Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа поселка Домново»

Правдинского городского округа

Педагогическое мероприятие с детьми

 **«Путешествие к далеким планетам»**

Воспитатель

первой квалификационной

категории

Слюта Валентина

Александровна

п. Домново

2020 г.

Примерное содержание мероприятия **«Путешествие к далеким планетам»**

Цель: Формировать элементарные представления детей о Солнечной системе.

Задачи:

- Расширить представления детей о планетах Солнечной системы, закрепить название планет.

- Развивать мышление и умение анализировать.

- Развивать произвольное внимание и память.

- Развивать познавательные навыки, через использование цифровых технологий QR – кодирование.

 - Развивать интерес к исследовательской деятельности.

- Активизировать диалогическую речь, обогащать словарь новыми словами.

 - Воспитывать у детей интерес к получению новой информации, творчеству и самостоятельности.

**Оборудование:** столы, проектор, экран, планшет, контейнеры с песком, камни, акриловые краски, кисти, непроливайки салфетки, чемоданчики с оборудованием, контейнеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Ребята! Сегодня я приглашаю вам отправиться в необычное путешествие и освоить новую профессию. А что это за профессия – отгадайте сами:- Посмотрите на подсказки, посоветуйтесь и скажите ответ. (космонавт, геолог)- Это космогеолог. - Давайте проверим, правильно ли мы догадались. Ответ зашифрован в специальный знак – QR- код. Он хранит в себе информацию и переводится как код быстрого реагирования. Прочитать его нам поможет электронное устройство – планшет или телефон (считываем QR-код).- Мы с вами – космогеологи.Космогеолог - это тот же геолог, только он занимается отбором грунта на других планетах.-Так, коллеги, минуточку! Из Центра Управления полетами поступило важное сообщение: одна из планет подает сигнал sos. Какая? Зафиксировать не удалось. Наша экспедиция отправляется выяснить. И каждый из вас полетит на свою планету и будет изучать ее. Вам нужно взять образцы пород со своих планет. Мы их транспортируем на Землю и тогда люди отправят помощь той планете, которая подавала сигнал бедствия.- Готовы? Ну что, отправляемся в путь! Чтобы войти в космическое пространство нам необходимо посчитать в обратном порядке от 5 до 1.5,4,3,2,1…..пуск! Начинайте выходить в космос, входить в космическое пространство. - Я буду вашим диспетчером, контролировать космическую экспедицию с земли.Вышли в космос?...- Высаживайтесь пожалуйста каждый на свою планету….- Пожалуйста, доложите, на какую планету вы попали! Её название закодировано, вам нужно его расшифровать.- На какую планету вы попали? (У вас проблемы с расшифровкой? Диспетчер готов к вам телепортироваться и оказать экстренную помощь!)- Дело в том, что все планеты вращаются вокруг Солнца и образуют Солнечную Систему. А Солнце – это звезда.Космогеолог ….. , давай выясним на какую планету ты высадился?-Наводим планшет на код, считываем его, вы на планете Меркурий. Это самая близкая к Солнцу планета. В древности его называли утренняя и вечерняя заря.Следующая планета Венера, ее еще называют утренней звездой, так как она очень яркая, даже ярче звезды.(за Венерой Земля)Красная планета Марс, похожа на огромную пустыню, состоит из песка и камня.Гигантская планета Юпитер, самая большая планета Солнечной системы, самая быстровращающаяся.Сатурн, у которого есть особый признак: тонкое кольцо вокруг планеты, которое состоит из камня и льда.Затем идет Уран, голубая и самая холодная ледяная планета.И наконец синий Нептун, похож на соседний Уран. На этой планете бушуют самые сильные ветры. Темные пятна-бури, которые продолжаются несколько лет.А теперь давайте найдем в космическом песке породы с ваших планет. - Поздравляю с находкой всех участников экспедиций! Положите их в контейнеры для дальнейшего исследования.Оставьте свои находки и выходите в космическое пространство. Впереди у нас работа в космической лаборатории, давайте подготовимся к ней. *Физминутка* 1-2-3-4-5В космос мы летим опятьОтрываюсь от Земли, Долетаю до Луны,На орбите повисим, И опять домой спешим. А сейчас возьмите контейнеры и за мной перемещаемся на космический корабль в лабораторию.- Теперь нужно очистить ископаемые от космической пыли с помощью специальной кисти. Можете рассмотреть с помощью лупы.Ребята, ваши породы мягкие или твердые? Похожи на что?Ну а теперь зафиксируем на память ваши находки.Но дело в том, что сейчас ваши камни молчат, по ним невозможно понять, с какой они планеты, они все похожи.- Предлагаю вам сделать наши находки говорящими, пусть они подскажут, с какой они планеты, в этом вам помогут изображения планет, на которых вы побывали. - На столе лежат различные материалы. Можете превратить камень с помощью любых средств. -Давайте подготовим наши руки, выполним космо-гимнастику.В темном небе звезды светят.Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летит.И на Землю вниз глядит.Видит сверху он поля, горы, реки и моря,Видит он весь шар земной, Шар земной-наш дом родной!- На это у вас есть немного времени.- Скажи, пожалуйста, какая твоя планета? Как ты думаешь, какого цвета будет твой камень? А знаешь, как его можно раскрасить? Можно за - тонировать весь камень в один цвет, можно поставить много точек разного цвета и кистью растушевать их, то есть сделать интересные разводы, а можно украсить блестками, тогда камень приобретет особенно космический и неземной вид!- Отлично! Замечательные породы вы нашли в путешествии. Положите, пожалуйста их в контейнеры, для транспортировки.А теперь нам необходимо возвращаться на Землю…пройдем к нашему космопорту, посчитаем в обратном порядке 5-4-3-2-1 Поехали!-Команда, внимание! Нам поступил видео-звонок, давайте посмотрим на экран…- Ребята, где мы с вами побывали? Что мы делали? Что вам понравилось в этом путешествии? - Вы все молодцы! Вы отлично справились с полетом в космос и добычей космических пород. Верю, что в будущем, вы обязательно все станете космогеологами!-А эти QR-коды с изображением ваших находок, вам на память. | Участники стоят напротив экранаНаводим планшет на изображение QR-кодаКартинка космогеолога Дети пролазят через эластичную ткань с прорезью. Дети присаживаются на модули.Для считывания названия карточек используется планшетВ контейнерах с песком отыскивают камни.Дети проходят через ткань в обратную сторону. | На экране картинка: космос, Геолог, = QR-код - КосмогеологЗвучит космическая музыка.Во время работы включить тихую космическую музыку.Звучит космическая музыка.Видео звонок. |