

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа посёлка Домново» Правдинского городского округа
(МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа посёлка
Домново»

(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.директора



П.А. Телятник

(приказ №159/2 от 31.08.2020)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОДНИЧОК»**

Базовый уровень.
3-11 классы

Составитель
Благушина Татьяна Игнатьевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Средняя школа посёлка Домново»

Домново
2020

1. Аннотация

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования. В данное время главная задача – формирование у школьника общеучебных умений и навыков. Это является основой всей учебной деятельности. Ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач, в полной мере владеть системой действий, позволяющих решать любые учебные действия; уметь самостоятельно осуществлять контроль своей учебной деятельности и правильно оценивать результат своего труда.

Цель работы кружка «Родничок» - совершенствование и развитие навыков яркой, правильной, содержательной, выразительной речи в устной и письменной форме.

Актуальность программы основана на интересе, потребностях учащихся в творческой деятельности. Программа знакомит учеников с организацией как коллективного, так и индивидуального творчества, побуждает к наблюдению и эксперименту, позволяет учиться творчеству деятельностно.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, партнерство, результативность и творчество, нацеленность на успех.

2. Цели и задачи программы

Цели программы

- научить основам искусства слова, журналистского мастерства;
- воспитать нравственно-эстетическую культуру школьников; развивать их потребности в саморазвитии, расширении собственного кругозора, повышении интеллектуального уровня;
- развивать творческие способности, умение понимать и создавать художественные тексты, формировать стремление к самореализации личности через собственный литературный труд.

Задачи программы

- обучать основам исследовательской работы;
- учить добывать и систематизировать информацию;
- развивать коммуникативные навыки, навыки сценического искусства;
- развивать творческие способности учеников;
- развивать стремление к самореализации и самовоспитанию;
- развивать чувство коллективизма через коллективный созидательный труд.

2. Содержание программы

Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Работа кружка направлена на всестороннее развитие личности, реализацию творческих способностей школьников. Программа предполагает оптимальное включение школьников в разнообразные по форме и содержанию виды творческой деятельности: всесторонний анализ художественного текста, языковых средств выразительности; создание собственных текстов с использованием художественных приемов. Лучшие работы участников кружка могут размещаться на школьном сайте, в муниципальной газете «Верный путь». Авторы работ получают возможность обменяться

мнениями по поводу своих работ и работ, написанных другими участниками. Доброжелательный и подробный анализ творческих работ поможет открыть в школьниках креативные способности, развить художественный вкус. Программа рассчитана на два года: 2018-2019 и 2019-2020гг.

Кружок поможет поднять общекультурный уровень современного школьника.

3. Планируемые результаты

Школьники получают возможность освоить основные способы речевого общения: создавать тексты различных стилей(художественного, публицистического) и жанров (отзыв, аннотация, эссе, рассказ, стихотворение). Научатся создавать тексты различных типов речи (описание, повествование, рассуждение), свободно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме. Научатся правильно (логично, последовательно, связно) строить текст. Ученики получают возможность научиться правильно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному.

Обучающиеся получают возможность развивать коммуникативные навыки, нестандартно мыслить, развивать воображение. При этом формируется информационно-коммуникативная компетенция, обеспечивающая целенаправленный поиск информации в источниках различного типа, развивается умение развернуто обосновывать свою позицию, приводить систему аргументов, оценивать и редактировать написанное.

4. Календарно-тематический план

№№	Название темы	Колич. часов	
1.	Введение. Постановка целей и задач кружка.	1	
2.	Школьная газета «Маленькая жизнь» как СМИ ученического сообщества	1	
3.	Основные понятия газетного дела	1	
4.	Заметка. Статья.	1	
5.	Подготовка к олимпиаде по ОПК	1	
6.	Сбор материалов к конкурсным сочинениям	1	
7.	Тема и идея художественного текста.	1	
8	Выбор темы сочинения	1	
9	Работа над выразительными средствами языка	1	
10	Анализ ошибок творческих работ	1	
10	Анализ ошибок творческих работ	1	
11	Подготовка работ к конкурсам	1	
12	Произведения о матери	1	
13	Оформление работ	1	
14	Основные газетные жанры	1	
15	Очерк	1	
16	Сбор материалов для очерка «Знаменитый земляк»	1	
17	Написание статьи в школьную газету «Мы им гордимся»	1	

18	Заметка.	1	
19	Заметка информационного характера	1	
20	Литературное редактирование	1	
21	Средства выразительности художественного произведения.	1	
22	Анализ стихотворного текста	1	
23	Пишем стихи о зиме, о Рождестве	1	
24	Сравнение. Метафора. Олицетворение.	1	
25.	Ритм и рифма	1	
26	Мастерская. Коллективное сочинение Рождественской сказки.	1	
27.	Чтение и анализ коллективного продукта	1	
28	Создание новогодней сказки.	1	
29.	Работа по новогоднему выпуску газеты	1	
30	Работа с созданными текстами.	1	
31.	Анализ сказок. Создание рецензий на них.	1	
32	Требования к сочинению.	1	
33.	Формулировка темы и основные части сочинения	1	
34	Виды сочинения. Сочинение- рассуждение.	1	
35	Сбор материалов к конкурсным сочинениям	1	
36	Информационная статья для газеты	1	
37	Эссе как вид сочинения.	1	
38	Выбор темы эссе и создание текста	1	
39	Коллективный анализ эссе	1	
40	Создание текстов патриотической тематики.	1	
41	Работа над выразительностью языка	1	
42	Оттачиваем стиль	1	
43	Сочиняем поздравление к Международному женскому дню	1	
44	Оформление поздравительной статьи	1	
45	Создание текстов о весне, о Пасхе	1	
46	Работа над речевыми и стилистическими ошибками	1	
47	Сбор материалов для конкурсных работ	1	
48	Оформление конкурсных работ	1	
49	Юмористический рассказ.	1	
50	И все засмеялись...	1	
51	Чтение и анализ созданных рассказов.	1	
52	Создание текстов на экологическую тему	1	
53	Сочинение стихотворных произведений на разные темы.	1	
54	Работа над рифмой	1	
55	Работа над рифмой и ритмом стихотворений.	1	

56	Сбор материалов к конкурсным сочинениям ко Дню Победы.	1	
57	Пишем стихи о войне и Победе	1	
58	Проза о войне	1	
59	Оттачиваем перо.	1	
60	Анализ работ	1	
61	Сбор материала для школьной газеты.	1	
62	Оформление газетной статьи	1	
63	Конструирование сочинений разных жанров	1	
64	Работа с текстами сочинений	1	
65	Подводим итоги. Собираем копилку.	1	
66	Собираем копилку работ	1	
67	Отчётное занятие. Презентация работ	1	
68	Презентация работ	1	
Итого		68	

Использованные источники:

1. <http://dop.uchebalegko.ru/docs/index-65702.html>.

2. <http://nsportal.ru/fgos-v-nachalnoi-shkole/vneurochnaya-deyatelnost-v-ramkakh-fgos-05>

Литература:

1. Н.Е.Смирнова, Н.Н.Ципенко .Литература. Игровые уроки. Русские и зарубежные произведения. «Издательство НЦ ЭНАС» 2015г.
2. «Юности честное зеркало». Т.М.Кумицкая. Программы по нравственному воспитанию школьников.
3. В.А.Малюгина «Игровые уроки литературы» Москва «Вако» 2015
4. О.Г.Черных «Внеклассные мероприятия» «Вако»2016г.
5. М.Б.Багге «Литература. Учебно-справочные материалы» «Просвещение» 2014г.