

Географический брейн-ринг «Наш дом—планета Земля».

Цели: 1) обратить внимание учащихся на интересный окружающий мир,
2) развивать познавательный интерес к науке географии, стремление узнать больше,
3) воспитывать заботливых хозяев своей земли
4) прививать навыки самообразования, самосовершенствования.

Оборудование: 2 карточки, контуры материков и океанов на магнитах, компас, барометр, 2 платка, 2 листа с заданием,
музыка, таблички с названиями команд, презентация.

Ход мероприятия.

1. Вступление.

В сказках, бывало, старый камень вещал богатырям: «Направо пойдёшь – коня потеряешь, налево – сам погибнешь, а прямо – успех тебя ждёт на протяжении всего жизненного пути». Знания помогут вам найти правильный путь. А начинается этот путь на уроках географии с изучения нашего дома – планеты Земля. И свои первые достижения в этой науке вы сегодня нам продемонстрируете.

На брейн – ринг приглашаются 2 команды лучших знатоков географии из 6 – 7 классов (музыка звучит).

Команды – «Меридиан» и «Параллель».

На соревновании присутствует жюри в составе

Условия игры: ответы оцениваются в 5 баллов, 5 раундов.

Если болельщики помогают, то команде также зачисляются баллы. 1 балл за каждый правильный ответ.

И так, начинаем наше соревнование.

1 раунд. «Что это?»

1. Объяснить название своей команды.(5 баллов).

2. Вопросы командам:

«Параллель».

1. В каком море ловят рыбу жители трёх частей света? Назовите эти части света? К бассейну какого океана это море относится? (5 баллов).

«Меридиан».

1. Какое море самое солёное на земном шаре? Берега каких материков оно омывает? К бассейну какого океана принадлежит? (5 баллов).

«Параллель».

2. Какая река самая длинная? На каком материке она протекает? (5 баллов).

«Меридиан»

2.Какая река самая полноводная? На каком материке она протекает? (5 баллов).

«Параллель».

3.Можно ли спрятать самую высокую горную вершину на Земле в самой глубокой впадине? Почему?

Что за вершина и впадина?

«Меридиан».

3. Чем объединяются Красное и Средиземное моря? (5 баллов).

Подводят итоги 1 раунда.

Вопросы болельщикам команд.

1). О какой географической территории рассказывается в песне Красной Шапочки?

2). О какой воображаемой линии рассказывается в песне из кинофильма «Кавказская пленница»?

(по 5 баллов).

Музыка.

2 раунд. Знаете ли вы географические приборы?

Командам предлагаются по 1 прибору. Назвать их и рассказать о них.(5баллов).Барометр и компас.

3 раунд. Расскажи без слов.

Описать географический объект, не называя его так, чтобы команда – соперница определила его.

Пустыня Сахара. Водопад Анхель (дать карточки с названиями объектов).

4 раунд. «Волшебная буква».

Каждая команда получает лист бумаги, на котором в столбик написаны следующие слова:

Море –

Река –

Горы –

Государство –

Столица –

Остров –

Полуостров –

Озеро –

Надо за 2 минуты написать географические названия, начинающиеся на ту букву, которую выберет команда, показать их на карте мира.

(1 балл за название + 1 балл за правильный показ).

5 раунд. «Слепой картограф».

2 участника игры должны с завязанными глазами расположить на доске материки и океаны так, как они расположены на обычной карте мира. Один участник подаёт контуры на магнитах и называет объект, а другой прикрепляет их на доску. Какая пара выполнит работу наиболее удачно, та и получит наибольшее количество баллов (5 баллов).

Заключение. Жюри подводит итоги.

Вопросы болельщикам.

Назвать географический объект и материк, на котором он находится.

1. Гудзонов – (залив в Сев. Америке).
 2. Конго (Заир) – (река в Африке).
 3. Титикака – (озеро в Южной Америке).
 4. Драконовы – (горы в Африке).
 5. Кондор – (птица в Ю. А.)
 6. Баобаб – (дерево в Африке).
 7. Муррей – (река в Австралии).
 8. Виктория – регия (кувшинка в Ю. А.)
 9. Аппалачи – (горы в Сев. Америке).
 10. Ливингстон – (исследователь Африки).
- (1 балл за объект + 1балл за материк).

Объявление результатов. Награждения.

**Хочешь познать мир –
изучай географию.**