



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Правдинского муниципального округа
«Средняя школа поселка Домново»

«Согласовано»
на Педагогическом совете Средней
школы п. Домново
Протокол № ____ от
«__» _____ 2022 года

«Утверждаю» И. о. директора Средней школы п. Домново ____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по художественно – эстетическому развитию детей первого года обучения
по программе Т.Н. Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет»
модуль - «Изобразительная деятельность, лепка»

2022 г.

п. Домново

Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Изобразительной деятельности, лепке» для детей 2 - 3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования Средней школы п. Домново, и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384).

Планируемые результаты освоения модуля

к трем годам: (рисование)

дети научиться рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в различных направлениях, и различных сочетаний линий; изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы округлой, состоящие из частей и прямоугольной формы; передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений; аккуратно пользоваться изобразительными материалами (карандашами, красками, кистью).

К трем годам: (лепка)

ребенок с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов). Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки. Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов. Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

Учебный план

№	Вид занятий	Кол-во занятий
1	Рисование	18
2	Лепка	18
3	Итого	36

Календарно-тематический план

Неделя	№ занятия	Название	Программное содержание	Метод. Пособие, стр.	Материалы, оборудование.
Сентябрь					
1	1	«Бабочки из фантиков»	Вызвать интерес к продуктивной деятельности. Обращать внимание детей на последовательность действий взрослого.	Т.Н.Доронова «Художественное творчество о детей 2-8 лет» стр.13	Фантики от конфет, нитки, игрушка Кошка.
2	2	Лепка. «Волшебные комочки»	Вызвать интерес к пластическим материалам и желание действовать с ними. Познакомить со свойствами, побуждать детей к самостоятельным действиям с материалом.	Стр.14	Пластилин, дощечки, салфетки.
3	3	Панно «Ладочки детей нашей группы»	Вызвать интерес к совместной деятельности со взрослым. Побуждать детей узнавать свои ладочки на панно.	Стр.15	Лист бумаги А3, цветные фломастеры.
4	4	Рисование. «Красивая посуда для игрушек»	Вызвать интерес к рисованию краской гуашь. В процессе работы познакомить детей с красным, синим, желтым, зеленым цветами краски, побуждать запоминать и различать их.	Стр.16	Гуашь, кисточки, бумажные стаканчики, тарелочки, баночки с водой, салфетки.
Октябрь					
1	5	Рисование. «Выросло много грибов»	Заинтересовать детей изображением грибов с помощью штампов, вырезанных из картофеля.	Стр.18	Краска гуашь, штампики с изображением грибов, листы Бумаги, губки, салфетки.
2	6	Лепка. «Конфеты для игрушек»	Познакомить детей с приемом «изготовления конфет» путем отщипывания от комка небольших кусочков и заворачивания их в фантики.	Стр.17	Глина или пластилин, дощечки, фантики от конфет, кукла, мишка, матрешка, зайчик.
3	7	Рисование. «Ягодки»	Заинтересовать детей изображением ягод с помощью тычков или ватных палочек.	Стр.19	Листы бумаги круглой формы, красная гуашь, кисточки, баночки с водой,

					ягоды клюквы.
4	8	Лепка. «угощаем игрушки орешками»	Упражнять детей в выполнении действий путем отщипывания небольших кусочков и скатывания их круговыми движениями ладоней рук.	Стр.23	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Ноябрь					
1	9	Рисование. «Разноцветные шишки»	Упражнять в различении красного, желтого, зеленого и синего цветов при выборе краски для раскрашивания шишек для белочки.	Стр.22	Листы бумаги с нанесенным контуром шишек, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.
2	10	Лепка. «Конфеты «Чупа-чупс» в подарок игрушкам»	Вызвать интерес у детей к приемам «изготовления» конфет «Чупа-чупс» (в центр вылепленных шариков вставляется спичка без серы)	Стр.25	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
3	11	Рисование. «Баночки с зеленым горошком»	Заинтересовать детей изображением зеленого горошка в банках путем нанесения на бумагу точек.	Стр.24	Краски, кисточки, листы бумаги с изображением банки, салфетки.
4	12	Лепка по замыслу детей.	Создавать благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок мог изобразить то, что для него интересно или эмоционально значимо.	Стр.24	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
5	13	Рисование. «Покроем снегом дома и улицу»	Побуждать детей выделять белую краску среди красок других цветов. Побуждать изображать краской белого цвета снег на листах бумаги.	Стр.30	Тонированные листы бумаги с нанесенным изображением домов цветными восковыми мелками; кисти, баночки с водой, гуашь белого цвета, салфетки.
Декабрь					
1	14	Рисование. «Апельсины»	Познакомить детей с приемами раскрашивания плоскостных округлых форм. Продолжать знакомить с оранжевым цветом, выделять его среди других цветов, правильно называть его.	Стр.25	Листы альбома с изображением апельсина, гуашь оранжевого цвета, кисти, баночки с водой.
2	15	Лепка. «Крупа для мышки»	Учить отщипывать мелкие кусочки пластилина и скатывать из них шарики, складывать их на тарелочку. Развивать мелкую и общую моторику, тактильные ощущения.		Игрушка Мышка, тарелочка, пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
3	16	Рисование. «Падает, падает»	Обогащать и расширять сенсорный опыт детей при знакомстве со снегом.	Стр.28	Листы бумаги голубого или

		снег»	Познакомить с краской белого цвета и предложить на цветной бумаге изобразить снегопад.		синего цвета, гуашь белого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.
4	17	Лепка. «Учимся раскатывать комочек и лепить много столбиков»	Познакомить детей с приемом раскатывания комков прямыми движениями рук. Побуждать детей по собственному желанию преобразовывать раскатанные комки и называть их.	Стр.29	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Январь					
2	18	Лепка. «Продолжаем учиться раскатывать комочек глины между ладонями и лепить из него что-нибудь по своему желанию»	Способствовать развитию активности и творчества. Побуждать детей к разговору о проделанной работе, вызвать чувство радость от достигнутых успехов.	Стр.32	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
3	19	Рисование. «Большие и маленькие снежинки»	Побуждать детей изображать падающий снег путем прикладывания кисточки к бумаге плашмя и рисованием концом кисти.	Стр.31	Тонированные листы бумаги голубого, синего, фиолетового цветов, краски, кисти, баночки с водой, салфетки.
4	20	Лепка. «Учимся соединять концы раскатанных между ладонями столбиков»	Упражнять детей в раскатывании комков глины прямыми движениями рук, развивать воображение. Побуждать по собственному желанию преобразовывать раскатанные комки глины.	Стр.34	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Февраль					
1	21	Рисование. «Рисуем краской что-нибудь круглое и называем это»	Побуждать детей слитным безостановочным движением изображать округлые формы. Вызвать желание активно действовать с краской, а по окончании работы называть то, что нарисовано.	Стр.37	Альбомные листы, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки.
2	22	Лепка. «Разноцветные шарики»	Упражнять детей в выполнении действий отщипывания небольших кусочков глины или пластилина и скатывания их круговыми движениями ладоней рук.	Стр.36	Глина или пластилин, дощечки для лепки, цветная фольга, иголка с ниткой, салфетки.
3	23	Рисование. «Украсим наши домики»	Познакомить детей с приемом украшения созданных изображений домов мазками, точками, пятнами,	Стр.39	Альбомные листы с изображением

			кругами. Побуждать детей использовать краски 2-3 разных цветов.		домов, краски гуашевые, кисти, баночки с водой, салфетки.
4	24	Лепка. «Угощаем пончиками игрушки»	Создать игровую ситуацию, связанную с угощением игрушек пончиками. Показать детям приемы лепки: комок раскатывается прямыми движениями рук и получается столбик, концы которого соединяются.	Стр.41	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Март					
1	25	Рисование. «Много снежных комков для лепки снеговиков и снежных баб»	Побуждать детей слитным безостановочным движением изображать округлые формы и закрашивать их. Вызвать желание активно действовать с краской и нарисовать как можно больше комочков.	Стр.42	Листы голубого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.
2	26	Лепка по замыслу детей.	Вызвать у детей желание действовать с глиной (пластилином) и по окончанию работы дать название своему изделию. Побуждать детей к рассказыванию о том, как он лепил.	Стр.43	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
3	27	Рисование. «Разноцветные шишки»	Упражнять в различении красного, желтого, синего и зеленого цветов при выборе краски для раскрашивания шишек по просьбе белочек.	Стр.45	Листы с изображением шишек, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.
4	28	Лепка. «Мисочки»	Закреплять у детей навыки раскатывания комка между ладонями круговыми движениями рук. Познакомить детей с новым приемом вдавливания глины пальцами внутрь комка и обрабатывать пальцами края.	Стр.46	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Апрель					
1	29	Рисование. «Много вкусных конфет»	Побуждать детей слитным безостановочным движением изображать округлые формы и закрашивать их.	Стр.48	Альбомные листы, кисти, краски гуашевые, баночки с водой, салфетки.
2	30	Лепка. «Много красивых мисочек»	Закреплять навыки раскатывания комка между ладонями рук круговыми движениями. Упражнять в использовании приема вдавливания глины пальцами внутрь комка.	Стр.49	
3	31	Рисование карандашами по замыслу.	Вызвать у детей желание рисовать карандашами и по окончании работы называть то, что нарисовано. Побуждать детей к рассказыванию о том, как они рисовали.	Стр. 50	Альбомные листы, карандаши.

1	32	Лепка по замыслу.	Вызвать у детей желание действовать с глиной (пластилином) и по окончанию работы дать название своему изделию. Побуждать детей к рассказыванию о том, как он лепил.	Стр.51	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.
Май					
1	33	Рисование. «Солнышко лучистое улыбнулось весело»	Побуждать детей изображать слитным безостановочным движением округлые формы и закрашивать их, а затем доступными каждому ребенку средствами выразительности передавать свои представления о солнышке.	Стр.55	Альбомные листы, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением солнца.
2	34	Лепка. «Угощаем игрушки печеньем»	Вызвать интерес к новому материалу – соленому тесту и желание действовать с ним. Помогать детям вырезать с помощью формочек для печенья различные фигурки и украшать их.	Стр.53	Соленое тесто, дощечки для лепки, формочки для печенья, тарелочки от кукольной посуды, салфетки.
3	35	Рисование. «Светит весеннее солнышко и вырастает травка»	Побуждать детей доступными средствами выразительности изображать солнце и траву. Вызвать желание активно действовать с краской.	Стр.57	Альбомные листы, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации с изображением солнца.
4	36	Лепка. «Жучки»	Познакомит детей с приемом сплющивания комка пластилина между ладонями. Помогать детям путем вдавливания изображать у жучков глаза.	Стр.58	Глина или пластилин, дощечки для лепки, салфетки.

Литература

- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-8 лет».