

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»  
протокол №45 от 25.08.2017г.

Утверждено  
приказом директора

приказ №125 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

/ Анохина Ю.В. /



## **План работы по преемственности между МБДОУ №3 и МБОУ «Средняя школа посёлка Домново» Правдинского городского округа на 2017-2018 учебный год.**

Принцип преемственности - один из основных принципов дидактики. Преемственность в образовании состоит в установлении необходимой связи и правильного соотношения между этапами образовательного процесса на разных ступенях его прохождения.

**Цель:** осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.

### **Задачи:**

1. Гармоничное развитие детей дошкольного возраста и формирование у них эмоциональной, интеллектуальной и социальной готовности к обучению в начальной школе;
2. Создание благоприятных условий в выпускных группах детского сада и начальной школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
3. Укрепление и сохранение физического и психологического здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

### **Пояснительная записка.**

Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии ребёнка: ему предстоит осваивать новые формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь, мы уверены, большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Ведь в

новом законе «Об образовании» дошкольное образование является первым уровнем обучения детей. Ведь часто в работе учителя и воспитателя отсутствует взаимосвязь, согласованность. В процессе своей работы воспитатель выявляет готовность ребенка к обучению в школе, способности умственной деятельности, состояние речи и особенности их социального развития. Учителю без этой информации невозможно осуществлять эффективное педагогическое воздействие на ребенка. Тем более что направленности дошкольного и начального образования аналогичны.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Поэтому совместная целенаправленная работа воспитателя и учителя даст возможность детям с разным уровнем подготовленности, с разным уровнем развития чувствовать себя комфортно в начальной школе, и каждому ребенку продвигаться своим темпом.

Разный стиль отношений воспитателя к детям по-разному сказывается на их привыкании к школе, на поведении, его отношении к делу, к учителю. Большое значение при этом играет преемственность стиля отношений к ребенку воспитателя и учителя, что является благоприятным условием для уверенности в своих силах, проникновения доверия к учителю, включения в учебу с желанием, радостью.

Часто в школу приходят дети читающие, считающие, но не умеющие наблюдать, сравнивать. Недостаточно развито внимание детей, образное мышление, умение выполнять элементарные речевые творческие задания. Недостаточное внимание уделяется физическому развитию, охране и укреплению их здоровья. Чтобы этого избежать, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. Не содержательные, а развивающие компоненты должны доминировать при формировании мышления детей.

Приоритетной формой организации и проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми – дошкольниками является игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет.

Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности

каждого ребенка. Поэтому нами для решения этих задач (проблем) была составлена программа преемственности детского сада и школы. Данная программа помогает обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующий уровень образования.

По мнению учителей, прежде всего первоклассник должен быть самостоятельным, ответственным «наигранным» в дошкольном детстве и уметь работать с полученной информацией. Воспитатели же первостепенное значение передают как общему развитию детей, так и приобретению специальных знаний, что обуславливается социальным заказом от родителей. В результате таких контактов педагогов детских садов и школ достигается их взаимопонимание. Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает им установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

## **Задачи детского сада и школы.**

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию:
  - По умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли,
  - Самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему,
  - Развивать фонематический слух.
2. Активизировать мыслительную деятельность по разным направлениям в 1 классе и в подготовительной к школе группе детского сада.
3. Развитие творческих способностей детей.
4. «Формирование ключевых компетенций воспитанников ДОУ для успешного обучения в школе».
5. Воспитание умения заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.



<i>Работа с педагогами</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год, создание творческой группы педагогов ДОУ и СОШ.	сентябрь	Руководители МБОУ «Средняя школа посёлка Домново», МДОУ п. Домново
2. Заседание МО учителей начальных классов и воспитателей ДОУ «Результаты входной диагностики выпускников ДОУ и входного мониторинга обучающихся 1 класса.»	октябрь	Руководители ОУ, ДОУ, учитель 1 и подготовительного классов
3. Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы в свете требований ФГОС»	декабрь	Администрация СОШ и ДОУ, руководитель МО учителей начальных классов
4. Посещение воспитателями уроков математики, технологии, литературного чтения, изо и физкультуры.	в теч. года	Зам. зав. по ВМР в ДОУ
5. Знакомство с музейной педагогикой ДОУ и СОШ.	в теч. года	Воспитатели, педагоги СОШ
6. Посещение учителями НОД в детском саду в <b>начале уч. года:</b> цель – знакомство с детьми и формами работы; <b>во второй половине года:</b> цель: знакомство с уровнем полученных компетенций, развитием творческих способностей детей. НОД: музыкальные, по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по физическому воспитанию, изо.	ноябрь, декабрь	Учителя МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»,
7. Семинары-практикумы «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и НОД в детском саду: единство требований и создание условий для развития каждого ребенка».	март, апрель	Зам. директора по УВР, зам. зав. по ВМР
8. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	январь, апрель	Зам. директора по УВР, зам. зав. по ВМР
9. Заседание творческой группы педагогов ДОУ и СОШ по результатам мониторинга «Готовность будущего первоклассника к школе»	в течение года	Заведующая детским садом, воспитатели
11. Заседание МО учителей начальных классов «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС). Итоги обучения детей по новым образовательным стандартам.»	декабрь	Зам. зав. по ВМР Зам. директора ОУ
	май	Педагоги начальной школы, завуч, воспитатели ДОУ

### Работа с родителями.

<p>1.Родительские собрания: «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе» «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»</p> <p>2.Тематические выставки: «Что должен уметь первоклассник.», «Книги для родителей», «ФГОС в ДОУ и ОУ: что общего?»</p> <p>3.Выставки детских работ.</p> <p>4.Анкетирование «Какой я родитель?»</p> <p>5.Консультации для родителей: «Как правильно организовать внеучебное время ребёнка», встреча родителей с учителями.</p> <p>6.Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»</p> <p>8.Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада и школы.</p> <p>9.Участие родителей в мероприятиях СОШ и ДОУ.</p>	сентябрь	воспитатели
	апрель	воспитатели
	ноябрь	воспитатели
	воспитатели	
	в течение года	
	март	воспитатели, зам.зав. по ВМР
	апрель	
	май	Воспитатели, учителя
	Декабрь-май	Заведующая, зам.зав.по ВМР ДОУ
В течение года	Воспитатели, учителя	

### Работа с детьми.

<p>1.Экскурсии в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со зданием школы.</li> <li>• Знакомство с классом. Рабочее место ученика.</li> <li>• Знакомство со спортзалом.</li> <li>• Знакомство с библиотекой.</li> </ul> <p>2.Объединённая выставка рисунков детей подготовительной к школе группы и учеников 1 класса «Осенние сюрпризы»</p> <p>3. Совместное проведение праздника «Если хочешь быть здоров»</p> <p>4.Новогодний калейдоскоп( дошкольная группа в СОШ и подготовительная группа в ДОУ)</p> <p>5.Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»</p> <p>6. Работа над проектом «Наш подарок детскому саду».</p> <p>7.Выступление членов кружка «Музыка, творчество, дети»перед воспитанниками ДОУ.</p> <p>8.Участие в интеллектуальном районном конкурсе «Почемучки»</p>	март	Воспитатели, учителя
	октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя
	октябрь	Учителя, воспитатели, зам.зав. по ВМР, учителя, воспитатели
	декабрь	Воспитатели, Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	декабрь	Учителя начальных классов
	февраль	Руководитель кружка
	ноябрь, январь,	Учитель дошкольной группы, воспитатель

<p>9. Интерактивное занятие «Зачем учиться в школе»</p>	<p>март</p>	<p>подготовительной группы Учителя начальной школы</p>
<p>10 .Совместный праздник «Прощание с детским садом»</p>	<p>май</p>	<p>Педагоги, воспитатели</p>
<p>11.Фестиваль искусств «Защитим наше детство»</p>	<p>май</p>	
<p>12.День знаний.</p>	<p>июнь</p>	<p>Учителя, воспитатели</p>
	<p>сентябрь</p>	