

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в первой младшей группе «Игрушки».**

Выполнил:

воспитатель первой категории

Шмидт Ирина Владимировна

п. Домново

2020 г.

**Цель:** знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения (игрушками).

**Программное содержание:** Способствовать формированию умения подбирать предметы по тождеству (подбери игрушку). Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово, внимание к игре. Побуждать желание детей слушать четверостишия, сопровождать чтение показом игрушек и других средств наглядности. Способствовать развитию внимания и памяти в игре. Побуждать к совместным играм небольшими группами.

**Приёмы и методы:** художественное слово, вопросы, показ игрушки, картинки, поощрение, игровые упражнения, пальчиковая гимнастика.

Ход занятия

Воспитатель в группу ввозит грузовик, в котором лежат игрушки.

Воспитатель. Посмотрите, сколько игрушек привёз нам грузовик. Давайте их рассмотрим. Дети достают игрушки, называют их, располагают на столе, слушают стихи об игрушке.

**Пирамидка**

Пирамидку мне купили,  
Семь баранок на ней есть.  
Из чего же их слепили ?  
Их же не возможно есть!  
Поменяю-ка местами,  
По-другому пусть стоят.  
Непохожи лишь цветами,  
А меняться не хотят!

**Е. Чавкина**

**Кубики**

Можно из кубиков  
Башню построить,  
Можно гараж  
Для машины устроить.  
Если из кубиков  
Горку собрать -  
Можно из шкафа  
Варенье достать!

**Погремушка**Мне купили **погремушку**,  
Я трясу её над ушком.  
Шарики внутри звенят,  
Положу - они молчат.

**Л. Разумова**

**Паровоз**

Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз:  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту - ту!

**Т. Второва**

**Матрёшка**

Ах, матрешечка-матрешка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки  
В нашем садике играть.  
Щечки яркие, платочек,  
По подолу цветики.  
Весело кружатся в танце  
Яркие букетики!

**Мячик**

Разноцветный мячик  
По дорожке скачет.  
Прыгает, не бьётся,  
В руки не даётся!

**Т. Прокушева**

Воспитатель. Что же привёз нам грузовик? (ответы детей). Грузовик привёз нам игрушки. Давайте ещё раз назовём игрушки.

Воспитатель с детьми ещё раз называют игрушки, выставленные на стол.

**Физкультминутка «Весёлые игрушки»**

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

**Игровое упражнение «Подбери игрушку».**Воспитатель обращает внимание детей на картинки с изображением игрушек.

Воспитатель. Что нарисовано на картинке?

Дети. Мячик.

Воспитатель. Найдите на столе мячик и положите рядом картинку с изображением мячика.

Дети по аналогии раскладывают все картинки рядом с игрушками.

**Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**.

Я с игрушками играю: (Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

Мячик я тебе бросаю, (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

Пирамидку собираю, (Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)

Грузовик везде катаю. (Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

**Игра «Чего не стало».**Можно начинать с трёх-четырёх игрушек, постепенно увеличивая их количество.

**Воспитатель.**Игрушки хотят с вами поиграть в прятки. Посмотрите внимательно какие игрушки лежат на столе, запомните их. Давайте ещё раз их назовём. Все игрушки запомнили. Теперь закрывайте глаза. Воспитатель накрывает одну игрушку салфеточкой, дети открывают глаза и называют какой игрушки не стало. Игра повторяется.

Игрушки остаются в группе для самостоятельной игры детей. Картинки развешиваются по группе на уровне глаз детей как для самостоятельного рассматривания малышами, так и по инициативе взрослого.