

«Рассмотрено» на
Педагогическом совете
МБОУ «Средняя школа посёлка
Домново»
Протокол № 45 от 25.08.2017

«Утверждено»
приказом директора
МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»
Приказ № 128 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»
/ Анохина Ю.В. /



Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66,67 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, Порядком организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего полного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (приложение к приказу Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 г. № 1301/1), уставом .

1.2. К профильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

1.3. Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность образовательной организации.

Профильные классы:

- обеспечивают социализацию личности;
- предоставляют учащимся оптимальные условия для получения среднего(полного) общего образования;
- обеспечивают непрерывность среднего (полного) общего образования;
- обеспечивают углубленное овладение знаниями и умениями по профильным предметам;
- создают условия для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.4. Профильные классы школы открываются, ликвидируются и реорганизуются приказом учредителя на основании решения педагогического совета образовательной организации.

1.5. Профильные классы открываются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с учётом удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов выпускников основной школы, родителей (законных представителей), в целях подготовки учащихся к обучению в организациях профессионального образования, в соответствии с задачами развития системы образования региона.

1.6. Промежуточная аттестация по профильным предметам проводится не менее одного раза в учебном году в соответствии с Положением.

1.7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

2.1. Преподавание профильных предметов ведётся по программам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы, разработанного с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки учащихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин рассматриваются (согласовываются) на Педагогическом совете школы и утверждаются директором школы.

2.3. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю. На изучение профильных предметов выделяется количество часов согласно базисному учебному плану. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счёт вариативной части базисного учебного плана. Сокращение времени на изучение всех учебных предметов, за исключением тех, которые изучаются углубленно, не допускается. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

2.4. Количество учащихся в профильных классах составляет до 25 человек.

Для проведения занятий по профильным предметам класс может делиться на две группы при количестве учащихся 25 человек.

2.5. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов и т.д.).

2.6. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю класса.

3. Управление профильными классами.

3.1. Управление профильными классами проводится в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

3.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы.

3.3. Учителя, классные руководители (воспитатели) назначаются в установленном порядке.

4. Прием в профильные классы.

4.1 Прием обучающихся в профильные 10-11 классы осуществляется на основании заявления, поданного в порядке не противоречащим законодательству РФ.

4.2. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копию выписки из ведомости успеваемости, заверенную в установленном порядке;
- копию выписки из ведомости о результатах ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору;
- копию грамот, дипломов, сертификатов и т.д.

4.3. прием по группам:

4.3.1. Для поступления в гуманитарную группу учащиеся должны предоставить: Справку о результатах сдачи ГИА по отдельным предметам с количеством баллов, определенных ФИПИ для обучения в профильных группах (классах). Предметы для поступления определяет Педагогический совет. Прием осуществляется по сумме результатов ГИА по двум профильным предметам.

Рекомендуемый ФИПИ минимальный балл по предметам для поступления в профильную группу (класс):

Русский язык 34 балла; литература 15 баллов; обществознание 30 баллов; иностранный язык 56 баллов; география 24 балла.

4.3.2. Для поступления в физико-математическую группу учащиеся должны предоставить Справку о результатах сдачи ГИА по отдельным предметам с количеством баллов, определенных ФИПИ для обучения в профильных группах (классах). Предметы для поступления определяет Педагогический совет. Прием осуществляется по сумме результатов ГИА по двум профильным предметам.

Рекомендуемый ФИПИ минимальный балл по предметам для поступления в профильную группу (класс):

Математика 36 баллов; физика 30 баллов; информатика 15 баллов.

4.3.3. Для поступления в социально-экономическую группу учащиеся должны предоставить Справку о результатах сдачи ГИА по отдельным предметам с количеством баллов, определенных ФИПИ для обучения в профильных группах. (классах) Предметы для поступления определяет Педагогический совет. Прием осуществляется по сумме результатов ГИА по двум профильным предметам.

Рекомендуемый ФИПИ минимальный балл по предметам для поступления в профильную группу (класс):

Обществознание 30 баллов; география 24 балла; информатика 15 баллов.

4.4. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные (10-11) классы, в случае отсутствия результатов государственной итоговой аттестации по предметам (по выбору), рекомендуемым для сдачи Министерством образования Калининградской области, в школе осуществляется самостоятельно.

4.5. Для этого в образовательной организации создается аттестационная комиссия.

5. Заключительные положения.

5.1. Прием заявлений в 10 класс происходит после получения Аттестата о среднем (общем образовании).

5.2. Решение о зачислении учащихся принимается решением Педагогического совета.

5.3. Вся информация о приеме в 10-й класс размещается на Информационном стенде на первом этаже школы и Сайте школы.