



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Правдинского муниципального округа  
«Средняя школа поселка Домново»

---

«Согласовано» на Педагогическом совете Средней школы п. Домново Протокол № ____ от «__» _____ 2022 года
---

«Утверждаю» И.о. директора Средней школы п. Домново _____ П.А. Телятник	М.П.
--	------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по познавательному развитию детей третьего года обучения  
по программе  
Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный  
труд в детском саду»

**Модуль «Конструирование»**

2022г.  
п. Домново

## Аннотация

Рабочая программа (далее - Программа) по «Конструированию» для детей 4 - 5 лет является частью формируемой участниками образовательных отношений Средней школы п. Домново, и составлена на основе Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» для обучения, воспитания и развития детей 2-7 лет, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

### Планируемые результаты освоения модуля

- Строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;
- составлять изображение предмета из отдельных частей;
- располагать предметы в сюжетной композиции.
- сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога;
- ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, внутри и пр.).
- строить совместно, не мешая друг другу.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Вид деятельности	Количество занятий
1.	Конструирование из строительного материала	8
2.	Конструирование из бумаги	6
3.	Свободное конструирование	4
	Итого:	18

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Неделя	№ занятия	Название занятия	Задачи занятий	Методическое пособие	Материалы и оборудование
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1-3	1 -2	«Загородки и заборы»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов и геометрических фигур; закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора; учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.13-21	Кубик, коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1-3	3-4	«Домики, сарайчики»	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий; в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.21-27	Фломастеры, строительные материалы.
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-3	5-6	«Терема»	Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять после-	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.28-33	Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов.

			довательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия.		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-3	7-8	«Лесной детский сад»	Учить организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.34-35	Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1-3	9-10	«Грузовые автомобили»	Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах; уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.35-45	Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-3	11-12	«Мосты»	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой, упражнять в	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.45-49	Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры.

			работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.		
МАРТ					
1-3	13-14	«Корабли»	Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.49-51	Коробки со строительным материалом, ножницы.
АПРЕЛЬ					
1-3	15-16	«Самолеты»	Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.51-55	Строительные наборы, ножницы.
МАЙ					
1-3	17-18	«Повторение»	Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространственные понятия.	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.62-69	Строительные наборы, ножницы, фломастеры

Используемая литература:

1. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа».