



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа «Средняя школа п.  
Домново»

---

«Согласовано» на  
Педагогическом совете  
Средней школы  
п. Домново  
протокол № 1 от . .2022

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
---	------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по познавательному развитию детей второго года обучения по программе  
Е.В.Соловьевой «Формирование математических представлений детей 2-8  
лет».

**модуль - «Математические представления»**

2022г.  
п. Домново

### Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Формирование элементарных математических представлений» для детей 3-4 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

### Планируемые результаты освоения модуля

к четырем годам ребенок:

- Ребенок называет форму предметов, геометрических фигур, группирует их.
  - Выделяет и называет несколько свойств предметов, находит предмет по указанным свойствам, сравнивает и обобщает.
  - Владеет несколькими действиями обследования.
  - Активно пользуется числами; поясняет последовательность действий.
- Инициативен, проявляет интерес к играм.

### Учебный план

№ п/п	Раздел непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей второй младшей группы.	Кол-во занятий
1.	Знакомство с цветом	4
2.	Размер	4
3.	Форма	4
4.	Чередование	4
5.	Сериация	4
6.	Знакомство с числительными	4
7.	Классификация	4
8.	Свойства	4
9.	Пространственные представления	4
	Итого :	36

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	№ занятия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
сентябрь					
1	1.	«Количество и размер». Занятия в песочнице.	Закреплять понятия большой-маленький, много-мало, пустой-полный; внутри.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»  Стр.48	Формочки, ведро, песок, камешки, шишки.
2	2.	«Классификация». На прогулке.	Начать формировать умение классифицировать по одному заданному признаку.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»  Стр.49	Осенние листья.
3	3.	«Сериация». На прогулке.	Дать представление о построении ряда по возрастанию или убыванию признака- размера.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»  Стр.49	Осенние листья.
4	4.	«Сериация». Знакомство с детской литературой.	Расширять представления детей о соответствии и сравнении по размеру.	Е.В.Соловьёва«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»  Стр.49	Сказка «Три медведя», пластилин.
октябрь					
1	5.	«Цвет». История «Город цветных человечков. Красный.»	Формировать сенсорный эталон красного цвета.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.51 Пособие «Моя математика» стр.7-8	Красный человечек; вырезанные предметы красного цвета, лист ватмана с изображением дома для красного человечка.

2	6.	«Цвет». История «Город цветных человечков. Желтый»	Формировать сенсорный эталон желтого цвета	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.51-52 Пособие «Моя математика» стр.9-10	Желтый человечек, вырезанные предметы желтого цвета, лист ватмана с изображением дома для желтого человечка.
3	7.	«Цвет». История «Город цветных человечков. Синий»	Формировать сенсорный эталон синего цвета.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.52 Пособие «Моя математика» стр.11-12	Синий человечек, вырезанные предметы синего цвета, лист ватмана с изображением дома для синего человечка.
4	8.	Итоговое занятие по теме «Цвет» «Разноцветная улица»	Закрепить умение детей различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый. Закрепить умение осуществлять классификацию по признаку цвета, выделять группу предметов имеющих общий сенсорный признак. Активизировать в речи детей слова обозначающие оттенки красного, желтого, синего цвета, названия предметов, для которых характерны эти цвета.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.51-52 Пособие «Моя математика» стр.7-12	Красный, желтый, синий человечек, вырезанные предметы красного, желтого, синего цвета, лист ватмана с изображением улицы, где живут человечки.

ноябрь

1	9.	«Размер». Творческая работа. «Длинный – короткий. Гусенички.» (аппликация)	Дать представление о длине, сравнении по длине; обогащать словарь детей.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.53	Разные по длине полоски бумаги, ленты, веревки и т.п.; кисти, клей, нарезанные из цветной бумаги длинные и короткие полоски бумаги двух оттенков зеленого цвета, круги тех же оттенков.
---	----	--	--	--	---

2	10.	«Размер». Творческая работа. «Длинный – короткий. Шарфы для жирафа и зебры.»	Закрепление материала по теме.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.53 Пособие «Моя математика», стр. 21-22	Цветные карандаши
3	11.	«Размер». Творческая работа. «Высокий – низкий. Две башни.» (аппликация)	Дать представление о том, как в речи обозначается протяженность по вертикали; расширять словарный запас детей.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.53 Пособие «Моя математика», стр. 19-20	Кубики для строительства башен, квадраты, вырезанные из бумаги разного цвета, клей, карандаши.
4	12.	«Размер.» Итоговое занятие.	В ходе практической деятельности закрепить представления детей о понятиях размера. Закреплять умение различать и называть признаки: длинный – короткий, большой – маленький, высокий – низкий.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.53 Пособие «Моя математика», стр. 19-22	Цветные карандаши.
декабрь					
1	13.	«Форма». Коллективная творческая работа «Круги». (аппликация)	Дать детям представление о круге; обогащать сенсорный опыт.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.54	Цветные парные (большие и маленькие) круги, вырезанные из бумаги красного, желтого, синего цвета; лист ватмана А-1; клей.
2	14.	«Форма». Коллективная творческая работа «Треугольники». (аппликация)	Дать детям представление о треугольнике; обогащать сенсорный опыт.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.54	Цветные, вырезанные из бумаги, треугольники желтого, красного и синего цвета; лист ватмана А-1 с

					нарисованными домиками без крыши, наклеенными елками без середины; клей.
3	15.	«Форма». Коллективная творческая работа «Четырехугольники». (апликация)	<p>Дать детям представление о четырехугольнике; обогащать сенсорный опыт.</p> <p>Учить детей различать и называть простейшую геометрическую форму – квадрат, четырехугольник</p>	<p>Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.54 Пособие «Моя математика» стр. 27-28</p>	<p>Парные четырехугольники разных цветов, вырезанные из бумаги; лист ватмана А-1, с наклеенными крышами для домиков, домиков без окон, воздушными змеями, машинами без кузовов, недостроенными башнями и т.д.; цветные карандаши.</p>
4	16.	«Форма». Итоговое занятие.	Закрепление пройденного материала по теме «Форма».	<p>Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.54</p>	Цветные карандаши.
январь					
1	17.	«Упорядоченные последовательности». Знакомство с детской литературой. Рассказывание и разыгрывание кумулятивных сказок.	Укреплять представления об упорядоченных последовательностях, увеличении их протяженности; развивать речь детей.	<p>Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.55</p>	Книги со сказками.
2	18.	Закрепление	Укреплять представления об	Е.В.Соловьёва	Книги со сказками,

		материала по теме: «Упорядоченные последовательности». Рассказывание и разыгрывание кумулятивных сказок.	упорядоченных последовательностях, увеличении их протяженности; развивать речь детей, расширять активный словарь. Предложить детям самим рассказать уже хорошо знакомую сказку.	«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.55	настольный театр.
3	19.	«Упорядоченные последовательности». Творческая работа «Гирлянды и флажки». (конструирование из бумаги)	Совершенствовать и углублять представление детей об упорядоченной последовательности.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.56-57	Листы бумаги А-5 с нарисованными ниточками, вырезанные из бумаги прямоугольники (флажки) или круги, треугольники двух цветов.
4	20.	Закрепление материала по теме «Упорядоченные последовательности». Творческая работа «Бусы для куклы».	Учить детей видеть и соблюдать порядок следования в пространстве (чередование) Формировать умение соблюдать определенные правила следования элементов с чередованием по цвету из двух элементов по принципу 1-2-1-2-1-2	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.56-57 Пособие «Моя математика» стр. 17-18	Цветные карандаши.
февраль					
1	21.	«Сериация. Форма: круг». Творческая работа: «Снеговик».	Развивать представление о сериацию как упорядочивании по размеру; закреплять представление о круге; совершенствовать понимание независимости формы от размера.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.58	Лист синей бумаги А-5, по 3 белых круга разного размера; клей; цветные карандаши.
2	22.	«Сериация. Форма: треугольник». Творческая работа:	Развивать представление о сериацию как упорядочивании по размеру; закреплять представление о треугольнике; совершенствовать понимание	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»	Лист бумаги формата А – 5; вырезанные из бумаги, треугольники

		«Елочка».	независимости формы от размера.	Стр.58	зеленого цвета, по 3 на ребенка, разные по размеру;клей; другие геометрические фигуры и изображения предметов для украшения елочки.
3	23.	«Сериация. Форма: круг, треугольник». Творческая работа: «В зимнем лесу».	Закреплять умение сравнивать предметы по величине. Активизировать в речи детей использование выражения «круглой, треугольной формы».	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.58	Лист ватмана; клей; елочки и снеговики, выполненные на предыдущих занятиях; изображения животных.
4	24.	«Знакомство с числительными и счетом».	Познакомить детей с первыми числительными, начинать соотносить числительные с количеством.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.58-59 Пособие «Моя математика» стр. 23-24	Картинки с изображением различных предметов, которые по одному, имеющих пару, большого и малого количества одноименных предметов; игрушки; сказки.
март					
1	25.	«Классификация. Классификация по одному признаку». Творческая работа: «Три букета для мамы».	Совершенствовать умение классифицировать по цвету, форме, размеру.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.60	Лист зеленой бумаги А-5; разноцветные цветы по 3 одинаковой формы для составления 3 букетов из трех цветов.
2	26.	«Классификация». Классификация по одному	Дать детям представление, что классифицировать можно не только по сенсорным признакам.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические	Лист бумаги А-1 с нарисованным лесом и домом, разделенные

		признаку». Коллективная творческая работа: «Дикие и домашние животные».		представления» Стр.60 Пособие «Моя математика» стр. 25-26	дорогой; вырезанные или нарисованные домашние и дикие животные, птицы, по одному каждого вида на ребенка.
3	27.	«Классификация по одному признаку». Коллективная творческая работа: «Транспорт».	Дать детям представление, что классифицировать можно не только по сенсорным признакам.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.61	Лист бумаги А-1 с нарисованным небом, землей, рекой, железной дорогой и автомобильной дорогой, вырезанные или нарисованные различные транспортные средства по одному на ребенка.
4	28.	«Классификация». Творческая работа: «Геометрические салфетки». (апликация)	Формировать операцию классификации.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.61	Салфетки из бумаги круглой и треугольной формы, разноцветные геометрические фигуры для украшения салфеток, клей.
апрель					
1 2	29.	«Свойства». Наблюдение-исследование: «Что плавает, а что тонет».	Показать детям, что, помимо сенсорно воспринимаемых признаков, предметы имеют свойства, которые проявляются при их взаимодействии друг с другом. Активизировать в речи детей слова и понятия: тонет - не тонет, плавает, намокает в воде, впитывает воду.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.62	Деревянные, бумажные, металлические предметы, сделанные из металла коробочки, пластмассовые кубики, тряпочки и т.д.

3 4	30.	«Свойства». Наблюдение – исследование: «Что растворяется в воде».	Показать детям, что, помимо сенсорно воспринимаемых признаков, предметы имеют свойства, которые проявляются при их взаимодействии друг с другом. Активизировать в речи детей слова и понятия : растворяется, бесцветный, мутный.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.62	Соль, сахар, масло, холодная и теплая вода, марганцовка, опилки, песок, деревянные, металлические, пластмассовые предметы, бумага и т.д.
	31.	«Свойства». Наблюдение – исследование: «Что притягивает магнит».	Показать детям, что, помимо сенсорно воспринимаемых признаков, предметы имеют свойства, которые проявляются при их взаимодействии друг с другом. Активизировать в речи слова и понятия: магнит, притягивает, намагниченный.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.62	Предметы из различных материалов, магниты по числу детей.
	32.	«Свойства». Закрепление пройденного материала.	Закреплять умение детей осуществлять классификацию по одному признаку – выделять группу предметов, имеющих общее название.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.62	Различные предметы по теме.
1	33.	«Пространственные представления». «Пространственное расположение предметов. Предлоги».	Формировать пространственные представления детей; начать формировать представление о взаимном пространственном расположении предметов.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.63-64 Пособие «Моя математика» стр. 15-16	Игрушки, книжки с иллюстрациями.
2	34.	«Пространственные представления». «Пространственное расположение	Формировать пространственные представления детей; начать формировать представления детей о расположении предметов относительно себя.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.64	

		. Направления от себя.»			
3	35.	«Пространственные представления». «Пространственное расположение Удаленность: близко-далеко».	Формировать пространственные представления детей; начать формировать представление об удаленности предметов.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.64	
4	36.	«Пространственные представления». «Временные представления».	Начать формировать временные представления детей о частях суток.	Е.В.Соловьёва «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления» Стр.64	Игрушки, книжки с иллюстрациями.

#### Используемая литература.

1. «Радуга» комплексная программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет под редакцией Т.Н.Дороновой.
2. Е.В.Соловьёва .«Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления», методическое пособие для воспитателей.
3. Е.В.Соловьёва. «Моя математика.» Пособие для детей 3 лет.