

## **Аннотация к рабочим программам по познавательному развитию для детей первого года обучения**

### **Модуль «Мир природы и мир человека»**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Мир природы и мир человека» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

**Цель:** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

### **2. Цели и задачи:**

#### **Задачи:**

1. Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитии разных видов детского восприятия: зрительного, слухового, осязательного, обонятельного.
2. Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.
3. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.

### **3. Планируемые результаты освоения модуля к трём годам:**

- Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами.
- Проявляет активность и интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы.
- По показу воспитателя обследует объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия.

### **Модуль «Формирование элементарных математических представлений»**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Формирование элементарных математических представлений» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## **2. Цели и задачи:**

**Цели:** формирование простейших математических представлений у детей третьего года жизни

### **Задачи:**

- Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, песком, водой и снегом.
- Формировать представления о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развития разных видов детского восприятия: зрительного слухового, осязательного, вкусового, обонятельного.
- Формировать обследовательские действия в первоначальном виде; учить детей выделять цвет, форму, величину как особые признаки предметов, сопоставлять предметы между собой по этим признакам, используя один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы.
- Поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с природой: радость, удивление, любопытство при восприятии природных объектов.
- Содействовать запоминанию и самостоятельному употреблению детьми слов - названий свойств (цвет, форма, размер) и результатов сравнения по свойству (такой же, не такой, разные, похожий, больше, меньше).

## **3. Планируемые результаты освоения модуля**

### **к трём годам:**

Ребенок с интересом и удовольствием действует со взрослым и самостоятельно с предметами, дидактическими игрушками и материалами;

- успешно выделяет и учитывает цвет, форму, величину, фактуру и другие признаки предметов и явлений при выполнении ряда практических действий;
- группирует в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам при выборе из четырех разновидностей;
- активно использует «опредмеченные» слова - названия для обозначения формы; -начинает пользоваться общепринятыми словами - названиями цвета, часто еще в отрыве от конкретного предмета (синим он может назвать и желтый, и зеленый предмет ,)

## **Аннотация к рабочим программам по «Познавательному развитию» детей первого года обучения Модуль «Конструирование»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 2 - 3 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет , в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## **2. Цели и задачи:**

Цель: развитие творческих способностей детей через конструирование из различных материалов.

### **Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.
2. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
3. Способствовать пониманию пространственных соотношений.
4. Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). По окончании игры приучать убирать все на место.
5. Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.
6. Учить совместно со взрослым конструировать башенки, домики, машины. Поддерживать желание детей строить самостоятельно.
7. Способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т.п.).

## **3. Планируемые результаты освоения модуля**

К 3 годам дошкольник:

- различает основные формы деталей строительного материала.
- с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
- разворачивает игру вокруг собственной постройки.
- составляет изображение предмета из отдельных частей;
- сооружает знакомые постройки, закрепляя приобретенные умения и навыки.
- преобразовывает постройки в соответствии с заданием педагога;
- ориентируется в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
- строит совместно, не мешая друг другу.

### **Аннотация к рабочей программе по социально-коммуникативному развитию для детей первого года обучения Модуль «Развитие игровой деятельности»**

#### **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Развитие игровой деятельности» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## **2. Цели и задачи:**

**Цель** освоения программы: развитие разговорной речи ребёнка.

### **Задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками;
- Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения;
- Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
- Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

## **3. Планируемые результаты освоения модуля**

- ребенок положительно настроен, охотно посещает детский сад, относится с доверием к воспитателям, общается, участвует в совместных действиях с воспитателем, переносит показанные игровые действия в самостоятельные игры;
- эмоционально откликается на игру предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу,
- ребенок дружелюбен, доброжелателен к сверстникам, с интересом участвует в общих играх и делах совместно с воспитателем и детьми
- ребенок строит сюжет из нескольких связанных по смыслу действий, принимает (иногда называет свою игровую роль), выполняет игровые действия в соответствии с ролью;
- охотно общается с детьми и с воспитателем, вступает в игровые взаимодействия;
- малыш активен в выполнении действий самообслуживания, стремится к оказанию помощи другим детям.

## **Аннотация к рабочим программам по речевому развитию для детей группы раннего возраста Модуль «Развитие речи»**

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Развитию речи» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

## **2. Цели и задачи:**

**Цели:** Развитие разговорной речи ребёнка.

### **Задачи:**

- Воспитывать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками;

- Обучать детей вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства и элементарные этикетные формулы общения;
- Развивать желание детей активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
- Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, некоторых ярко выраженных частей, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

### **3. Планируемые результаты освоения модуля**

#### **к трём годам:**

- ребенок активен и инициативен в речевых контактах с воспитателем и детьми;
- проявляет интерес и доброжелательность в общении со сверстниками. Легко понимает речь взрослого на наглядной основе и без наглядности, использует в разговоре форму простого предложения из 4-х и более слов, правильно оформляет его;
- самостоятельно использует форму приветствия, прощания, просьбы и благодарности.
- 

### **Аннотация к рабочим программам по физическому развитию для детей первого года обучения Модуль «Двигательная деятельность»**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Двигательной деятельности» для детей 2-3 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе использования программы «Физкультурные занятия в детском саду» С.Ю. Федорова, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

#### **2. Цели и задачи:**

**Цель:** Всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию естественных видов движений (ходьба, ползание, лазанье, бега и подпрыгивания вверх и пр.).
- Обогащать двигательный опыт выполнением игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению.
- Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
- Развивать сенсомоторную активность, крупную и тонкую моторику, двигательную координацию.
- Формировать элементарные культурно-гигиенические навыки.

### **3. Планируемые результаты освоения модуля**

В раннем возрасте ребенок овладевает основными движениями, моторикой и учится овладевать своим телом. Занятия по физическому развитию проходят в форме игры, включающей подражательные действия («прыгаем, как зайчики»), действия с обручами, мячами и разнообразные упражнения под музыку.

Уверенно, самостоятельно и точно выполняет задания, действия, в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и играх. Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре. Большинство осваиваемых движений выполняется ребенком активно, наблюдается согласованность в движении рук и ног (в ходьбе и беге). Ребенок хорошо реагирует на сигнал и действует в соответствии с ним. Выдерживает заданный темп, проявляет положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводит ранее освоенные движения.

### **Аннотация к рабочим программам по «Художественно-эстетическому развитию» группы раннего возраста Модуль «Рисование»**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Рисованию» для детей 2 - 3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

#### **2. Цели и задачи:**

**Цели:** Формировать художественное мышление через различные способы рисования.

#### **Задачи:**

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.
2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).
3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по

принятому замыслу.

4. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

### **3. Планируемые результаты освоения модуля**

**к трем годам:**

дети научиться рисовать предметы, состоящие из линий, проведенных в различных направлениях, и различных сочетаний линий; изображать различные предметы округлой и прямоугольной формы и предметы округлой, состоящие из частей и прямоугольной формы; передавать простые сюжеты, объединяя несколько изображений; аккуратно пользоваться изобразительными материалами (карандашами, красками, кистью).

### **Модуль «Лепка»**

#### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Лепке» для детей 2 - 3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

#### **2. Цели и задачи:**

**Цель:** Учить лепить из различных пластических материалов

**Задачи:**

1. Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

2. Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства). 3. Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

1. Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

### **3. Планируемые результаты освоения модуля**

**К трем годам:** ребенок с интересом включается в образовательные ситуации

эстетической направленности: рисовать, лепить или поиграть с игрушками (народных промыслов). Эмоционально воспринимает красоту окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры, нарядные игрушки. Узнает в иллюстрациях и в предметах народных промыслов изображения (люди, животные), различает некоторые предметы народных промыслов. Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины лепить.

### **Модуль «Музыкальная деятельность»**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Музыкальной деятельности» для детей 2-3 лет является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе использования образовательной программы дошкольного образования «Радуга» / под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.А. Екжанова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384.

### **2.Цели и задачи:**

**Цель** данной программы - приобщение детей к музыкальному искусству в музыкально-художественной деятельности. Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой, что не позволит ребёнку чувствовать себя некомпетентным в том или ином виде деятельности.

1. Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.
2. Организовать детское экспериментирование с немusicalными (шумовыми, природными) и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра.
3. Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.
4. Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности (музыкально-ритмические движения, мелкую моторику при обучении приемам игры на инструментах).
5. Формировать вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому.
6. Стимулировать умение импровизировать и сочинять простейшие музыкально художественные образы в музыкальных играх и танцах.

### **3.Планируемые результаты освоения модуля**

ребенка в освоении содержания данной программы выражаются в следующем:

- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнаёт знакомые произведения.
- проявляет эмоциональную отзывчивость, появляются первоначальные суждения о настроении музыки.
- различает танцевальный, песенный, маршевый метроритмы, передаёт их в

движении.

- эмоционально откликается на характер песни, пляски.
- активен в играх на исследование звука, в элементарном музицировании.

## **Модуль «Аппликация»**

### **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее - Программа) по «Аппликации» для детей 2-3 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ « Детский сад № 3 поселка Домново», и составлена на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой для детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного.

### **2.Цели и задачи:**

#### **Цель освоения программы:**

формирование у детей раннего возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно.

Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства).

Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.

Активизировать освоение изобразительных материалов, инструментов (их возможностей и правил использования), поддерживать экспериментирование с ними, развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения.

Формировать способы зрительного и тактильного обследования хорошо знакомых предметов для уточнения представлений о внешнем виде игрушек , предметов посуды , одежды . скульптуры малых форм ( мелкая пластика ).

Учить видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно выразительных средств ( цвет , форма , линия , пятно , формат фона и пр.)

Побуждать детей создавать по подражанию взрослому и по своему желанию эмоциональные, яркие , выразительные образы хорошо знакомых предметов.

В лепке - показать разнообразие пластических материалов (глина, пластилин, соленое тесто . влажный песок , снег. манная крупа) познакомить с их

свойствами ( пластичность , вязкость , вес, цельность массы, в отличие от рассыпчатого песка или манки ) , возможностями своего воздействия на материал.

В рисовании- развивать восприятие детей ,формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание , что рисунок - это плоскостное изображение объемных предметов .

В аппликации - знакомить детей с бумагой как художественным материалом , создавать условия для экспериментального освоения ее свойств и способов своего воздействия на бумагу ( легкая . тонкая , цветная , красивая, яркая , сминается ,рвется .разрезается, приклеивается ) .

### **3.Планируемые результаты освоения модуля**

- восприятие художественных образов и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;
- творческое освоение «художественного языка» - средств художественнообразной выразительности
- эмоциональность;
- креативность;
- экспериментирование с художественными материалами с целью открытия их свойств и способов создания художественных образов;
- инициативность;
- самостоятельность при выборе темы, сюжета, композиции, художественных материалов и средств художественно-образной выразительности.

