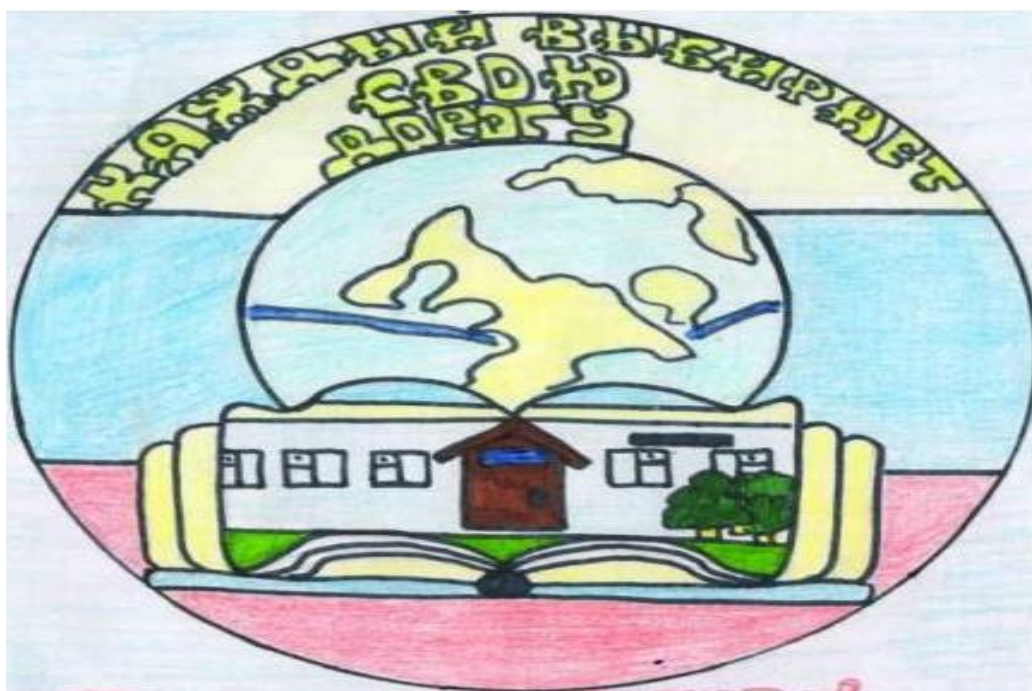
## **РИСКИ**

- 1.Непонимание некоторыми родителями актуальности и важности развития нравственных норм у детей в современных условиях.
2. Невысокий уровень образованности родителей.
3. Поток негативной информации через СМИ и Интернет.
4. Неблагополучная семейная обстановка некоторых учащихся.
5. Отсутствие желания обучающихся и их родителей принимать участие в реализации программы.
- 6.Недостаточный уровень квалификации педагогов по ДНРВ

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** обеспечение оптимальных условий для формирования целостного пространства духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в условиях сельской школы и социума.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы «Возьмёмся за руки, друзья» в условиях введения ФГОС ООО.
2. Повышение квалификации педагогов школы в направлении духовно-нравственного развития и воспитания.
3. Интегрирование духовно-нравственного содержания в воспитательный процесс школы, предметы гуманитарного цикла.
4. Формирование организационно-методического и информационно-просветительского обеспечения системы школьного воспитания.
5. Формирование уклада жизни школы и социума на основе ценностных категорий.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с представителями общественности, педагогами, сверстниками, родителями, учащимися всей школы в решении общих проблем.
7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.



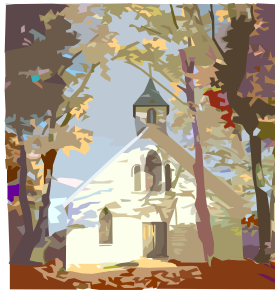


РОДИНА

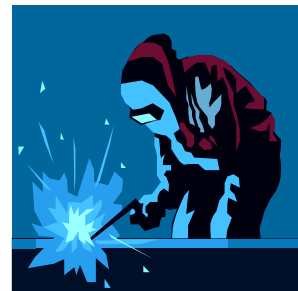


ЧЕЛОВЕК

КУЛЬТУРА



СПОРТ-ЗОЖ



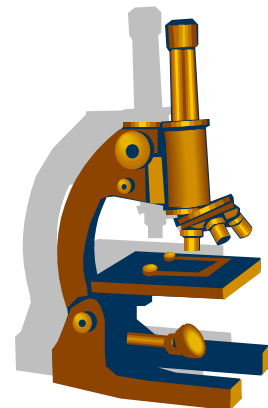
ТРУД

СЕМЬЯ



ПРИРОДА

УЧЁБА



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

1. Федеральный Закон об образовании ст. 9, 14.
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт нового поколения.
3. Конституция РФ(Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52).
4. Декларация прав ребенка.
5. Конвенция ООН о правах ребенка.
6. Программа развития школы до 2015 г.
7. Федеральный закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
8. Семейный кодекс РФ. Раздел 4 « Права и обязанности родителей и детей».
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
10. Устав МБОУ СОШ п. Домново
11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 39Л01 №000045, регистрационный номер 00-1861, выдана 24.09.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ СОШ п. Домново имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности
2. Дополнительная общеобразовательная программа эколого-биологической направленности
3. Дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственной направленности
4. Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности
5. Дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности

6. Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности
7. Дополнительная общеобразовательная программа историко-краеведческой направленности

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

### **1. УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»- 4 КЛАСС** направлен на:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **2. УЧЕБНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» - 2-3 КЛАССЫ**

### **3. УЧЕБНЫЙ КУРС «РУССКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»- 7-8 КЛАССЫ**

### **4. МОДУЛЬ ПО ТЕХНОЛОГИИ «РУССКИЕ УМЕЛЬЦЫ»-5-6 КЛАССЫ**

### **5. УЧЕБНЫЙ КУРС «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»- 10-11 КЛАССЫ**

### **6. КАДЕТСКИЙ КЛАСС «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»** решает задачи:



- Формирование нового образовательного пространства, которое значительно повышает воспитательный потенциал образовательного процесса, позволяет обеспечить подготовку обучающегося к жизненному самоопределению, становлению его как гражданина и патриота своего Отечества, способствует формированию у учащихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.
- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через дополнительное образование, внеурочную деятельность и активизацию работы органов ученического самоуправления.
- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству,
- честному выполнению долга и служебных обязанностей.
- Формирование информационной культуры, критического мышления, умения анализировать и интерпретировать получаемую информацию.
- Отработка диагностического инструментария, позволяющего судить о получении качественно новых результатов в образовательном процессе, которые способствуют индивидуальному развитию учащихся, росту уровня их гражданственности и патриотизма.
- Анализ возможностей образовательной системы школы, необходимых для формирования способностей выпускников проектировать собственное будущее, повышать уровень их социальной зрелости, готовности к служению Отечеству.

**7.ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА «ВОЛШЕБНИКИ»**  
(дом культуры п.Ермаково) занимается следующими вопросами:

- Систематизация воспитательной, культурно-массовой работы с подростками по месту жительства в свободное от учёбы время; адаптация детей и подростков в обществе и подготовка их к самостоятельной жизни в

этом обществе; создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию времяпрепровождения после уроков.

- Обеспечение благоприятных условий для повседневного пребывания в нем подростков, в том числе нуждающихся в социально-психологической защите; реализация программ по организации неформального общения в различных группах в соответствии с их возрастом и интересами.

- Организация комплекса мероприятий по нравственному, правовому, эстетическому, военно-патриотическому, гражданскому и физическому воспитанию подростков.

- Создание социально-культурной среды для развития творческого потенциала подростков, расширение разнообразных форм досуговой и развлекательной деятельности.

- Осуществление индивидуальной и массовой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и негативных явлений среди подростков в возрасте до 18 лет.

- Адаптация и социальная реабилитация подростков с индивидуальными особенностями и трудностями социализации ("группы риска").

## 8. ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ПЕРЕМЕНКА»

## 9. КЛУБЫ «ЭРУДИТ», «РОДНИЧОК», «ДОМ»

## 10. ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ.

## 11. ШКОЛЬНЫЙ САЙТ.

Создание страницы сайта, включающей в себя материалы по православному и историко-культурному наследиям родного края; методическую базу для обеспечения православного компонента образовательных программ общеобразовательных школ; электронные каталоги библиотечных фондов и базы данных православной культуры и другие материалы для развития православного компонента в образовательной программе школы.

## 12. ИЗОСТУДИЯ «ВДОХНОВЕНИЕ»

## 13. КРУЖКИ «ШКОЛА ЧЕЛОВЕЧНОСТИ», «МУЗЫКА, ТВОРЧЕСТВО, ДЕТИ», «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», «ЧИСТОТА РОДНИКА», «Я И МОЁ ЗДОРОВЬЕ»

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

МАОУ СОШ  
«ШКОЛА  
БУДУЩЕГО»

ХРАМ СВ.ГЕОРГИЯ  
ПОБЕДОНОСЦА  
ГОРОДА  
ПРАВДИНСКА

КАДЕТСКИЙ  
КОРПУС ИМ.  
АНДРЕЯ ПЕРВО-  
ЗВАННОГО

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА

МБОУ СОШ  
п.Домново  
ПРАВДИНСКОГО  
РАЙОНА

ЦЕНТР ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ В  
КОИРО

ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОЙ  
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ  
И ПОДРОСТКОВ  
ГОРОДА  
ПРАВДИНСКА

МБОУ СОШ  
П.ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ

МБОУ СОШ  
П.КРЫЛОВО

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ГОРОДА ПРАВДИНСКА

ШКОЛА ИСКУССТВ  
ГОРОДА  
ПРАВДИНСКА

ДЕТСКАЯ ЮНОШЕСКАЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА  
ГОРОДА ПРАВДИНСКА

ДОМА КУЛЬТУРЫ  
ПОСЁЛКОВ ДОМНОВО,  
ЗАЙЦЕВО, ЕРМАКОВО,  
КАШТАНОВО

МАОУ СОШ  
№19 ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА

БИБЛИОТЕКИ  
ПОСЁЛКОВ ДОМНОВО,  
ЕРМАКОВО

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ  
«ВЕРНЫЙ ПУТЬ»  
ПРАВДИНСКОГО РАЙОНА

РОДИТЕЛИ,  
(ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

## **РЕСУРСЫ**

### **1.Кадровые:**

- 1) О.А.Кошелева-заместитель директора по УВР, преподаватель курсов ОРКСЭ, ОПК, РХК, тьютор по ДНРВ, заслуженный учитель РФ, высшая категория.
- 2) Учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку в период перехода на ФГОС НОО.
- 3)Н.Ю.Метлушко-заместитель директора по ВР, учитель первой категории.
- 4)Члены творческой группы учителей.

### **2.Материально-технические:**

- 1)кабинет духовно-нравственных дисциплин
- 2)школьный музей
- 3)школьная библиотека
- 4)все учебные кабинеты школы оборудованы техническими средствами обучения: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки.

### **3.Информационно-методические:**

- 1)методическая копилка разработок уроков и внеурочных занятий по ДНРВ
- 2)ЭОР по искусству, ОПК, ОРКСЭ, РХК, МХК
- 3)методическая литература для учителей
- 4)периодические издания: газета «Спас», журналы «Воспитание школьника», «Классный руководитель», «Духовно-нравственное воспитание»
- 5)интернет-ресурсы

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- 1 этап-подготовительный-2014-2015 учебный год
- 2 этап-реализация проекта-2015-2016 учебный год
- 3 этап-подведение итогов-2016-2017 учебный год

## **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Образовательное, информационное и социо-культурное пространство школы.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Дистанционное обучение.

Клубная и кружковая деятельность.

Свободные дискуссии.

Проектная деятельность.

Социальное волонтерское движение, детская благотворительность.

Творческие встречи и выставки.

Поездки и экскурсии.

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация спортивных соревнований, праздников.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.

Участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня.

Подготовка и проведение мероприятий по месту жительства детей.

Организация шефства старших школьников над младшими, дошкольной группой в ОУ и МБДОУ №3 п.Домново

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1.Создание целостной системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- 2.Вовлечение в систему воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, общественности, социального окружения.
3. Рост количества семей, вовлеченных в систему воспитания будущих граждан России с ярко выраженным чувством долга служения Отечеству и стремлением создания благочестивой, крепкой российской семьи.
- 4.Диссеминация опыта работы школы в сфере организации системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- 5.Повышение квалификации педагогов школы в направлении духовно-нравственного развития и воспитания.

## **ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Мониторинг хода реализации проекта.

Анкетирование слушателей.

Форум школьного сайта.

Создание базы данных и материалов по проблемам и опыту духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

Диагностика знаний обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

Изучение общественного мнения участников проекта о степени

удовлетворённости работой по реализации проекта и о дальнейшей работе по нему.

### **ПРОГНОЗ**

Через систему духовно-нравственного воспитания школа предполагает заложить прочную основу духовности и нравственности у учащихся, подготовить почву для становления их личности. Учебная и воспитательная работа носит деятельностный характер и поможет школьникам глубоко осмыслить историческое прошлое нашей Родины, определить свое место в современном обществе, будет способствовать удержанию детей от дурных поступков и сохранению нравственного и физического здоровья.

Воспитание - это есть создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

### **ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(1-ый год)**

#### **1.Работа с педагогами**

<b>№</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	Рассмотрение программы деятельности школы по ДНРВ, плана по преемственности дошкольного и школьного образования	Август 2014г.	Заместитель директора по ВР, зам.директора по УВР
2.	Создание творческой группы педагогов по ДНРВ	Август 2014г.	администрация
3.	Педсовет «Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания в России»	Ноябрь 2014г.	Заместитель директора по УВР

4.	Составление графика курсовой подготовки по ДНРВ	Январь 2015г.	Заместитель директора по У ВР
5.	Посещение мероприятий в МБОУ СОШ п.Железнодорожный, пос.Крылово	Январь , февраль 2015г.	Тьютор по ДНРВ
6.	Семинар «Формы работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию»(совместно с МБОУ СОШ п.Крылово)	Февраль 2015г.	Заместитель директора по ВР
7.	Подготовка мероприятия на муниципальном уровне «Пасхальный сувенир»	Апрель 2015г.	Заместитель директора по ВР
8.	Подведение промежуточных итогов	Май 2015г.	Творческая группа

## 2.Работа с обучающимися и родителями

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	УЧАСТНИКИ
1.	День знаний	01.09.14	1-11 классы
2.	Волонтерская акция младших школьников «Журавлик» (посвящённая периоду Второй мировой войны – событиям в Хиросиме и Нагасаки).	26.09.14	Начальная школа
3.	День учителя	03.10.14	1-11 классы
4.	Месячник милосердия	октябрь	1-11 классы
5.	Волонтерская акция «Чистый лес»	октябрь	9-11 классы
6.	Школьный проект «Подарки к праздникам»	Октябрь - май	1-5 классы
7.	День матери «Мамины глаза»	ноябрь	1-11 классы
8.	Олимпиада по ОПК	ноябрь	4-11 классы
9.	Копилка новогодних игр для дошкольной группы и МБДОУ №3 п.Домново	декабрь	5-7 классы
10.	Кадетский бал	декабрь	Воспитатель кадетского класса
11.	Праздник знаний «Чествование олимпиадников» (победителей олимпиад)	Январь 2015г.	4-11 классы. родители общественность
12.	Новогодние поездки в театр	Январь	1-4, 8-10 классы
13.	Месячник военно-патриотического воспитания. Фестиваль военной песни ( старшие готовят младших + родители)	февраль	1-10 классы, родители
14.	Школьный проект «Картинная галерея» (для женщин-педагогов и матерей)- в	март	5-11 классы

	школе и по месту жительства в посёлках		
15.	Участие в субботниках по приведению в порядок зданий и территорий церквей в п.Домново, Ермаково	Ноябрь Март апрель	Все желающие дети и родители
16.	Митинги в честь памятных событий 1-ой мировой и Великой Отечественной войны	Январь Апрель май	1-11 классы
17.	Реализация проекта «Маршрут памяти» (уход за памятниками на территории Домновского поселения, акции «Вахта памяти», «Утро ветерана»)	Апрель май	1-11 классы
18.	Масленичная неделя «Учимся прощать»	Февраль-март	1-4 классы
19.	Фестиваль «Пасхальный сувенир» на уровне муниципалитета	апрель	1-11 классы, родители
20.	Праздник «Последний звонок»	май	1-11 классы, родители
21.	Работа кружков, клубов, секций	В течение года	участники
22.	Участие в творческих конкурсах и фестивалях разных уровней	В течение года	1-11 классы
23.	Предметные недели(ученики старших классов для младших)	По плану	5-11 классы
24.	Участие в праздниках «День посёлка» в п.Домново, Ермаково, Каштаново, Зайцево	Июнь июль	Все желающие дети и взрослые
25.	Школьный проект «Путешествие по Кенигсбергу-Калининграду»(старшие ученики для младших)	апрель	10-11 классы
26.	Научная конференция, посвящённая году литературы «Поиск и творчество» (совместно с поселковыми домами культуры и библиотеками)	март	7-11 классы
27.	Экологические акции «Помоги птицам», «Дом для скворцов», «Чистота родника»	В течение года	1-11 классы
28.	Реализация плана мероприятий, посвящённых 70-летию Великой Победы	В течение года	1-11 классы



## Взаимодействие МБОУ СОШ п.Домново с традиционными религиозными, общественными организациями и объединениями

### Формы взаимодействия:

- участие представителей традиционных религиозных и общественных организаций и объединений с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования;
- реализация педагогической работы указанных организаций и объединений с учащимися в рамках отдельных программ, согласованных с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и одобренных педагогическим советом школы;
- проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков;
- привлечение квалифицированных представителей традиционных религиозных и общественных организаций и объединений к разработке программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

