

Правдинский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа посёлка Домново»  
(МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя школа посёлка  
Домново»

(протокол от 30.08.18 № 54)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

И. Шамшев В. Шагнер

(приказ от 30.08.18 № 139)



Дополнительная общеразвивающая программа  
гражданско-патриотической направленности

«Юный патриот»

Срок реализации: 3 года

Возрастная категория: 14-16

Ольга Константиновна Баркова

учитель права

МБОУ СОШ п.Домново

Домново

2018

## Пояснительная записка

Кадет на то и есть кадет,  
Чтоб знала Русь и ведал свет,  
Что крепче Братства в мире нет!  
Что в жизни нам одна дорога –  
Служить Отчизне с верой в Бога  
От юных до преклонных лет!

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважение к его выдающимся представителям и достойным страницам прошлого.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сеченов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России как особой подготовки и воспитания молодых кадров было положено Петром I. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В нашей школе действует кадетский класс, основными целями которого является: обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания; формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу.

Развитие современного кадетского движения невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в



дореволюционный период, так как именно в военно-образовательных учреждениях всегда закладывались основы военно-патриотического воспитания, формировалось понятие гражданственности, готовности защищать Родину с оружием в руках.

Программа «Юный патриот» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы и предназначена для учащихся 4-10 классов.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование; в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа «Юный патриот» - это изучение истории кадетских корпусов, биографий выдающихся деятелей прошлого, истории российской геральдики, истории Вооруженных сил РФ, а также духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

**Цели:** создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**Задачи:**

- ✓ Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- ✓ Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- ✓ Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- ✓ Активизация интереса к истории Отечества;
- ✓ Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
- ✓ Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- ✓ Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- ✓ Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- ✓ Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестье»;
- ✓ Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству»;

**Основные принципы программы:**

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

**Принцип гуманизации** – соблюдение прав ребёнка, закреплённых Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка.

**Принцип сотрудничества** - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет.

**Принцип дифференциации** – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне.

**Принцип междисциплинарной интеграции** предполагает выход на смежные науки.

**Принцип системности** – преемственность знаний на ступенях образования.

### Основные направления реализации программы

Патриотическое воспитание в школе представляет собой комплекс мер, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов страны, по сохранению национально-культурных традиций. Реализация патриотического воспитания предполагается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

#### **Духовно-нравственное направление:**

- ✓ формирование нравственной устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- ✓ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- ✓ формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- ✓ воспитание уважения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, непрятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- ✓ использование возможных религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

#### **Культурно-историческое направление:**

- ✓ воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- ✓ формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- ✓ вовлечение кадет в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- ✓ формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- ✓ воспитание любви к малой Родине;
- ✓ формирование бережного отношения к природе своей страны, своего города, своего поселка.

#### **Гражданско-правовое направление:**

- ✓ изучение государственной символики Российской Федерации;
- ✓ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- ✓ воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности, учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;



- ✓ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

#### **Военно-патриотическое направление:**

- ✓ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны в годы Великой Отечественной войны;
- ✓ сохранение воинских традиций, связей поколений защитников Родины, организация встреч кадет с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- ✓ формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- ✓ воспитание уважения к воинскому корпусу России.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Программа предполагает формирование у кадет следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

#### **Знать:**

- ✓ основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;
- ✓ основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- ✓ историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- ✓ особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- ✓ критически анализировать источники исторической информации;
- ✓ выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но и из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- ✓ участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

#### **Оценка эффективности реализации программы:**

Оценка результативности реализации программы «Юный патриот» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Духовно-нравственные параметры:**

- ✓ *Сформированность гражданских навыков:*
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах.

✓ *Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*

- патриотизм, любовь к Родине;
- символика Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- выполнение государственных и кадетских ритуалов.

#### **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

#### **Прогнозируемый результат:**

В процессе реализации программы «Юный патриот» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- ✓ активная гражданская позиция;
- ✓ способности нести личную ответственность за судьбу семьи, города, Родины;
- ✓ чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- ✓ духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- ✓ способность к саморазвитию.

#### **Модель выпускника.**

Принципы реализации Программы, её цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели выпускника школы. Выпускник представляется как личность, которой присущи следующие качества:

#### **Высокая духовность**

- ✓ творческое восприятие окружающей действительности;
- ✓ развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

#### **Гражданская позиция**

- ✓ понимание ценностей культуры;
- ✓ наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

#### **Патриотическое сознание**

- ✓ любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.
- ✓ активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;
- ✓ поиск нестандартных решений;
- ✓ потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях;

- ✓ умение оценивать обстановку;
- ✓ осознание и видение своих достоинств и недостатков.

### Содержание программы:

Программа курса «Юные патриоты» рассчитана на кадет и воспитанников с 8 по 10 классы, включает 3 этапа, связанных между собой. Программа построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников.

Программа рассчитана на 102 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

8 класс – «История кадетского движения» (34 часа)

9 класс – «Жизнь – Родине, честь – никому!» (34 часа)

10 класс – «Вооруженные силы России. Служба Отечеству» (34 часа)