

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа

**Конспект занятия в первой младшей группе.**

**Художественное творчество (рисование).**

**Тема: «Курочка и цыплята».**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Шмидт Ирина Владимировна

Домново

2020 г

**Тема: «Курочка и цыплята».**

**Цель**: Создать праздничное настроение, желание слушать и смотреть сказку, рисовать, играть. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, учить понимать содержание сказки. Продолжать обогащать словарный запас детей, учить детей различать и называть цвета: синий, желтый, белый. Формировать у детей представление о величине: большой, маленький. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам. Развивать внимание. Закреплять умение детей классифицировать предметы по цвету и величине.

**Интегрированный подход:**«Познание», «Коммуникация», «Музыка»,«Художественное творчество», «Восприятие художественной литературы».

**Виды деятельности:**игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная. **Материал:**  игрушка курица и  цыплёнок, два блюдечка, горох, фасоль, настольные куклы: дед, баба, яичко, мышка, гуашь, ватные палочки, рисунок цыплёнка для каждого ребёнка.

**Ход НОД.**

**1.Сюрпризный момент.**

Воспитатель: «Ребятки, к вам в гости пришла Курочка Ряба. Давайте мы с ней поздороваемся (дети здороваются). Вот молодцы. А курочка к нам не одна пришла, а пришла она к нам вместе со своей сказкой. А со сказкой не простой, а со сказочкой вот какой».

**2.Показ сказки.** (плоскостные куклы)

*Воспитатель:* «Радуется дед, радуется баба:

Снесла им яичко Курочка Ряба.

А мышка шмыгнула,

Хвостиком махнула-

Яичко покатилось,

Упало и разбилось.

- Не печалься дед, не кручинься баба,-

Говорит старикам

Курочка Ряба,-

Я снесу вам яичко другое,

Не простое, а золотое.

Вот ребятки и сказочки конец, а кто слушал молодец.

*Воспитатель:* «Ребятки, посмотрите, а курочка то для вас ещё книжечку принесла, садитесь, сейчас мы её почитаем.»

**3.Чтение стихотворения.**

***Чтение стихотворения В. Леванского "Цыплёнок".***

Цыплёнку в яйце

Было очень темно,

Цыпленок попробовал

Сделать окно.

Конечно же, что-то

Наверно  измерил

И вместо окошка

Он вырубил двери,

Но ветер пахнул

Из широких дверей -

Под маму пришлось

Забираться скорей.

*Воспитатель:* Вот видите, ребята, какое интересное стихотворение "мама курочка" про своего малыша цыпленка нам принесла.

-А как появляется цыплёнок? Откуда?

**4.Дидактическая игра «Накормим цыплят» с элементами развития мелкой моторики.**

*Воспитатель:* Вот и у нас из яйца вылупился цыплёнок. Как пищит цыплёнок?  
Ребята, курочка какая? (большая..)

-А цыплёнок?(маленький…)Курочка какого цвета? (показ, что белого цвета).

-А цыплёнок какого цвета? Что ещё жёлтого цвета?(показ картинки).

*Воспитатель.* Ребята, а давайте покормим курочку и цыплёнка.

*Воспитатель.* А что любит клевать курочка и цыплята? (зёрнышки..)

*Воспитатель.* Ребята, у меня есть зернышки большие и маленькие, но они перемешаны, давайте их переберем. Большие сложим на большое  блюдечко -курочке, а маленькие на маленькое блюдечко - цыплёнку .

*Воспитатель:* Цыплёнок у нас один, ему наверно скучно. Давайте нарисуем ему братишек и сестёр, маленьких цыплят.

**5.Рисование цыплят*.***

*Дети с помощью ватных палочек и гуаши разукрашивают цыплёна (метод тычка). Можно вместо палочек взять палочки для суши и привязать к ним ватный диск.*

**6.Рефлексия.**

*Воспитатель:*Мы нарисовали цыплят, давайте споём для них песенку.

**Исполнение песни «Вышла курочка гулять».**

***Вышла курочка гулять,***

***Свежей травки пощипать.***

***А за ней ребятки,***

***Жёлтые цыплятки.***

***Ко-ко-ко да ко-ко-ко***

***Не ходите далеко***

***Лапками гребите,***

***Зёрнышки ищите.***

***Съели толстого жука,***

***Дождевого червяка***

***Выпили водицы***

***Полное корытце*** (Выполняется движение в соответствии с текстом).

*Воспитатель:* Что мы с вами делали на занятии.

-Что вам понравилось?