



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.
Домново»

238404, Россия, Калининградская область, Правдинский район, п. Домново, ул. Иркутско-
Пинской дивизии, д. 5 тел/факс (840157) 7-41-32,
domnovo07@inbox.ru

«Согласовано» на
Педагогическом совете Средней
школы
п. Домново
протокол № 1 от 31.08.2022

«Утверждаю» И.о. директора Средняя школа п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей
четвертого года обучения по программе И.Г. Галянт
«Музыкальное развитие детей 2-8 лет»

модуль - «Музыка»

2022г.
п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по музыке для детей 5 -6 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Планируемые результаты освоения модуля

К концу учебного года дети:

- овладевают культурой слушания. Легко различают не только первичные жанры музыки, но и виды музыкальных произведений, вникают в эмоционально - образное содержание музыки.
- воспринимают форму произведения, чувствуют смену характера музыки, динамику развития музыкального образца. Они выделяют большинство средств музыкальной выразительности, некоторые интонационные ходы.
- могут различать выразительные отношения музыкальных звуков - распознают интонационно - мелодические особенности музыкального произведения.
- готовы к анализу относительно сложного музыкального произведения, его оценке, могут сравнивать, обобщать некоторые из них по какому - либо признаку (жанру, характеру, содержанию).- любят петь, овладевая разнообразным по тематике репертуаром. Голос становится звонче, для большинства детей характерен диапазон в пределах ре—си первой октавы; налаживается вокально - слуховая координация.
- могут выразительно петь не только напевно, но и отрывисто, если это необходимо для отображения содержания и настроения песни. Они способны петь на одном дыхании целые фразы песни, певческая дикция у большинства детей правильная.
- желают овладеть игровыми навыками и танцевальными движениями, требующими ритмичности и координированности исполнения, стремятся пополнять имеющийся запас игровых и танцевальных умений. Они легко ориентируются в пространстве помещения, довольно непринуждённо выполняют основные движения.
- включаются в творческие игровые ситуации, в свободные пляски; любят придумывать свои танцы, главным образом на основе знакомых движений.
- занимаются музицированием на инструментах.
- легко справляются с игрой на двух пластинах, не соседствующих друг с другом, но находящихся рядом (через пластину).

Учебный план.

Элементарное музицирование	18
Активное слушание музыки	18
Игры со звуком	18
Пение	18
	72

Календарно – тематический план

недел я	№	Тема	Задачи	Методическое пособие	Материалы и оборудование
1	1	Игра – приветствие «Солнечное тепло»	Развивать эмоциональную отзывчивость и речевую активность, интонации голоса, используя, используя изменение высоты, динамики, тембр голоса.	Методическое пособие И.Г.Галаян Т	-
	2	Игра со звуком «Вопрос -ответ»	Учить детей использовать звучащие жесты своего тела для общения; понимать язык звучащих жестов; уметь импровизировать звучащими жестами в игре.	-:-	-
2	3	Игра с ритмом «Мои руки-ваши ноги»	Учить детей находить варианты игры на палочках, проявляя самостоятельное творчество	-:-	палочки
	4	Пальчиковая игра «начинается игра»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	-
3	5	Пальчиковая игра «Курочки»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	-
	6	Игра с палочками «Дождик»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	палочки
4	7	Игра с палочками «Дождик»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	палочки
	8	Музицирование. Игра «Обручи»	Учить детей играть на музыкальных инструментах по сигналу дирижера и слушать звучание своей группы, создавать ритмические рисунки и сопровождать их игрой на музыкальных инструментах.	-:-	Обручи, детские музыкальные инструменты.
октябрь					
1	9	Игра – знакомство «Мяч»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	мяч
	10	Игры со звуком	Учить детей изобретать звуки, живущие	-:-	Бумага, газета.

		«Поющий листок» или «Газетное рондо»	в бумажном листе или газеты, слушать и различать звуки бумажного листа, придумывать ритмический рисунок и передавать его «Бумажными звуками»		
2	11	Пальчиковая игра «Цапли»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	-
	12	Пальчиковая игра «Лодочка»	Находить и использовать звучащие жесты для сопровождения ритма.	-:-	-
3	13	Игра с палочками «Пельмешки»	Учить детей находить варианты игры на палочках, проявляя самостоятельное творчество.	-:-	палочки
	14	Игра с палочками «Ножки»	Учить детей находить варианты игры на палочках, проявляя самостоятельное творчество.	-:-	палочки
4	15	Музицирование. Игра «Я пою на одном звуке»	Учить детей декламировать на одном звуке в свободном ритме, соединять пение с игрой металлофоне.	-:-	металлофон
	16	Работа с голосом. Игра «Массаж»	Учить передавать голосом чувства и ощущения, вызванные массажными движениями.	-:-	-
ноябрь					
1	17	Игра-приветствие «Здравствуйте все»	Учить передавать голосом чувства и ощущения.	-:-	-
	18	Игра-знакомство «Имя-слово»	Учить передавать голосом чувства и ощущения.	-:-	-
2	19	Игра со звуком «Жарко-холодно»	Учить детей интонировать свой любимый звук в кластерном пении, петь у унисон.	-:-	-
	20	Игра «Поющий шарик»	Учить детей правильно брать дыхание во время пения, интонировать свой любимый звук.	-:-	-
3	21	Пальчиковая игра «Пальцы-братья»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	22	Игра с палочками «Хип-хоп»	Учить детей находить варианты игры на палочках, проявляя самостоятельное творчество.	-:-	палочки

4	23	Игра «Звук и я»	Учить детей чувствовать связь между движением тела и звуком музыкального инструмента, передавать движением тела энергию звука (Длительность); приобретать опыт звуковых ощущений.	-;-	Металлические детские музыкальные инструменты
	24	Работа с голосом. Игра «Лес»	Учить детей интонировать на одном звуке, соединить пение с движением тела, самостоятельно пользоваться высотой звука и скоростью исполнения движения.	-;-	-
декабрь					
1	25	Игра -приветствие «Здравствуйте»	Учить детей интонировать свой любимый звук в кластерном пении, петь у унисон.	-:-	-
	26	Игра-знакомство «Как у дяди Трифона»	Учить передавать голосом чувства и ощущения.	-:-	-
2	27	Игры со звуком «Бесконечная музыка»	Учить детей быстро включаться в пение по сигналу дирижера, интонировать свой любимый звук, изучать звуковые свойства голоса.	-:-	-
	28	Пальчиковая игра «Зима»	Учить передавать голосом чувства и ощущения.	-:-	-
3	29	Пальчиковая игра «Гномы»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	30	Игра с палочками «Мы играем, как хотим»	Учить детей реагировать на смену движений по показу ведущего.	-;-	палочки
4	31	Игра «В лесу»	Учить детей реагировать на смену движений по показу ведущего.	-:-	палочки
	32	Музицирование. Игра «Снежная сказка»	Учить детей декламировать на одном звуке в свободном ритме.	-:-	Новогодняя мишура, ленты, «сосульки-палочки»
январь					
1	33	Игра-приветствие «Импровизация»	Учить детей не бояться сложностей, бороться со страхами и неуверенностью, преодолевать	-:-	-

			трудности.		
	34	Игра-знакомство «Узнай по голосу»	Учить детей правильно брать дыхание.	-:-	-
2	35	Работа над дыханием. Игра «Трубочка»	Учить детей правильно брать дыхание.	-:-	-
	36	Пальчиковая игра «Разминка»	Учить детей декламировать на одном звуке в свободном ритме.	-:-	-
3	37	Пальчиковая игра «Научились мы считать»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	38	игра с палочками «Подмигну»	Находить варианты игры на палочках, проявляя самостоятельное творчество.	-:-	палочки
февраль					
1	39	Игра-приветствие «Молчанка»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
	40	Игра-знакомство «Зеркало»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
2	41	Работа с голосом «Колокольня»	Учить детей петь кластерным пением, интонировать свой любимый звук.	-:-	-
	42	Пальчиковая игра «У бабы Ежки»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
3	43	Пальчиковая игра «Моя семья»	Побуждать детей к активному участию в игре	-:-	-
	44	Игра с палочками «Ритмульки»	Придумать ритмический рисунок и передать его игрой на палочках.	-:-	палочки
4	45	Игра «Индейцы»	Научить детей манипулировать палочками, игровыми действиями передавать содержание игры.	-:-	палочки
	46	Игра «Жители Земли»	Учить детей находить варианты движений, сопровождающих звуки музыкальных инструментов, придумывать варианты инструментального сопровождения движений.	-:-	Детские музыкальные инструменты
март					

1	47	Игра со звуком «Путешествие по горам»	Учить детей правильно брать дыхание; интонировать свой любимый звук; реагировать сменой высоты звука на изменения в движениях дирижера.	-:-	-
	48	Игра с палочками «Люблю гулять»	Научить детей манипулировать палочками, игровыми действиями передавать содержание игры.	-:-	палочки
2	49	Игра «Бубен»	Передавать ритм ударов бубна движением ног в ходьбе.	-:-	бубен
	50	Музицирование. Игра «Музыка весны»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, придумывать ритмические рисунки и записывать их.	-:-	Детские музыкальные инструменты
3	51	Игра на фортепиано «Ночь-день»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, придумывать ритмические рисунки.	-:-	синтезатор
	52	Танцевальная миниатюра «Море»	Учить детей импровизировать в движении.	-:-	платочки
4	53	Игра на фортепиано «Ночь-день»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, придумывать ритмические рисунки.		
	54	Игра «Бубен»	Передавать ритм ударов бубна движением ног в ходьбе.		
5	55	Игра на фортепиано «Ночь-день»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, придумывать ритмические рисунки.		
апрель					
1	56	Игра -приветствие «Ла-Ма-На-Ча»	Учить детей импровизировать в движении.	-:-	колокольчик
	57	Игра с голосом «Роботы»	Дать детям понятие «Отрывистые звуки»; учить детей находить варианты голосового сопровождения движений тела.	-:-	-
2	58	Игра с палочками «Про кота»	. Учить детей импровизировать в игре звучащими жестами и в игре на палочках	-:-	палочки
	59	Музицирование. Игра «Подводное		-:-	Детские музыкальные

		течение»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, изобретая различные звуки, различать звучание одного инструмента и группы инструментов.		инструменты
3	60	Игра «Волшебный лес»	Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, использовать в игре различные способы получения звука, реагировать на движения ветра-дирижера изменением динамики исполнения, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра, слушать звуки своего инструмента.	-:-	Детские музыкальные инструменты
	61	Музицирование. Игра «Подводное течение»	Учить детей импровизировать на музыкальных инструментах, изобретая различные звуки, различать звучание одного инструмента и группы инструментов.	-:-	Детские музыкальные инструменты
4	62	Игра «Волшебный лес»	Учить детей самостоятельно общаться с музыкальным инструментом, использовать в игре различные способы получения звука, реагировать на движения ветра-дирижера изменением динамики исполнения, различать звучание одного инструмента и звучание всего оркестра, слушать звуки своего инструмента.	-:-	Детские музыкальные инструменты
	63	Игра с голосом «Роботы»	Дать детям понятие «Отрывистые звуки»; учить детей находить варианты голосового сопровождения движений тела.	-:-	-
5	64	Игра с голосом «Роботы»	Дать детям понятие «Отрывистые звуки»; учить детей находить варианты голосового сопровождения движений тела.	-:-	-
май					
1	65	Игра-приветствие «Танец головы»	Учить детей импровизировать в движении.	-:-	-
	66	Игра со звуком	Учить детей правильно брать дыхание во время пения; интонировать любимый	-:-	-

		«Поющий шарик»	звук.		
2	67	Игра «Мяч»	Интонировать звуки в соответствии с движением мяча; придумывать звуки для сопровождения движения мяча; развивать звуковысотный слух.	-:-	мяч
	68	Игра с палочками «Ножки»	Учить детей импровизировать в игре звучащими жестами и в игре на палочках.	-:-	палочки
3	69	Музицирование. Игра «Веселый и грустный поезд»	Учить детей играть на музыкальных инструментах; играть ритмично, сопровождая пение.	-:-	Детские музыкальные инструменты
	70	Игра-движение «Машины»	Побуждать детей к активному участию в игре.	-:-	-
4	71	Игра «Мяч»	Интонировать звуки в соответствии с движением мяча; придумывать звуки для сопровождения движения мяча; развивать звуковысотный слух.	-:-	мяч
	72	Музицирование. Игра «Веселый и грустный поезд»	Учить детей играть на музыкальных инструментах; играть ритмично, сопровождая пение.	-:-	Детские музыкальные инструменты
Итого: 72 часа					

Литература

- И.Г. Галянт «Музыкальное развитие детей 2-7 лет»